

ALLEGATO 4

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla valutazione finale). Modulo scaricabile anche da www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini - Sezione "Linee guida e modulistica"

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 16 aprile 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	I.T.C.S. Gaetano Salvemini
Codice fiscale	92001450375
P.IVA	
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Sandro Pertini, 8 – 40033 Casalecchio di Reno (BO)
PEC	botd080001@pec.istruzione.it



B. Descrizione del progetto:

<p>1. Tematica di lavoro</p>	<p>Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Titolo del progetto</p>	<p>La Costituzione per tutti</p>
<p>3. Obiettivi del progetto</p>	<p>Il progetto, rivolto alle classi seconde dell'Istituto, avviato nell'a.s. 2016-2017, ha come obiettivo la diffusione di una maggior conoscenza del testo costituzionale attraverso una sua maggiore accessibilità (da intendersi come caratteristica che consente la fruizione di contenuti a diverse tipologie di utenti, anche con ridotte o impedito capacità sensoriali o con ridotte competenze linguistiche). Tale obiettivo viene perseguito proponendo gli articoli della Costituzione in diversi formati digitali (audio, video, Word) e diverse lingue, accompagnati da adeguati commenti, anche questi proposti in formati digitali diversificati e in lingue diverse. I contenuti vengono veicolati attraverso una pagina dedicata del sito web d'Istituto, destinato ad arricchirsi nel corso di questo anno scolastico. Gli studenti coinvolti hanno la possibilità, lavorando sia sui media che sui contenuti, di approfondire la conoscenza della nostra legge fondamentale.</p>
<p>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</p>	<p>Nella realizzazione del progetto sono coinvolte quattro classi seconde, pari a circa un centinaio di studenti.</p>
<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<p>=====</p>
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Il progetto "La Costituzione per tutti" ha impegnato gli studenti di quattro classi seconde dell'Istituto, ai quali si sono aggregati anche studenti di altre classi che, grazie alle particolari attitudini e competenze, si sono rivelati una risorsa importante per l'elaborazione del prodotto finale.</p> <p>Il prodotto finale assume la forma di un'insieme di pagine web dalle quali è possibile accedere a diversi formati di alcuni articoli della Costituzione italiana. Dalla pagina principale del progetto,</p>



	<p>salvemini.bo.it/costituzonepertutti, attraverso dei pulsanti colorati, si accede ad altre otto pagine, redatte in otto lingue diverse (italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo, rumeno, cinese e arabo).</p> <p>Nella pagina che fa riferimento alla lingua italiana, per ciascuno degli articoli è possibile:</p> <ul style="list-style-type: none">- scaricare un file .pdf per leggerne il testo e l'interpretazione proposta dagli studenti;- ascoltare la lettura di testo e interpretazione;- visionare un breve video che, attraverso immagini significative, restituisce i contenuti di testo. <p>Per ciascuna delle altre sette lingue, invece, è possibile, per ciascun articolo:</p> <ul style="list-style-type: none">- scaricare un file .pdf con la traduzione della versione disponibile in italiano;- ascoltare la lettura della versione tradotta. <p>In alcuni casi, nella fase di traduzione, soprattutto per le lingue cinese, arabo e tedesco, si è proceduto ad una semplificazione dei contenuti presenti nella versione italiana, al fine di restituire al lettore/ascoltatore il senso complessivo dell'articolo, senza appesantire eccessivamente il testo.</p>
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Sul piano contenutistico si è voluto garantire la maggiore accessibilità del testo costituzionale ad una platea più vasta possibile, che comprende: persone con con contenute capacità di lettura; persone con esigue o inesistenti competenze giuridiche; persone non italofone.</p> <p>Sul versante metodologico, invece, si è voluto mantenere un profilo che consentisse di calare completamente il progetto nella didattica quotidiana. Si è fatto quindi ricorso a GoogleDrive per la condivisione dei contenuti tra studenti e tra studenti e insegnanti; agli smartphone per effettuare le registrazioni audio; a software free e open source per l'editing audio e video, oltre, naturalmente, a software per editare i testi. Queste scelte, soprattutto il ricorso agli smartphone, se da un lato ha forse un po' compromesso la qualità di alcuni file, dall'altro ha consentito di operare con immediatezza e di proporre agli studenti un utilizzo didatticamente efficace di alcuni strumenti.</p>
<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>Il prodotto finale ottenuto è il frutto del coinvolgimento operativo di tutti gli studenti, ciascuno secondo le proprie inclinazioni e valorizzandone le competenze.</p> <p>Il ruolo dei docenti, nelle varie classi, è stato di coordinamento dell'attività e di guida nell'interpretazione dei concetti e delle terminologie</p>

	giuridiche.
9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	====
10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio. <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	<p>Alla data attuale non si sono ancora svolti incontri di disseminazione sul territorio, che sono previsti nel mese di giugno e ottobre 2018.</p>

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO

