



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESI)

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda  
Tel.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 [www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it](http://www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it)  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO 4

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla valutazione finale). Modulo scaricabile anche da [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini) - Sezione "Linee guida e modulistica"

REGIONE EMILIA-ROMAGNA ASSEMBLEA LEGISLATIVA

AL.2018.0025282  
del 18/04/2018



Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

## RELAZIONE FINALE

DATA: 18/04/2018

### A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	I.C. FIORENZUOLA
Codice fiscale	90009640336
P.IVA	90009640336
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda (PC)
PEC	<a href="mailto:pcic818008@pec.istruzione.it">pcic818008@pec.istruzione.it</a>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda  
Tel.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



## B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria x Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	EMOZIONARCI A PASSO LENTO PER LA CITTA'
3. Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire il senso di cittadinanza attraverso il patrimonio memoriale e artistico di Fiorenzuola d'Arda</li> <li>• Comprendere quanto è importante tutelare e salvaguardare il proprio patrimonio memoriale e artistico</li> <li>• Patrimonio come fattore aggregante e di inclusione tra alunni che appartengono a culture diverse</li> <li>• Perseguire Competenze Chiave di Cittadinanza               <ul style="list-style-type: none"> <li>-competenze sociali e civiche</li> <li>-consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>-imparare ad imparare</li> <li>-spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>-competenza digitale</li> <li>-comunicazione nella madre lingua</li> <li>-competenze di base in tecnologia.</li> </ul> </li> </ul>
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	120 alunni, Scuola Secondaria primo grado "Gatti"; 65 alunni Scuola dell'Infanzia "Giardino dei gelsi". Alunni totali 185
5. Partner e loro coinvolgimento	A.N.P.I. sezione Fiorenzuola d'Arda per l'organizzazione di appuntamenti legati alla conoscenza della storia locale durante gli anni che vanno dagli anni 20 del Novecento alla fine della Seconda Guerra Mondiale
6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti  <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	SONO STATE EFFETTUATE <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerche e approfondimenti sulle emergenze memoriali, architettoniche e urbanistiche della città di Fiorenzuola d'Arda</li> <li>2. Incontri con esperti</li> <li>3. Uscite didattiche sul territorio per analizzare e studiare dal vero le emergenze individuate precedentemente. Realizzazione di</li> </ol>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 - 29017 Fiorenzuola d'Arda

Tel.: 0523 987030 - C. F. 90009640336 [www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it](http://www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it)

Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>documentazione a supporto degli studi effettuati (fotografie, disegni, video)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realizzazione di manufatti per l'allestimento del Museo del Ricordo: oggetti che possono rievocare le esperienze e le emozioni vissute e testimoniarle agli altri nel tempo (Scuola dell'Infanzia).</li> <li>5. Coinvolgimento delle famiglie</li> <li>6. Coinvolgimento delle classi terze della Secondaria di primo grado nelle "Passeggiate della memorie" tenute da A.N.P.I. e dallo storico Franco Sprega per conoscere i luoghi legati alla storia locale tra gli anni Venti e la fine della seconda G.M.. Le passeggiate hanno come conclusione la realizzazione da parte degli alunni di racconti legati agli avvenimenti oggetto delle passeggiate.</li> <li>7. Realizzazione dell'applicativo per smartphone "A passo svelto" con il coordinamento di A.N.P.I. a livello regionale: i ragazzi della secondaria di primo grado hanno predisposto le schede di approfondimento su luoghi, date e personaggi legati alla Resistenza Piacentina.</li> <li>8. Uscita didattica a Bologna presso il Museo memoriale della Libertà, organizzata da A.N.P.I. sezione di Fiorenzuola d'Arda e dall'Amministrazione comunale di Fiorenzuola d'Arda per rivivere le condizioni di vita (dei civili in particolare) durante la seconda G.M.</li> <li>9. Esposizione del materiale realizzato dai bambini dell'Infanzia e visite guidate al patrimonio architettonico della città a cura degli alunni della Secondaria e rivolte agli alunni degli altri segmenti scolastici e alle loro famiglie. L'iniziativa verrà realizzata durante gli eventi della Giornata della Legalità (27 aprile) e della Festa di Primavera (fine maggio).</li> </ol> <p>Purtroppo non potranno essere documentati gli eventi finali poiché verranno svolti dopo il 20 aprile (data consegna del materiale)</p>
<p><b>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca e uso di fonti</li> <li>• Coinvolgimento realtà locali (A.N.P.I., Amministrazione comunale)</li> <li>• Uso della metodologia della peer education nelle fasi di ricerca ed elaborazione delle informazioni.</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PESI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda  
Tel.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 www.istitutocomprensivofiorenuola.gov.it  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
di Fiorenzuola d'Arda - Piacenza

<p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso intensivo della didattica laboratoriale e della progettazione attraverso la ricerca-azione.</li> <li>• Potenziamento della dimensione verticale del curricolo favorendo l'incontro sistematico tra diverse fasce d'età e quindi mettendo a confronto diversi traguardi di crescita.</li> <li>• Utilizzo delle TIC con particolare riferimento alla condivisione e costruzione di materiali didattici.</li> <li>• Facilità e replicabilità del modello formativo adottato</li> </ul>
<p><b>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli alunni hanno potuto osservare, studiare con metodo di ricerca azione la propria città, creando mappe, girando per le vie della città con le insegnanti e con le famiglie.</li> <li>• Gli alunni hanno acquisito maggiore consapevolezza dell'importanza della conoscenza della storia locale e della tutela della memoria per costruire il proprio percorso di cittadinanza.</li> <li>• Gli alunni, in gruppi, sono stati coinvolti anche al di fuori dell'orario scolastico per la realizzazione del video</li> </ul>
<p><b>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Inviare via mail due rendicontazioni che documentano le attività svolte Coinvolgimento delle istituzioni comunali di Fiorenzuola d'Arda nella realizzazione degli eventi principali del progetto.</p>
<p><b>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>eventi realizzati dagli Alunni della scuola dell'infanzia "giardino dei gelsi":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad orientarsi nella propria scuola</li> <li>• Imparare ad orientarsi nella propria città prendendo come punti di riferimento le piazze principali</li> <li>• Coinvolgimento dell'amministrazione pubblica nella figura del sindaco per ricordare "la signora Livia"</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda

Tel.: 0523 987030 – C. F. 90009640336 [www.istitutocomprensivofiorenzuola.gov.it](http://www.istitutocomprensivofiorenzuola.gov.it)

Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



- Coinvolgimento degli anziani del centro diurno "ex faini" per imparare a fare i PISAREI e FASO (ricetta tipica piacentina)
  - Realizzazione di una speciale carta d'identità vidimata, in un incontro ufficiale, dal sindaco
  - Una festa del papà un po' speciale girando tra indovinelli e prove di coraggio per la nostra città
- Eventi realizzati dagli alunni della scuola secondaria
- Gli alunni sono stati guidati da docenti ed esperti esterni nella ricerca e nell'uso delle fonti, coinvolgendo le realtà locali (A.N.P.I. e Amministrazione Comunale) per approfondire la realtà locale tra gli anni 20 e la fine della seconda G.M..
  - Realizzazione di una applicazione per smartphone e tablet "A passo svelto" che ricostruisce i luoghi, i protagonisti e le date più importanti legate alla Resistenza in Val d'Arda e in tutta l'Emilia Romagna.
  - Presentazione dell'attività svolta a Bologna, in Palazzo d'Accursio, insieme alle scuole della Regione Emilia Romagna che hanno lavorato al progetto "A passo svelto".
  - Futura presentazione dell'attività svolta durante le celebrazioni del 25 aprile 2018 a Piacenza, in Piazza Cavalli.
  - Partecipazione al concorso indetto da A.N.P.I. sezione di Fiorenzuola d'Arda che vedrà la premiazione dei migliori racconti e illustrazioni inerenti alcune drammatiche vicende intercorse nel territorio di Fiorenzuola d'Arda durante il ventennio fascista.
  - Visita al Museo Memoriale della Libertà di Bologna, offerta da A.N.P.I. sezione di Fiorenzuola d'Arda e dall'Amministrazione comunale che hanno accompagnato i ragazzi in una giornata in cui si è rivissuta la vita, le angosce, le speranze della cittadinanza durante gli ultimi mesi della guerra di Liberazione (bombardamenti, rastrellamenti, esecuzioni sommarie...). La visita è stata poi documentata attraverso un video che ripercorre le tappe della giornata e le riflessioni dei presenti (Sindaco, esponenti A.N.P.I. e associazioni locali, gli studenti).

**FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:**

Contini Alessandra

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

