

ALLEGATO 4

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla valutazione finale). Modulo scaricabile anche da www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini - Sezione "Linee guida e modulistica"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Misano Adriatico

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Don Lorenzo Milani, 12 47843 Misano Adriatico -RN

Cod. Mecc. RNIC80700L

Tel. e Fax 0541- 615675/ 612316

Cod. Fisc. 91069320405

e-mail: rnic80700l@istruzione.it

e-mail cert.: rnic80700l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.misanoadriatico.it

Prot. N.

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna
PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 19/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	I. C. Giovanni XXIII Misano A. (Rn) SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO Via Don Lorenzo Milani, 12 47843 Misano A. -RN
	91069320405
	Via Don Lorenzo Milani, 12 47843 Misano Adriatico -RN
	Via Don Lorenzo Milani, 12 47843 Misano Adriatico -RN rnic80700l@istruzione.it
	Rnic80700l@pec.istruzione.pec
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via, no. civico e Città)	
PEC	

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> x Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	La città dei diritti e dei doveri

3. Obiettivi del progetto

OBIETTIVI:

- a) **sviluppare le competenze sociali e civiche fondamentali per la formazione dei cittadini del domani:**
- **l'ambiente sociale vicino: la scuola e le sue regole di convivenza;**
 - **Il territorio comunale: integrazione e solidarietà verso i soggetti più deboli della comunità, ovvero i gruppi di etnia Sinti; i ragazzi diversamente abili del Centro Socio-Riabilitativo Del Bianco di San Clemente; le Associazioni Onlus operanti sul territorio;**
 - **territorio nazionale : conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento ai diritti e doveri legati alla persona e alla comunità;**
 - **territorio internazionale: Dichiarazione Universale dei diritti umani (1948); Dichiarazione dei Diritti del fanciullo (1924) ; Convenzione ONU Diritti dell'infanzia.**
- b) **Comprendere che i documenti internazionali e nazionali non sono altro che un prolungamento di quelle regole che si vivono giornalmente nel contesto scolastico.**
- c) **Attivare comportamenti corretti nell'esercizio dei propri diritti e doveri**

4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)

Consiglio comunale n.29 ragazzi
n.113 ragazzi scuola primaria
n.371 ragazzi scuola secondaria di I[^]
n. 8 ragazzi del Centro Socio-Riabilitativo del Bianco di San Clemente

5. Partner e loro coinvolgimento

- Sindaco ed amministrazione comunale di Misano A. (per progetto Sindaco ragazzo)
- Ufficio Piano del comune di Misano A. (per Misano per progetto Misano per l'inclusione)
- Centro Sociale Riabilitativo diurno Del Bianco di San Clemente per progetto di inclusione "Coast to coast"
- MoKa Riccione, progetto "La bontà che fa crescere"
- Progetto Lettura I.C. Misano

6. Descrivere il progetto

Misano è una piccola cittadina a sud della costiera romagnola,

realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

ma non è immune dalle contraddizioni che si insinuano nella società moderna (discriminazioni, illegalità, disamore per la cosa pubblica, ecc.) In questo contesto il ruolo della scuola può e deve essere una discriminante positiva per prevenire e risolvere le situazioni critiche di oggi e di domani.

In questo senso, il progetto Sindaco Ragazzo che abbiamo proposto nel nostro Istituto, è voluto essere di continuità con la tradizione italiana (Carta dei CCR, 1995 Perugia), ma ha previsto una sorta di evoluzione, diventando elemento catalizzatore di più percorsi valoriali ed educativi. Ne sono stati infatti coinvolti, non solo i membri in erba dell'organo esecutivo, ma tutti gli studenti delle classi afferenti, l'Istituto e la cittadinanza, attraverso diversificate piste di lavoro che sono partite o comunque hanno fatto perno sul CCR. Esse si sono snodate secondo tre itinerari principali di lavoro, per altro in comunicazione tra loro:

Pista di lavoro 1: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, COME CONOSCENZA, ESERCIZIO, CONSAPEVOLEZZA DI REGOLE, LEGGI, PRINCIPI, DIRITTI E DOVERI

1. **Esercizio della cittadinanza:** in viaggio tra i diritti e i doveri; dalle regole di convivenza in classe, alle leggi, ai principi internazionali per la costruzione della "città dei diritti e dei doveri".

