

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

ALLEGATO 4

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla valutazione finale).

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA:19/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	I.C. Vado-Monzuno
Codice fiscale	80073210371
P.IVA	80073210371
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via IV novembre, 10 - 40036 - Vado fraz. Monzuno - BO
PEC	boic838005@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input checked="" type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	Vivere la Memoria
3. Obiettivi del progetto	L'obiettivo del progetto è quello di utilizzare la musica come fine e come mezzo per studiare la storia ed in particolare la storia locale e le tradizioni di Monzuno e dell'area appenninica. Il titolo "vivere la memoria" è stato scelto perché i ragazzi parteciperanno in modo attivo in questo viaggio che li porterà alla scoperta delle radici dei luoghi in cui vivono. Si tratta inoltre di seguire un percorso di storia e cittadinanza, in cui gli alunni oltre a "vivere la memoria", interagiscono con le istituzioni e i partner che ci supportano in questo cammino e agiscono come piccoli cittadini sperimentando alcune forme di democrazia, come ad esempio il Consiglio Comunale dei Ragazzi e le Assemblee di Classe.
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	173 alunni Classi I, II, III, IV, VA e VB Scuola Primaria di Monzuno, Classi IA; IB; VA; VB Scuola Primaria di Vado
5. Partner e loro coinvolgimento	Comune di Monzuno Il Sindaco Marco Mastacchi, ha accolto i ragazzi della classe IV della Scuola Primaria di Monzuno in visita al municipio e ha risposto alle loro domande; inoltre ha incontrato i ragazzi delle classi quinte proprio all'interno della scuola. Gli Assessori Ermanno Pavesi (Assessore alla Cultura) e Lucia Dallolio (Assessore all'Istruzione e alla formazione), oltre ad aver partecipato a gran parte dell'organizzazione, si sono resi disponibili ad accompagnare i ragazzi in varie visite, a presenziare agli eventi e a gran parte delle attività. Inoltre, l'Assessore Pavesi ha accolto tutte le classi in visita in municipio ed ha organizzato tutte le visite presso la biblioteca storica dell'Associazione Savena Setta Sambro, mentre l'Assessore Dallolio ha seguito il progetto del CCR. Entrambi gli Assessori hanno accompagnato le classi in visita all'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna. Oltre a ciò, come ogni anno, la biblioteca comunale propone alla scuola alcuni percorsi. Tra questi, la classe seconda ha aderito al progetto "Il libro delle stagioni, che li ha portati ad osservare la natura ed i paesaggi di Monzuno in tutte le



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

stagioni, per avere una maggiore consapevolezza dei luoghi in cui vivono e quindi comprendere meglio la storia che appartiene a queste zone. La bibliotecaria ha anche lavorato con i ragazzi per imparare alcuni balli montanari delle nostre zone.

Banda Bignardi di Monzuno

Si è presentata con il tradizionale "concertino" di inizio anno tenutosi presso la biblioteca comunale di Monzuno. Il maestro Alessandro Marchi ha accolto, in giornate diverse, tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno presso la sede della Scuola di Musica collegata alla banda. Nell'occasione ha parlato della storia della Banda e della Scuola di Musica. Ne è nato un racconto in cui la storia della Banda si è intrecciata con la storia e le tradizioni locali.

Corale Aurelio Marchi

Una parte dei componenti con la loro direttrice ha cantato insieme ai bambini della Scuola Elementare di Monzuno l'inno di Monzuno, "Ricordi di Monzuno".

Consiglio Comunale dei Ragazzi

Quest'anno, per la prima volta, il nostro Istituto ha aderito al progetto del Consiglio Comunale dei ragazzi. Oltre agli alunni della Scuola Secondaria, vi hanno preso parte gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria sia di Vado, che di Monzuno, che partecipano anche al progetto con Cittadini. Il Sindaco neoeletto N.G. è stato disponibile ad incontrare i ragazzi della classe quarta della Scuola Primaria di Monzuno in municipio, dove insieme al Sindaco del Comune di Monzuno, Marchi Mastacchi, ha risposto ad alcune domande poste dai suoi coetanei. Il Sindaco del CCR, insieme a 3 Assessori del CCR ha inoltre accompagnato le classi in visita presso l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna.

