


ISTITUTO COMPrensivo N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

 e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

ALLEGATO 4

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
 Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 17/04/2018
A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	ISTITUTO COMPrensivo N. 14 Bologna Scuola secondaria di 1° grado "Alessandro Volta" plesso di Casteldebole
Codice fiscale	80072250378
P.IVA	
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Emilia Ponente, 311 Bologna
PEC	boic85800a@pec.istruzione.it

Resp. Dell'Ufficio. D.S. Maria Anna Volpa

Resp. del procedimento: A.A. Chiara Capri

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa



ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input checked="" type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	Viaggio nel '900 tra Memoria e Costituzione. Tutti devono sapere che...
3. Obiettivi del progetto	Suscitare la riflessione sulla Costituzione a partire dallo Statuto Albertino del 1848 per far comprendere ai ragazzi che cosa significa essere cittadini a pieno titolo e perché questo sia di fondamentale importanza e vada salvaguardato.
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CRR, classe, ecc.)	Classe 2H composta da 24 alunni
5. Partner e loro coinvolgimento	Esperto AIPI per una riflessione storico-linguistica
6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	Il progetto fa parte di un più ampio studio sulla prima guerra mondiale, in occasione della ricorrenza del centenario dalla sua conclusione. Si sono studiate, quindi, le due esperienze costituzionali, lo Statuto Albertino, vigente durante la prima guerra mondiale, e la Costituzione della Repubblica, contestualizzando entrambe nei rispettivi periodi storici. Si è poi proceduto al confronto, analizzando alcuni articoli in particolare e riflettendo sul significato di uno Statuto concesso dal sovrano e una Costituzione repubblicana democraticamente elaborata e significativa nel processo di ricostruzione, morale, materiale, politico, sociale e culturale del Paese uscito dalla seconda guerra mondiale.
7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	L'elemento di innovazione sta proprio nella riflessione su momenti storici, politici e culturali affidata ad alunni di seconda media, superando lo scoglio del cosiddetto "programma" per aprire una finestra sulla contemporaneità, avviando precocemente la riflessione sui valori fondanti della nostra Repubblica e sulla necessità della loro salvaguardia.
Resp. Dell'Ufficio. D.S. Maria Anna Volpa	Resp. del procedimento: A.A. Chiara Capri



ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>Gli alunni hanno collaborato alla proposta progettuale svolgendo ricerche, elaborandone i risultati in un Power Point, organizzando anche le informazioni immaginandosi redattori di un giornale. Hanno partecipato alle riflessioni storico-linguistiche proposte, cominciando a fare propri i principi e gli spunti per esercitare attivamente una cittadinanza attiva e "consapevole", secondo la loro esperienza anagrafica e di vita.</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>La relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa si è concretizzata nella partecipazione all'autoaggiornamento sul tema della Memoria, durante il quale sono state esposte le caratteristiche e le finalità del progetto.</p>
<p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Come specificato, il progetto rientra in un più ampio contenitore progettuale promosso dal Quartiere Borgo - Reno per la valorizzazione della memoria del territorio, in relazione alle celebrazioni per il centenario della fine della prima guerra mondiale. Gli eventi, conclusivi del progetto, si realizzeranno tra ottobre e novembre 2018 e saranno aperti alla cittadinanza. In quest'ottica, la classe parteciperà non solo alla Giornata dedicata alla scuola, ma sarà protagonista di una performance musicale in forma di <i>reading</i>, che affiancherà brani musicali alla lettura di stralci di lettere di soldati che combatterono durante la prima guerra mondiale.</p>

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

prof.^{ssa} Rita Belenghi

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Anna Volpa

Resp. Dell'Ufficio. D.S. Maria Anna Volpa

Resp. del procedimento: A.A. Chiara
Capri

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa