



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Intervento dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di politiche
educative, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.97/2012

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

IPS STOPPA- ITCG COMPAGNONI- IPSIA MANFREDI- ITIS MARCONI

VIA LUMAGNI, 26
48022 - LUGO (RA)
TEL. 0545/22035 FAX 0545/33516
COD. MECC. RAIS003007
COD. FISC. 91001030393
RAIS003007@PEC.ISTRUZIONE.IT
INFO@IISPOLOLUGO.GOV.IT
WWW.IISPOLOLUGO.GOV.IT

I.I.S. POLO TECNICO PROFESSIONALE-LUGO

Prot. 0004803 del 16/04/2018

04-05 (Uscita)

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 14/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (Sez. ITI Marconi)
Codice fiscale	91001030393
P.IVA	//
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Lumagni, 26 48022 Lugo (RA)
PEC	rais0003007@pec.istruzione.it



B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro

2. Titolo del progetto

3. Obiettivi del progetto

4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)

5. Partner e loro coinvolgimento

6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Memoria X	Diritti	Legalità X
Dalla legalità ai diritti negati		
<ol style="list-style-type: none">1) Studio degli eventi storici relativi ai temi affrontati2) Ricerca e analisi di documenti di archivio3) Catalogazione del materiale raccolto4) Studio della microstoria attraverso vicende locali5) Ricerca e rielaborazione della documentazione raccolta negli anni6) Riflessione critica sugli eventi trattati7) Presa di coscienza della responsabilità personale e della necessità di partecipare attivamente alla vita sociale8) Comprende i problemi anche attuali indicendo i ragazzi ad assumersi la responsabilità di una scelta di fronte a quanto accade (non essere bystander)9) Sviluppare abilità di sintesi10) Sviluppare abilità tecniche, grafiche ed informatiche		
Sono stati coinvolti circa 25 alunni delle classi 5BEE, 5AMM, 3AMM, 4TUR per la realizzazione dei prodotti e tutte le classi dell'Istituto durante gli incontri con testimoni nel 2017		
<ul style="list-style-type: none">- L' Associazione Pereira di Bagnacavallo ha svolto lezioni sulle organizzazioni mafiose;- L'Associazione Vittime dei Georgofili di Firenze ci ha invitato a partecipare nel 2017 alla commemorazione annuale della strage di Firenze- Unione dei Comuni della Bassa Romagna		
Il progetto si divide in due parti:		
<ol style="list-style-type: none">1) creazione di un sito web dal titolo "Gli Ebrei della Bassa Romagna al tempo delle leggi razziali", in occasione dell'anniversario delle leggi razziali in Italia.		



Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag.

INDIRIZZO:

<https://sites.google.com/view/ebrei-in-romagna/home>.

Si inviano screenshot via mail.

- 2) **DVD antologico (durata: 16'57"')** che raccoglie una selezione dei lavori realizzati e delle manifestazioni a cui hanno partecipato i ragazzi dell'Istituto nell'ambito della Legalità, negli ultimi anni.

Nella parte finale è presente un breve video che riguarda un'attività molto importante: tre incontri **con testimoni di legalità** avvenuti nell'A.S. 2016/17 (**Pippo Giordano, Giovanni Chinnici, Giuseppe Costanza**) alla presenza di tutti gli studenti dell'Istituto.

Si invia dvd per raccomandata.

7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

SITO WEB: La realizzazione del sito web è stata resa possibile con un lavoro preventivo di ricerca sul campo, negli archivi comunali della zona della Bassa Romagna per recuperare notizie relative alle famiglie ebraiche della zona durante il periodo delle leggi razziali. Tale esperienza è stata del tutto nuova per gli studenti che hanno potuto analizzare fonti storiche originali difficilmente reperibili, il che ha suscitato molto interesse e grande emozione.

DVD: La realizzazione del dvd ha messo in campo abilità di tipo tecnico e ha dato la possibilità di rivedere e rielaborare le esperienze vissute direttamente dai ragazzi nell'ambito dei progetti sulla Legalità.

8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva

Tutti i lavori sono stati realizzati dagli alunni appartenenti a diverse classi, sotto la guida di due docenti. Pur rendendoci conto delle imperfezioni nel montaggio e nella realizzazione tecnica dei prodotti, anche a causa della disponibilità di strumenti piuttosto limitati, riteniamo che il loro valore vada oltre questi elementi, data la grande motivazione con la quale i ragazzi hanno partecipato alle attività proposte.



9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Sono stati inviati due aggiornamenti nei tempi e nei modi richiesti per documentare il progressivo avanzamento del lavoro che si è svolto nell'arco di circa sei mesi.

10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Gli incontri con testimoni della lotta alla mafia hanno coinvolto l'intero Polo tecnico professionale, con due incontri per testimone, in modo da coinvolgere tutte le classi, di cui alcune "attive" (per domande e interventi) durante gli incontri stessi.

Ogni incontro è stato preceduto da una presentazione dell'ospite preparata dai ragazzi.

Altri alunni hanno collaborato con attività pomeridiane creando cartelloni, magliette e lavori in tema per rendere gli ambienti accoglienti e adatti alla circostanza.

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mila Lacchini

firmato digitalmente ai sensi del CAD
e delle norme ad esso collegate