Attività svolte:

- 12 ottobre 2017, incontro Commissione insegnanti Sindaco Ragazzo per la programmazione delle attività;
- 22 ottobre 2017, avvio campagna elettorale dei candidati a Sindaco e consigliere;
- 22 novembre 2017, elezione del CCR ;
- 12 dicembre 2017, incontro del Consiglio Comunale al completo, per la condivisione delle piste di lavoro e la programmazione degli impegni imminenti per le azioni di solidarietà da effettuarsi prima di Natale;
- 22 dicembre 2017, alle ore 21 c/o il teatro Astra di Misano A., incontro tra il Consiglio comunale adulto presieduto dal sindaco Giannini, il Consiglio comunale ragazzi e ragazze e la cittadinanza, per il passaggio delle consegne tra il sindaco ragazzo uscente ed il neo-eletto, nonché la dispensa degli auguri di Natale alla popolazione.
- 06 febbraio 2018 incontro del CCR per la stesura del bilancio finanziario annuale, attraverso l'analisi delle entrate (fondi dal Comune di Misano; ricavato delle attività del CCR (mercato libro usato); contributo per la partecipazione a ConCittadini; avanzo di spesa dello scorso anno) e scelta di destinazione delle uscite (azioni di

beneficienza sul territorio vicino e lontano; piccolo contributo ai soggetti deboli della scuola, per gite, uscite, materiale scolastico; contributo ai plessi; viaggio a Bologna per la partecipazione a ConCittadini).

- 13 marzo 2018, incontro CCR: i Consiglieri della scuola primaria e delle classi prime secondaria di primo grado, presentano le attività svolte in aula, circa l'importanza delle regole nella vita della comunità scolastica, individuando la necessità di un equilibrio tra diritti e doveri dello studente; si passa poi alla lettura di alcuni articoli tratti da Costituzione Italiana, Dichiarazione internazionale dei diritti umani; Dichiarazione internazionale dei diritti del fanciullo, per individuarne le parole chiave e riflettere sul loro effettivo rispetto e su che cosa ognuno di noi dovrebbe e potrebbe fare per migliorare la situazione; produzione di un cartellone.

- 10 aprile 2018, discussione e lavoro di gruppo sulla differenza tra diritti e doveri; compilazione di una scheda di guida alla riflessione; progettazione di una città ideale dove esista un perfetto equilibrio tra diritti e doveri.

- 19 aprile 2018, i Consiglieri della scuola primaria consegnano i disegni prodotti nelle loro classi, sulle varie parti della città ideale; realizzazione di un maxi-cartellone murario, raffigurante la città dei diritti e doveri auspicata dai ragazzi.

Pista di lavoro 2: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTRAVERSO LA SOLIDARIETA'

2. La solidarietà come elemento fondante della relazione interpersonale, dove il benessere di ciascuno, non può prescindere dal benessere altrui:

Attività svolte:

- 22 novembre 2017, nel corso dell'incontro il Consiglio comunale dei ragazzi delibera:

*l'attuazione di un mercatino di libri usati, per reperire fondi atti a proseguire le attività benefiche ormai consuetudine del nostro Istituto. I libri saranno raccolti dai ragazzi nelle varie classi e venduti da consiglieri a turno, c/o la scuola Giovanni XXIII, sia in orario antimeridiano che pomeridiano (in concomitanza con i colloqui generali dei genitori);

*la raccolta di derrate alimentari da distribuire come dono natalizio alle associazioni di volontariato presenti sul territorio, individuate dagli stessi ragazzi.

- 13 e 14 dicembre 2017, attuazione del mercatino dei libri.

- 22 dicembre 2017, la giunta esecutiva del CCR, con il

supporto logistico del prof. Curcio, ritirano nei vari plessi le derrate alimentari raccolte e le suddividono in parti uguali. Successiva cerimonia di consegna c/o la palestra del plesso Colombo, alla presenza del Sindaco ragazzo, il CCR al completo e le classi quinte primaria e prime s. sec. primo grado, alle associazioni Onlus di seguito riportate:

* Casa famiglia Giovanni XXIII di Misano A.

* Caritas interparrocchiale di Misano A.

* Associazione Aiuto alla Vita di Riccione

* Associazione missionari Villaregia Pesaro

- **PROGETTO LA BONTA' CHE FA CRESCERE"**

MoKa Riccione (seguito dal prof. Curcio)

- 16 gennaio avvio dei lavori del CCR per la

partecipazione al progetto "La bontà che fa crescere"

- la giunta esecutiva del CCR dal 31 marzo al 30 di aprile, con il supporto del docente, elaborano un power point che documenta tutte le attività attuate dal CCR a partire dal 1998, anno in cui è stato istituito presso la nostra scuola, ad oggi.

- cerimonia di premiazione intorno a metà maggio.

**Pista di lavoro 3: EDUCAZIONE ALLA
CITTADINANZA ATTRAVERSO LA PRATICA
DELL'INCLUSIONE**

3. l'inclusione nasce dalla condivisione di esperienze comuni esigntificative (progetti "Coast To Coast", "Misano per l'inclusione", "Progetto lettura".