Associazione Savena Setta Sambro

Ha aperto le porte della propria biblioteca storica, dove ha accolto tutti gli alunni della Scuola Primaria di Monzuno e per ciascuna classe sono stati proposti, in giornate diverse, percorsi storici differenziati a seconda dell'età. L'associazione è stata fondamentale per organizzare l'evento con le campane a terra realizzato dai Campanari di Monghidoro.

Associazione "Musica per"

L'Associazione "Musica per" ha promosso un progetto in tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno. Il progetto prevede l'insegnamento di alcune canzoni ed in particolare è stata insegnata una canzone che fa parte della tradizione orale e popolare dell'Appennino.

Pro Loco di Monzuno



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

	<p>Ha aiutato nell'organizzazione dell'evento con i Campanari di Monzuno.</p>
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'idea è stata quella di utilizzare la musica e i canti, ma non solo, come mezzo per viaggiare nella memoria. Un viaggio vissuto dai bambini, dalla classe prima (6 anni) alla classe quinta (11 anni) della Scuola Primaria, quindi un percorso affrontato da diversi punti di vista, con modalità e scelte adeguate alla diversa età e sensibilità.</p> <p>Uscite sul territorio</p> <p>Il percorso si è aperto con alcune uscite sul territorio, per conoscerlo meglio dal punto di vista naturalistico, ma anche per comprendere meglio alcuni aspetti della storia locale, che sono strettamente legati alla conformazione dei luoghi, in quanto la presenza delle montagne ha sicuramente influenzato lo stile di vita ed i valori degli abitanti delle varie borgate.</p> <p>I bambini della classe prima hanno percorso un piccolo tratto della Via degli Dei e sono giunti fino alla Baita degli Alpini.</p> <p>La Via degli Dei è un percorso escursionistico che si estende da Bologna fino a Firenze. Il nome deriva dal fatto che attraversa alcune località, il cui nome richiama quello degli dei; come Monte Adone, Monzuno (Mons Iovis, monte di Giove), Monte Venere, Monte Luario (Lua era la dea romana dell'espiazione). La via segue un percorso di crinale molto simile a quello percorso nel VII-IV sec. a.C. dagli Etruschi, nell'epoca romana e in seguito anche nel Medioevo.</p> <p>I bambini della classe seconda hanno aderito al progetto "Il libro delle stagioni" in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Monzuno, che li ha portati ad osservare la natura ed i paesaggi di Monzuno in tutte le stagioni.</p> <p>La classe quarta ha invece preparato una torta tipica della zona, utilizzando un frutto di stagione, la "torta di noci". La ricetta è stata fornita da una nonna del posto.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

I ragazzi delle classi quinte si sono incamminati per i sentieri di Monzuno per raggiungere il **museo all'aperto "Tracce d'Arte"** situato nella vicina località Campagne.

Conoscenza dei partner

Si sono susseguiti alcuni eventi in cui gli alunni hanno conosciuto i partner del progetto e a loro volta si sono fatti conoscere. Questa conoscenza a doppia via è stata un pretesto per poter discutere con i ragazzi dell'organizzazione politico-amministrativa del nostro territorio, confrontandola con alcuni elementi (assemblea di classe, sistema delle responsabilità, capoclasse...) che caratterizzano le Scuole Senza Zaino di cui facciamo parte ed ha innescato nuove idee ed ha aperto nuove strade da percorrere.

Già a settembre tutti i ragazzi hanno incontrato alcuni componenti della **Banda storica** del paese: presso la biblioteca comunale di Monzuno, La Banda Bignardi, partner del nostro progetto "Vivere la memoria", si è presentata agli alunni della Scuola Primaria di Monzuno con il tradizionale "concertino", che ormai da anni segna l'avvio dell'anno scolastico. Il "concertino" è composto per la maggior parte dai ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno. Successivamente il maestro Alessandro Marchi ed il musicista Gianluigi Paganelli hanno fatto una sorpresa speciale alla classe prima della Scuola Primaria di Monzuno, con uno "spettacolo" dedicato solo ai più piccoli, presentandosi in classe con numerosi strumenti utilizzati dai bandisti.

A gennaio tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno, in giornate diverse, si sono recate presso la **Scuola di Musica**, strettamente legata alla Banda Bignardi.

Alcune classi si sono recate in **municipio**, seguendo percorsi diversi a seconda dell'età.

I ragazzi della classe quarta sono stati accolti sia dal Sindaco di Monzuno, Marco Mastacchi, sia dal Sindaco del Consiglio Comunale dei Ragazzi N.G., ai quali hanno rivolto una piccola intervista.

I bambini della classe prima sono stati guidati dall'Assessore Pavesi Ermanno nei vari uffici, dove gli impiegati li hanno accolti con simpatia e disponibilità, spiegando loro quali funzioni dovevano svolgere. È stata anche un'occasione per un piccolo percorso d'arte, attraverso l'illustrazione delle diverse opere d'arte appese nella Sala Consigliare e nei vari uffici. In classe i bambini



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

hanno scritto un testo per raccontare la giornata ed hanno parlato delle frazioni del Comune di Monzuno.

Ad aprile il Sindaco si è recato in visita a scuola per parlare con i ragazzi della classi quinte, sedendosi nei banchi con loro.

A partire marzo tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno si sono recate, a turno, a visitare la biblioteca storica dell'Associazione di **Savena Setta Sambro** (SSS), un altro dei nostri partner, che ci ha aiutato ad organizzare l'evento con le campane a terra.

In occasione della visita l'Assessore alla Cultura Pavesi Ermanno ha organizzato, insieme ai collaboratori dell'Associazione, diversi percorsi storici calibrati all'età dei bambini. Alle classi terze e quarte sono state mostrate foto storiche del paese di Monzuno, mentre per i più piccoli è stato predisposto un incontro con la maestra Elisa, ormai in pensione, che ha raccontato loro com'era la scuola nel secolo scorso. Le classi quinte hanno affrontato il tema del viaggio, in particolare di come veniva affrontato nel passato il percorso Bologna-Firenze, confrontandolo con i giorni nostri.

Il 23 marzo, gli alunni delle classi quarta, quinta A e quinta B della scuola Primaria di Monzuno si sono recati in visita presso l'**Assemblea Legislativa dell'Emilia-Romagna**.

Sono stati accompagnati dalle insegnanti di classe, dall'Assessore all'Istruzione ed alla Formazione Lucia Dallolio, dall'Assessore alla Cultura Ermanno Pavesi e dal Sindaco del CCR con tre Assessori del CCR.

Per quanto riguarda il **Consiglio Comunale dei Ragazzi**, le classi quinte hanno partecipato attivamente alla sua formazione, inoltre il sindaco neoeletto è stato molto disponibile sia nel farsi conoscere in occasione della visita al municipio sia nell'accompagnare alcune classi in visita all'Assemblea Legislativa.

La musica nella storia e nella storia locale

Il passo successivo è stato quello di studiare in modo più approfondito gli aspetti legati alla musica.

Il Maestro Marchi ha mostrato ai ragazzi numerose foto storiche della **Banda Bignardi** ed ha parlato loro del fondatore, di come si è formata la banda e come è arrivata fino ad oggi. Ne è nato un racconto in cui la storia della Banda si è intrecciata con la storia e le tradizioni locali.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

Le classi VA e VB della Scuola Primaria di Vado hanno utilizzato la musica per affrontare un tema difficile ed importante quale l'OLOCAUSTO: l'evento conclusivo del percorso si è svolto il 26 gennaio (il 27 cadeva di sabato ed i ragazzi non sono a scuola) in occasione del **Giorno della Memoria**. In presenza dei genitori e dell'Assessore all'Istruzione Lucia Dallolio ogni alunno ha letto un testo personale intitolato "Lettera aperta ad Anna Frank".

Le letture si sono alternate all'esecuzione di alcuni brani musicali appartenenti al **repertorio ebraico**, suonate da alcuni ragazzi della Scuola Secondaria del nostro Istituto, che è ad indirizzo musicale e prevede lo studio del violino, del pianoforte, del clarinetto e della chitarra.

I ragazzi sono stati guidati e diretti dai professori strumentisti dell'Istituto Comprensivo.

Il percorso è stato arricchito con l'ascolto e la riflessione su due canzoni che parlano dei temi affrontati, **"Il diario di Anna Frank"** del 1978 di **Mino Reitano** e **La canzone del bambino nel vento " (Auschwitz)** nella versione di **Francesco Guccini**, del 1967.

A partire dal mese di febbraio, fino ad aprile ed oltre, le classi quinte della Scuola Primaria di Vado hanno seguito un lungo percorso, che hanno intitolato **"W la pace"**, in cui la musica è stato il trade d'union tra due temi importantissimi, la pace e la storia del nostro paese.

Il tema è stato affrontato con modalità diverse attraverso conversazioni, letture, disegni, poesie, drammatizzazione di storie, canzoni, musiche e balli.

Nel mese di marzo le insegnanti, in classe, hanno parlato ai bambini dell'**arte campanaria a Monzuno** e nelle zone limitrofe. In particolare, è stato d'aiuto il testo "L'arte campanaria a Monzuno e dintorni – Con antologia musicale" di Mauro Bacci e le numerose foto storiche in esso contenute.

Il libretto è un estratto del libro "Monzuno – Storia, territorio, arte e tradizione" edito dal Comune di Monzuno e racconta di cosa sia l'arte campanaria e di che cosa una volta significasse essere campanaro a Monzuno e nelle zone circostanti.

Il 27 marzo, **Anna e Lucia, due nonne che vivono nella frazione di Gabbiano**, hanno fatto visita alla classe seconda della Scuola Primaria di Monzuno per raccontare la vita di una volta ed in particolare della grande rilevanza che avevano le campane nella quotidianità.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

In una giornata diversa, **nonna Maria**, nata nel 1928, è andata a far visita alle classi quinte della Scuola Primaria di Monzuno, per raccontare come si viveva tanti anni fa: che cosa si mangiava, come ci si vestiva, come ci si spostava e si comunicava, cosa si faceva a scuola.

Nelle classi prima e terza della Scuola Primaria di Monzuno, le insegnanti hanno proposto ai bambini di cantare "**Vint Mingon**", una canzone e ballo popolare della zona, che è servita per poter parlare di alcuni aspetti del passato, in particolare analizzando alcune parole della canzone stessa. Per avere una visione più completa della civiltà contadina in cui hanno vissuto i loro nonni, il **4 aprile** hanno visitato il **Museo di Arti e Mestieri di Pianoro**, un museo della cultura materiale relativa al vissuto del nostro Appennino, dove hanno potuto vedere ricostruite le varie stanze della casa contadina e vari strumenti utilizzati nel passato. Il Museo di Arti e Mestieri studia e raccoglie le testimonianze materiali della passata civiltà contadina e artigianale del territorio delle vallate (Savena, Idice, Setta).

Il 17 aprile, in palestra, i bambini più piccoli hanno cantato "Vint Mingon" e i ragazzi delle quinte hanno ballato la **Giga**, un ballo popolare dell'Appennino. Grazie all'aiuto della bibliotecaria il ballo è stato adattato alla canzone.

A partire dal 5 aprile, in tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno è iniziato il progetto promosso dall'Associazione "**Musica per**". Il progetto prevede l'insegnamento di alcune canzoni ed in particolare è stata insegnata una canzone che fa parte della tradizione orale e popolare dell'Appennino.

Giovedì 12 aprile, tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno hanno partecipato all'evento che si è tenuto nell'area di Via Alpini d'Italia, vicino alla piazza di Monzuno, che ha visto i **Campanari di Monghidoro** esibirsi in alcuni "doppi" dell'Appennino bolognese.

In tutte le classi della Scuola Primaria di Monzuno le docenti di musica hanno insegnato ai loro alunni la canzone "**Ricordi di Monzuno**". Dopo varie prove, il 13 aprile una parte dei componenti della Corale Aurelio Marchi di Monzuno, nostro partner, ha fatto una grande sorpresa agli alunni, presentandosi a scuola con la camicia ufficiale ed hanno cantato insieme ai bambini l'inno di Monzuno.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

Venerdì 13 aprile 2018 dalle 14.30 alle 16.00, presso l'Aula Magna della Scuola Secondaria di Vado si è tenuto l'**evento conclusivo** del percorso condotto dalle classi quarte della Scuola Primaria di Vado. Sono stati invitati genitori, nonni, anziani del "Centro Diurno" e del "Centro Sociale" e rappresentanti dell'Amministrazione Comunale.

