



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Prot. n° 1057/C23

San Polo di Torrile, 16 Aprile 2018

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 16 aprile 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORRILE (PR)
Codice fiscale	80101960344
P.IVA	//
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Giuffredi, 12 43056 – San Polo di Torrile (PR)
PEC	PRIC818005@pec.istruzione.it



Via Giuffredi 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)
Tel. 0521 812334 – Fax 0521 1510147 – CF 80101960344
email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT
web: <http://istitutocomprensivoditorrile.govit>



B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro

Memoria X Diritti Legalità X

2. Titolo del progetto

La memoria: dall'immaginario narrativo alla testimonianza.

Storie di resistenza e nuove resistenze.

3. Obiettivi del progetto

- attualizzazione della riflessione sulla Memoria attraverso la narrazione di storie relative alla Resistenza e all'antimafia, in cui è centrale la testimonianza narrata come esperienza diretta o ricostruita attraverso rappresentazioni letterarie, teatrali e cinematografiche

- conoscenza delle storie locali per mezzo dello studio di alcune biografie che hanno lasciato un segno positivo nella comunità.

4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)

51 alunni di due classi parallele della Scuola Secondaria di I grado

5. Partner e loro coinvolgimento

1. Libera Parma
2. Istituto Storico della Resistenza di Parma
3. ANPI -Torre
4. Comune di Torre

Le insegnanti hanno partecipato ad alcune ore di formazione a cura di Libera Emilia Romagna, inoltre un volontario di Libera Parma ha incontrato le classi per presentare il 21 marzo Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia, che quest'anno ha avuto la sua piazza regionale a Parma. Congiuntamente l'assessore Lucia Frasanni ha illustrato l'adesione del Comune di Torre ad Avviso Pubblico.

Il direttore dell'Istituto Storico della Resistenza di Parma, Marco Minardi, ha svolto alcune lezioni al fine di contestualizzare il periodo storico della Resistenza



6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

e ha fornito la sua supervisione nella stesura delle biografie.

Gli studenti hanno visto il documentario "Immagini di memoria. Torrile in tempo di guerra" di Primo Girolini e successivamente raccolto la testimonianza della presidente dell'ANPI Torrile, Rina Sacconi.

Le docenti hanno curato gli aspetti tematici dell'immaginario narrato della Resistenza e dell'antimafia come nuova forma di resistenza; attraverso la ricostruzione e la narrazione di storie sono stati forniti ai ragazzi alcuni strumenti di comprensione del fenomeno mafioso, inteso come generatore di disvalori, familismo e bullismo. In un contesto sempre più compromesso da valori e modelli negativi, si è valutato importante che gli studenti avessero gli strumenti culturali per scegliere da che parte stare, assumendo come valori la giustizia sociale e la solidarietà. Per acquisire maggiori conoscenze e strategie di coinvolgimento, le insegnanti hanno partecipato alla formazione per volontari dell'associazione Libera Emilia Romagna. Un volontario di Libera Parma ha incontrato le classi per presentare il 21 marzo Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia, che quest'anno ha avuto la sua piazza regionale a Parma. Congiuntamente l'assessore Lucia Frascini ha illustrato l'adesione del Comune di Torrile ad Avviso Pubblico.

Il direttore dell'Istituto Storico della Resistenza di Parma, Marco Minardi, ha svolto alcune lezioni al fine di contestualizzare il periodo storico della Resistenza e ha fornito la sua supervisione nella stesura delle biografie.

Gli alunni hanno letto e commentato articoli di giornale, brevi saggi e testi narrativi, hanno assistito agli spettacoli "Una storia disegnata nell'aria", relativa alla vicenda di Rita Atria, e "V Prove di resistenza" al Teatro delle Briciole di Parma e allo spettacolo di Fogliazza (Gianluca Foglia) "OFFICINELIBERTA' - l'Onda della Madonnina il grande sciopero dei tranvieri milanesi del marzo 1944 - marzo 2014", che ha dato lo spunto per riflettere su un'altra forma di resistenza come quella per la difesa del posto di lavoro. Le docenti hanno quindi proposto la visione del dvd "Le radici del nostro presente tra storia, democrazia e legalità", realizzato dalle classi terze della Scuola Secondaria di I grado "G. Falcone-P. Borsellino" con l'Istituto Cervi (A.S. 2015-2016).

Il 21 marzo le classi hanno partecipato alla celebrazione della XXIII Giornata della Memoria e dell'Impegno in memoria delle vittime innocenti di



mafia. All'interno di quella giornata i ragazzi si sono resi protagonisti in due momenti: il primo alla presenza del Prefetto, dell'Arma dei Carabinieri e della Guardia di Finanza, è stata la commemorazione del generale Carlo Alberto Dalla Chiesa con letture di testi, prodotti dagli alunni stessi; il secondo quando sono stati chiamati alla lettura pubblica dei nomi delle vittime innocenti delle mafie.

Le attività del progetto sono state presentate in occasione della conferenza stampa, il 10 aprile 2018, alla presenza degli enti che hanno aderito col partenariato e della stampa locale. Nel corso dell'evento i ragazzi hanno invitato i presenti alle celebrazioni del 25 Aprile, che vedrà uno spazio dedicato alla restituzione del percorso, e alla festa finale della scuola, il 7 giugno, momento in cui restituiranno alle famiglie i contenuti attraverso una lezione all'incontrario.

7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva

Elementi di originalità e innovazione sono:

1. la restituzione del lavoro svolto attraverso i **blog delle classi**, anche al fine di stimolare la riflessione sull'uso responsabile dei social network
2. la **lezione all'incontrario**
3. il reale lavoro cooperativo dei gruppi- classe uniti
4. la varietà e la profondità dei contenuti degli spettacoli teatrali proposti
5. la partecipazione al 21 marzo come momento corale che crea appartenenza alla comunità
6. gli incontri coi testimoni e con le figure professionali del territorio, portatrici di valori democratici

I giovani hanno gestito il blog di classe e preparato la conferenza stampa. All'interno della giornata del 21 Marzo sono stati protagonisti della lettura dei nomi delle vittime innocenti di mafia. Infine hanno predisposto gli interventi per il 25 Aprile e per la lezione all'incontrario del 7 giugno.

9. Descrivere la relazione

Le docenti hanno partecipato alla presentazione del



**intercorsa con l'Assemblea
legislativa**

***Si veda il Cap. V, punto 4
delle Linee Guida (pag. 16)***

progetto ConCittadini all'Istituto Cervi da parte della dott.ssa Manari e agli incontri di autoformazione sul tema della memoria e della legalità presso l'Assemblea Legislativa a Bologna.

**10. Descrivere l'evento
realizzato all'interno del
percorso progettuale nella
relazione con il territorio.**

***Si veda il Cap. V, punto 4
delle Linee Guida (pag. 16)***

La conferenza stampa si è tenuta nell'Aula Magna della Scuola Secondaria di I grado "G. Falcone-P. Borsellino" alla presenza del dirigente scolastico dott. Giovanni Gaulli, del sindaco del Comune di Torrile, dott. Alessandro Fadda, della Giunta e di alcuni consiglieri comunali, dei partner del progetto.

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