"Coast to Coast" progetto d'Istituto IC Misano (referente prof.ssa Fraternali)

- 4 ottobre incontro preliminare della prof.ssa Fraternali con la coordinatrice dott. ssa Bagnolini Gabriella, del CSR Del Bianco di San Clemente, per programmare le attività di quest'anno, attraverso la definizione degli obiettivi e l'individuazione delle linee essenziali del progetto: "lezioni" di basketing per otto ragazzi disabili del Centro e gli alunni delle classi IC e IF della scuola secondaria di primo grado, per un totale di otto incontri (4 per classe di un'ora ciascuno) da svolgersi nel secondo quadrimestre, sotto la guida dell'esperto George Vagnini e una festa finale aperta alla cittadinanza da svolgersi c/o il Centro Del Bianco, dove si coinvolgeranno in modo attivo tutti i partecipanti al progetto;

- 12 gennaio secondo incontro tra prof.ssa Fraternali (referente CCR) e la dott.ssa Bagnolini Gabriella per definire in modo specifico il personale coinvolto, il calendario ed i nuclei tematici delle attività. La festa finale viene auspicata per i primi di giugno, i dettagli verranno concordati successivamente.

- I Consiglieri delle classi coinvolte nel progetto Coast to Coast

nell'incontro del 15 maggio riferiranno dell'esperienza vissuta, leggendo le riflessioni elaborate in classe anche dai propri compagni

Progetto Misano per l'inclusione, ente proponente comune di Misano A. (seguito con funzioni diverse da entrambe i referenti del CCR: prof.ri Fraternali, Curcio).

- tavolo di negoziazione 13/09/2017 (prof. Curcio)

- incontro con le comunità Sinti presenti sul territorio (prof. Curcio)

- incontro a scuola con la referente del progetto comunale, il prof. Alietti Università di Ferrara e le sue collaboratrici per la discussione della proposta di cineforum ed altre attività di inclusione da effettuare in classe;

- Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e il CCR, quindi anche i consiglieri classi V primaria, partecipano alla visione del Film "Io, la mia famiglia rom e Woody Allen" segue tavola rotonda gestita dalle esperte dell'università di Ferrara.

- Nelle classi vengono effettuate discussioni, riflessioni, giochi di ruolo, in modo particolare in quelle frequentate da alunni rom e sinti, al fine di mettere in pratica i valori di inclusione.

- nell'incontro del 5 maggio il CCR condividerà le esperienze di inclusione nelle classi, mettendone in evidenza gli elementi positivi, nonché gli elementi di criticità.

PROGETTO LETTURA

- Le classi V della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato al progetto lettura d'istituto, in collaborazione con la Libreria dei ciliegi di Rimini, attraverso la lettura del romanzo "Dragon Boy" a tematica inclusiva, incontrandone l'autore, G. Sgardoli, in data 19-04-2018

7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Gli elementi di originalità di tale progetto risiedono nella sua modularità, ovvero in un continuo interscambio tra i ragazzi del CCR, le classi afferenti, il territorio, per costruire una solida trama di relazioni, contenuti, azioni, che solo in questa complessità trovano la loro più profonda connotazione reale, cercando il più possibile di sfuggire alla trappola di una cittadinanza "virtuale" o ancor peggio "scimmiettata".

Le metodologie di lavoro attuate hanno attinto al metodo della ricerca/azione; al cooperative learning; al metodo EAS (episodio di apprendimento situato prof. Cesare Rivoltella); alla didattica laboratoriale (grafico/espressiva; cineforum); giochi di ruolo.

8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva

Come si evince dalla lettura delle attività svolte di cui al punto 6, i ragazzi, in questo progetto, sono protagonisti di scelte e azioni vere, con una loro precisa ricaduta su più livelli: personale, scolastica, sociale, territoriale. Le conoscenze relative ai diritti/doveri hanno avuto modo di essere subito praticate nel reale, su tematiche e problemi contingenti, vicine ai ragazzi, al loro modo di vivere, pensare e rappresentare il contingente.

9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

La relazione con l'Assemblea legislativa per quest'anno si è limitata agli impegni essenziali: invio scheda di partecipazione al progetto ConCittadini e scheda di relazione finale, tuttavia per il prossimo anno si conta di sfruttare maggiormente le risorse messe a disposizione dall'Assemblea legislativa per migliorare, approfondire ed aprire ulteriormente il nostro CCR al rapporto con esperienze valoriali di alto significato.

10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

All'interno del percorso si sono previsti più eventi in relazione con il territorio, quali:

- Cerimonia di investitura del sindaco ragazzo c/o il teatro Astra di Misano A. con la partecipazione del sindaco.
- Serata finale progetto Misano per l'inclusione c/o teatro Astra di Misano A con la partecipazione di tutta la cittadinanza
- Incontro con l'autore del romanzo Dragon boy G.Sgardiolli
- Mostra spettacolo presso l'IC Misano da svolgersi alla fine di maggio
- Premiazione del progetto La bontà che fa crescere c/o Museo della città di Rimini a metà maggio
- Festa c/o il Centro del Bianco (da svolgersi nel mese di giugno)

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO: _____