Come da programma si sono succeduti:

- *inno europeo*
- *inno nazionale*
- *cenni sulle bandiere (europea, nazionale, arcobaleno)*
- *una canzone: "Lo scriverò nel vento"*
- *pensieri di pace*
- *qualche poesia d'autore*
- *1° ballo popolare in costume: la "taranta"*
- *una storia: "I colori dell'amicizia"*
- *2° ballo popolare in costume: la "veneziana"*
- *canto finale : "Come un pittore"*

Non solo storia, ma anche cittadinanza

Essendo un percorso di storia e cittadinanza, non abbiamo potuto fare a meno di svolgere alcune attività legate alla cittadinanza e al Giorno della Memoria.

Lo stesso progetto del **Consiglio Comunale dei Ragazzi** è stato un percorso di cittadinanza, in cui i ragazzi più grandi hanno potuto scegliere chi li rappresentasse. Chi si è presentato come candidato ha dovuto lavorare per creare un programma ed avere delle idee utili ai "piccoli cittadini".

Nella nostra quotidianità di "Scuola Senza Zaino" con cadenza regolare vengono eseguite delle **Assemblee di classe** autogestite dagli alunni, in cui vengono discusse problematiche riscontrate nella classe, vengono proposte delle soluzioni o si discute di quali regole assumere per vivere meglio insieme. Oltre a ciò ciascun alunno ha un compito da assolvere, in questo modo si crea un sistema delle responsabilità, che aiuta ad essere autonomo e partecipe nella comunità scolastica.

Il 20 novembre 1989 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato la Carta Internazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Il 20 novembre è quindi diventata la **Giornata mondiale dei diritti del bambino**. La classe terza della Scuola Primaria di Monzuno ha condotto nella settimana che va dal 12 al 20 novembre 2017 un percorso sui diritti dei bambini.

Il 26 gennaio (il 27 era sabato e i bambini non vanno a scuola), in occasione della **Giornata della Memoria**, ciascuna classe della Scuola primaria di Monzuno ha affrontato il tema dell'olocausto in maniera diversa, a seconda dell'età e delle scelte effettuate dalle insegnanti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

	<p>Le classi quinte della Scuola primaria di Vado hanno fatto un lungo percorso partendo dal "Diario di Anna Frank". Tutte le attività sono state svolte per puntare l'attenzione sul concetto di "memoria", per far riflettere i bambini sul perché dobbiamo "Vivere la memoria", l'importanza di ricordare, per imparare dal passato sia nel bene che nel male, da un lato per scoprire le nostre radici, dall'altro per non ripetere certi errori, come appunto è il caso dell'olocausto. Partire dalle nostre radici per capire il presente e costruire il futuro, per essere cittadini sempre migliori.</p> <p>Le classi quinte della Scuola Primaria di Vado hanno anche condotto un percorso molto complesso e strutturato, che ha visto il tema della pace strettamente intrecciato con quello della storia ed è stato un pretesto per stimolare nei ragazzi la consapevolezza del loro ruolo di cittadini, un inno alla pace per un mondo migliore.</p>
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Dal punto di vista contenutistico abbiamo scelto la musica come filo conduttore del progetto, la musica che ha un alto valore formativo ed educativo e che ha rappresentato il mezzo ma anche l'oggetto di studio del progetto.</p> <p>La ricerca ha condotto i ragazzi a confrontarsi con "stili di musica" un po' diversi da quelli a cui sono abituati, ma che hanno forti radici nella tradizione e che trasmettono importanti principi e messaggi con la forza che solo la musica sa fare. Abbiamo così scoperto come l'arte campanaria sia stata così importante nella vita e nella spiritualità del paese e allo stesso modo la banda storica di Monzuno, la Banda Bignardi, che porta avanti tradizione, ma anche innovazione, rappresentando tutt'oggi un punto di richiamo per i giovani.</p> <p>La musica è stata anche colei che ha portato i più grandi in un viaggio nella storia del Risorgimento.</p> <p>Il principale metodo utilizzato è stato la partecipazione attiva dei ragazzi, affinché si sentissero i veri protagonisti di questo percorso, caratterizzato dal movimento di idee e di persone, che ha condotto spesso i ragazzi ad uscire fuori dalla scuola per vivere appieno la realtà in cui vivono tutti i giorni, ma con uno spirito diverso, quello della ricerca delle radici per capire se stessi, la realtà in cui vivono e quindi avere maggiori strumenti per progettare il futuro.</p> <p>Sono stati utilizzati tutti i tipi di strumenti a nostra disposizione, sia quelli più tradizionali sia quelli più innovativi, legati in particolare alle tecnologie che sono a disposizione della scuola. In ogni classe è presente la LIM e uno o più computer a disposizione degli alunni, inoltre ogni plesso è dotato di un'aula informatica ben attrezzata. Grazie ad un sistema Open Source è possibile utilizzare</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

	<p>una vasta gamma di applicazioni che vanno dall'editing di testo a programma di grafica a programmi di vario tipo per l'ascolto e la produzione di file audio e video, senza dimenticare i vari browser per la navigazione. Il nostro sistema consente anche di condividere con le insegnanti, ma anche con gli alunni i documenti prodotti attraverso cartelle condivise, come ad esempio la "sala docenti" virtuale".</p>
<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>Il progetto è stato realizzato coniugando memoria e cittadinanza. Ha portato gli alunni a confrontarsi con le istituzioni della loro realtà territoriale, locale e regionale e a sperimentare alcune modalità di espressione dei diritti del cittadino, vivendole in prima persona, sia attraverso l'incontro con le istituzioni stesse, ma anche mettendole in pratica, attraverso l'elezione del Consiglio Comunale dei Ragazzi, per i più grandi, e per tutti attraverso l'organizzazione della nostra scuola, che fa parte della rete delle Scuole Senza Zaino, che si fonda su tre valori principali: RESPONSABILITÀ, OSPITALITÀ, COMUNITÀ e che prevede alcune forme di confronto, come le regolari Assemblee di classe in cui gli alunni, che vengono svolte in modo autonomo e senza l'intervento dell'insegnante, in cui si discute di regole, problemi e soluzioni.</p> <p>Nel rapportarsi con le istituzioni e con i partner in generale, è sempre stata data ai ragazzi la possibilità di porre domande, dubbi, riflessioni e soddisfare curiosità, facendoli sentire soggetti attivi del percorso.</p> <p>Hanno potuto esprimersi come cittadini anche in alcuni eventi, come nel caso della "Lettera aperta ad Anna Frank" in cui hanno colpito gli adulti presenti con i loro pensieri e le loro considerazioni sulla guerra e sulla memoria.</p> <p>In alcune occasioni, gli alunni stessi avevano preparato una vera e propria intervista a cui i destinatari si sono sottoposti con molto entusiasmo e disponibilità, in particolare mi riferisco al Sindaco di Monzuno Marco Mastacchi, al Sindaco del CCR N.G. e alle nonne Anna e Lucia, che hanno portato una preziosa testimonianza sull'importanza che avevano le campane nel passato nella vita della comunità.</p> <p>Nella visita all'Assemblea Legislativa i ragazzi più grandi hanno potuto condividere il loro progetto, quali azioni erano state fatte e quali sarebbero state quelle future.</p> <p>Sono stati attori protagonisti anche nel realizzare canti e balli da vivere con gli altri compagni, ma anche con gli adulti.</p> <p>Le classi quarte della Scuola Primaria di Vado hanno realizzato un vero e proprio spettacolo in cui hanno messo</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

	<p>in scena canti, balli, pensieri e riflessioni condividendoli con i genitori e le persone presenti all'evento.</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>La relazione con l'Assemblea Legislativa è stata fondamentale sia per avere un supporto nella conduzione del progetto, sia per la disponibilità ad incontrare i ragazzi e far conoscere loro che cos'è l'Assemblea Legislativa e quali sono i suoi compiti. Ho partecipato ad alcuni incontri promossi dall'Assemblea stessa, in particolare il 12 ottobre 2017 ho preso parte assieme all'Assessore alla Cultura Ermanno Pavesi (del Comune di Monzuno) alla riunione di presentazione dell'edizione 2017/2018 di conCittadini, presso la Sala Fanti dell'Assemblea Legislativa, in cui sono state illustrate le nuove Linee Guida. Grazie all'opportunità di interagire con i rappresentanti del progetto è stato possibile confrontarsi, chiarire dubbi, raccogliere idee e avere alcuni punti fermi su cui impostare il progetto.</p> <p>Il 22 gennaio ho partecipato all'incontro di autoformazione sulla memoria che ha permesso di condividere i progetti con gli altri partecipanti ed avere nuove idee e nuove binari su cui condurre il proprio percorso. Oltre all'invio del materiale per documentare il progetto, svoltosi in due fasi, sono intercorse numerose telefonate, in particolare con Laura Bordoni e Rosi Manari, per organizzare la visita all'Assemblea Legislativa delle classi quarta, quinta A e quinta B della Scuola Primaria di Monzuno, infatti grazie agli organizzatori del progetto conCittadini, nel corso della visita i ragazzi hanno potuto incontrarsi anche con il Consigliere Regionale Roberto Poli e Marilena Fabbri, ex onorevole.</p> <p>Spesso ho contattato l'Assemblea Legislativa per avere delle delucidazioni su alcuni passaggi o per risolvere alcune problematiche inerenti al progetto. La collaborazione e la disponibilità ricevuta ha fatto sì che il progetto potesse svilupparsi nel migliore dei modi, riducendo gli sforzi necessari per la sua realizzazione.</p>
<p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Il progetto è stato condiviso con la comunità sia attraverso gli incontri istituzionali della scuola, sia attraverso eventi realizzati ad hoc.</p> <p>Tutti i docenti sono stati informati del progetto nel corso del Collegio dei Docenti che si tiene ad inizio anno. I genitori sono stati informati attraverso i loro rappresentanti durante il Consiglio di Interclasse, nel corso del quale è stata messa in luce l'importanza di questo progetto.</p> <p>Alcune attività sono state aperte ai genitori, in particolare le classi quinte hanno invitato i genitori a partecipare alla lettura della "Lettera aperta ad Anna Frank" in cui gli alunni hanno letto il testo prodotto, mentre i ragazzi della Scuola Secondaria, diretti dai professori strumentisti del nostro</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

VIA 4 NOVEMBRE N. 10 - 40036 VADO (BO)

TEL. 051.6779143 - FAX 051.6779433

Istituto Comprensivo, hanno eseguito alcuni brani musicali appartenenti al repertorio ebraico.

Sono stati realizzati due grandi eventi in cui sono stati invitate le famiglie e gli Assessori. In particolare, a Monzuno, **giovedì 12 aprile**, alle 14.30, nell'area di Via Alpini d'Italia, vicino alla piazza, i Campanari di Monghidoro hanno parlato dell'arte campanaria ed hanno suonato alcuni "doppi" della tradizione bolognese, facendo echeggiare il suono delle campane per tutta Monzuno e dintorni.

A Vado, **venerdì 13 aprile 2018** dalle 14.30 alle 16.00, presso l'Aula Magna della Scuola Secondaria di Vado si è tenuto l'evento conclusivo del percorso condotto dalle classi quarte della Scuola Primaria di Vado. Sono stati invitati genitori, nonni, anziani del "Centro Diurno" e del "Centro Sociale" e rappresentanti dell'Amministrazione Comunale.

Come da programma si sono succeduti:

- *inno europeo*
- *inno nazionale*
- *cenni sulle bandiere (europea, nazionale, arcobaleno)*
- *una canzone: "Lo scriverò nel vento"*
- *pensieri di pace*
- *qualche poesia d'autore*
- *1° ballo popolare in costume: la "taranta"*
- *una storia: "I colori dell'amicizia"*
- *2° ballo popolare in costume: la "veneziana"*
- *canto finale : "Come un pittore"*

Sia nel sito del nostro Istituto Comprensivo, che nel sito del Comune è stato inserito un link al progetto.

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETT

