

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

GALVANI-IODI



Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – tel. 0522 325711

Sito web: www.galvaniiodi.it – Email: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT / RERI090008@ISTRUZIONE.IT - Codice fiscale: 91168510351

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 18 aprile 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Galvani-Iodi"
Codice fiscale	91168510351
P.IVA	91168510351
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Canalina 21-42123 Reggio Emilia (RE)
PEC	RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT



B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria x
2. Titolo del progetto	DIALOGO TRA GIOVANI, MEMORIA E TERRITORIO
3. Obiettivi del progetto	<p>IL progetto ha lo scopo di approfondire la conoscenza del nostro territorio, confrontandosi con vicende e personaggi carichi di significato storico e civile, facendo uso della bicicletta. In particolare gli obiettivi sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sensibilizzare gli studenti e le studentesse alla conoscenza più consapevole e fruizione attiva della memoria, del patrimonio storico culturale del nostro territorio2. sostenere la capacità di "imparare ad imparare" che spinge l'individuo coinvolto nel processo costante di aggiornamento/implementazione del proprio sapere3. Costruire un insieme di punti di riferimento culturali e di valori condivisi per favorire il rafforzamento di una identità comune fondata sulla conoscenza, condivisione e coesione sociale4. promuovere stili di vita sani e sostenibili promuovendo l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto.
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	<i>1 classe Quinta coinvolta del settore Servizi Sociali indirizzo Ludico teatrale (ELT) complessivamente 20 alunni, 2 maschi e 18 ragazze.</i>



<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A.N.P.I. attraverso le testimonianze e il materiale formativo e informativo • Tuttinbici: che ha fornito i mezzi di trasporto e si è reso disponibile ad alcune lezioni per facilitare l'uso del mezzo
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mese marzo- Aprile : gli alunni sono coinvolti in una serie di lezioni organizzate dall'Anpi allo scopo di contestualizzare l'uscita nel territorio. Le lezioni prevedono immagini testimonianze che riassumono eventi della storia internazionale, nazionale e locale. 2. Uscita programmata per il 18 aprile e spostata , per motivi organizzativi, al 2 maggio in cui gli studenti sono chiamati ad ascoltare i testimoni, partecipare con letture, documentare con fotografie e video, un percorso a tappe prevalentemente nel Centro Storico di Reggio Emilia; in questa area con incontri con testimoni, storie lette dai ragazzi, luoghi significativi esplorati 3. Produzione di un fascicolo di raccolta dei materiali, foto, testimonianze dell'evento da divulgare a scuola e fuori.
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La metodologia utilizzata basata sulla conoscenza diretta, l'esperienza, l'ascolto delle storie 2. Il coinvolgimento diretto degli alunni nel momento dell'uscita del territorio che li vede partecipi nel narrare e raccogliere la documentazione del percorso. 3. L'uso della bicicletta come mezzo di trasporto che si inserisca all'interno di una più ampia educazione alla sostenibilità, a sani stili di vita e a valori ambientali ed ecologici. 4. La documentazione che li vede protagonisti (nei limiti di tempo che ci permette una classe Quinta) nel raccogliere il materiale e confezionare il prodotto finale da diffondere a scuola e nel territorio 5. Questo materiale può costituire una fonte significativa per dare ripetibilità all'evento nei prossimi anni magari integrando nuove testimonianze o tappe del percorso rivolto ad altre classi dell'Istituto.
<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>Rispetto alle previsioni gli alunni non sono stati coinvolti nella realizzazione del percorso e nella raccolta dei materiali per l'uscita, in quanto impegnati in altri eventi di carattere storico di grande rilevanza come Il Viaggio della Memoria ad Auschwitz organizzato da Istoreco, con gli incontri- testimonianze di preparazione e conclusione all'evento.</p> <p>Questi hanno comunque permesso agli studenti di arricchire molto il contesto storico culturale e essere fortemente sensibilizzati alle vicende europee e italiano avvenute durante il</p>

	<p>secondo conflitto mondiale.</p> <p>La partecipazione attiva dei giovani è prevista nella fase dell'uscita nel territorio attraverso letture, testimonianze e raccolta di documentazione del percorso.</p> <p>Dopo l'uscita saranno coinvolti nella ricaduta, raccolta delle loro riflessioni sull'esperienza proposta e nella costruzione del prodotto cartaceo da divulgare e che costituirà un materiale e un punto di riferimento per un'eventuale ripetibilità del percorso</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'Assemblea legislativa è stata :</p> <ul style="list-style-type: none">• aggiornata sulle tappe del percorso che si stavano svolgendo attraverso telefono o mail• Informata sulle fasi preparatorie e alle tappe salienti del percorso attraverso la produzione e la consegna del materiale (mappa e tappe del percorso fotografico)• Richiesto la collaborazione nella produzione del fascicolo cartaceo che sarà prodotta a fine percorso.
<p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'evento il programma il 2 maggio che è stato denominato " Pellegrinaggio dei Resistenti, si svolgerà prevalentemente in Centro storico e nella prima periferia in 15 tappe partendo dalla Piazza 7 Luglio- monumento ai Caduti per la Libertà, fino alla canonica della Parrocchia di san Pellegrino dove è custodita la talare del sacerdote don Pasquino Borghi fucilato nel 1944. Il percorso si svolgerà in bicicletta. La classe sarà accompagnata da due docenti (storia e scienze motorie), un esperto dell'Anpi e uno dell'associazione Tuttimbici.</p> <p>Ad ogni tappa il gruppo classe si fermerà, incontrerà un esperto, leggerà una testimonianza, ascolterà una ricostruzione storica. Alla fine lascerà un segno (un fiore) nel luogo ritenuto per loro più toccante o significativo.</p> <p>Il progetto è stato presentato anche in momenti di incontro con la cittadinanza dove la docente responsabile e il referente di Anpi hanno illustrato il percorso in un'assemblea pubblica</p>

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

