



Istituto di Istruzione Superiore
Luigi Fantini



ALLEGATO 4
PROT. 1246/CLG

Vergato, 10/04/2018

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 10 aprile 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Fantini" di Vergato (Bo)
Codice fiscale	80074950371
P.IVA	//
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Bologna n. 240 – 4038 – Vergato - BO
PEC	Bois02100x@pec.istruzione.it



B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria X Diritt <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	La storia della Resistenza a Montesole
3. Obiettivi del progetto	<p>Obiettivo del progetto è coltivare il seme della memoria nelle generazioni più giovani. Nel progetto proposto abbiamo lavorato su due filoni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La presentazione del libro "Martino" di Giuseppe Cremonesi, nella sede del Parco storico di Monte Sole. Martino Righi è stato un partigiano ferito nelle colline di Monte Sole e il libro che racconta la sua vita non poteva essere presentato in luogo più adatto. La conoscenza del libro è avvenuta alla presenza dei familiari di Martino, delle massime autorità locali, Sindaco di Bologna Merola, Sindaco di Marzabotto Franchi, di esperti della comunicazione come il Massmediologo Roberto Grandi e ovviamente dell'autore del libro Cremonesi. I ragazzi hanno partecipato attivamente alla presentazione leggendo parti del libro e interpretando alcune vicende che sono narrate nella storia di Martino. 2) Con il Parco Storico di Monte Sole abbiamo costruito una fattiva collaborazione non soltanto attraverso appuntamenti annuali di visita e incontro ma anche utilizzando un progetto di "Alternanza studio lavoro" che prevede molteplici attività: costruzione, elaborazione di progetti informativi (Guide turistiche e storiche del Parco, depliant informativi...) realizzati dai ragazzi dell'Istituto Fantini in collaborazione con i responsabili del Parco storico; formazione e affiancamento dei ragazzi dell'Istituto alle Guide del Parco. Una collaborazione a 360 gradi su molteplici aspetti della vita del Parco Storico di Monte Sole.





<p>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</p>	<p>I ragazzi coinvolti per la visita/presentazione libro, sono stati circa 40, di due classi V. Per l'alternanza invece si è iniziato dalle classi III e il progetto si dipanerà per il prossimi anni.</p>
<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<p>Sono state direttamente coinvolte e hanno partecipato alla realizzazione degli eventi le Istituzioni Locali: Comune di Bologna, Comune di Marzabotto, Parco Storico di Monte Sole e Scuola di pace. Poi le Istituzioni Scolastiche del Territorio, L'ANPI Bolognese e di Marzabotto e Sasso Marconi</p>
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Il Progetto che si dipanerà nel corso di diversi AA.SS. , ha registrato il suo avvio nel corrente anno.</p> <p>Presentare un libro che narra momenti tragici avvenuti a Monte Sole dinanzi ai parenti delle vittime, alle autorità, agli esperti, ci è parso il modo migliore per "incarnare" il senso di una storia e di un libro.</p> <p>Il modo migliore per tenere viva la memoria dei ragazzi.</p>
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>La prima "originalità" è stata appunto quella di parlare di eventi tragici nei luoghi stessi dove sono avvenuti, alla presenza di testimoni ancora vivi.</p> <p>In questo modo i ragazzi hanno sentito direttamente la responsabilità di prendere e portare il testimone di quegli eventi.</p> <p>La costruzione delle Guide, delle mappe, la formazione delle guide, assume un sapore e un significato evidentemente diverso alla luce di questa esperienza.</p>





Istituto di Istruzione Superiore
Luigi Fantini



<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>I ragazzi per i vari momenti, dalla presentazione del libro alla costruzione delle guide, sono stati protagonisti in tutto.</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'Assemblea Legislativa Regionale è nostro partner insostituibile in molti dei progetti che abbiamo negli anni realizzato. Si tratta a volte del Patrocinio, a volte della partecipazione di Consiglieri Regionali a nostre iniziative (Vedi le ultime due edizioni de "Le immagini delle parole"), al sostegno per la stampa e la pubblicazione di lavori realizzati dai ragazzi dell'Istituto.</p>
<p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>La relazione col territorio, come descritto sopra, è stata costante.</p>

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO: _____

