

MATILDE
DA
GRASSANO
EST
@



ISTITUTO SUPERIORE LICEALE "MATILDE DI CANOSSA"

Liceo linguistico – Liceo delle Scienze umane – Liceo Coreutico

Via Makallè, 18 - 42124 Reggio Emilia Tel. 0522/271223 - 271353 Fax 0522/271627
cod. fiscale 80016870356 e-mail: segreteria@liceocanossa.it www.liceocanossa.gov.it

Prot. n. 2154/C26

Reggio Emilia, 19/04/2018

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Oggetto: RELAZIONE FINALE.

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto I.s.I. "Matilde di Canossa"

Codice fiscale 80016870356

Sede legale via Makallè, 18, Reggio Emilia

PEC repm010007@pec.istruzione.it

Nominativo referente del progetto Stefano Aicardi 



B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro

Memoria

Legalità

Diritti

2. Titolo del progetto

I cento passi a Reggio Emilia – edizione 2017-2018

3. Obiettivi del progetto Si intende (cfr. già "conCittadini" 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17):

- perfezionare lo sviluppo dei percorsi come momenti curricolari delle discipline caratterizzanti l'Istituto e come interventi di motivazione, di sostegno e di consolidamento per tutte e per ciascuna materia;
- fornire concreti apporti allo svolgimento del curricolo di Cittadinanza e Costituzione;
- accompagnare, in stretto affiancamento con gli sviluppi dei progetti più significativi del liceo e degli altri soggetti (Istituzioni, Associazioni, Formazioni sociali) impegnati in "sensate esperienze" pertinenti, il progressivo ampliamento e consolidamento di una rete di rapporti internazionali, all'interno dei progetti dell'Unione europea, di altre agenzie internazionali (in primis l'Unesco con il programma Scuole associate), della Regione e della Provincia, sviluppando esperienze quali le partecipazioni al progetto Emanzipar, a una conferenza organizzata presso la sede della rappresentanza della Regione a Bruxelles, al Meeting internazionale della gioventù di Schwerin (De), alle edizioni 2009 e 2010 del Meeting dei giovani europei, ai seminari, ai forum e ai meeting della Tavola per la Pace, alla Summer school "Oliver Tambo", ai meeting internazionali sugli Obiettivi di sviluppo per il millennio (M.d.g.), alle recenti edizioni di "Palermo chiama Italia";
- contribuire alla progettazione e alla sperimentazione di significativi progetti di alternanza scuola-lavoro, in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni locali;
- contribuire all'apertura pomeridiana della scuola, per concorrere alla valorizzazione tanto delle risorse materiali dell'istituto, quanto del patrimonio di competenze e di esperienze maturate dalle istituzioni presenti sul territorio e da tutte le componenti della vita della scuola;
- realizzare un'efficace documentazione delle attività svolte, di livello culturale non inferiore all'ormai consolidata collana dei Quaderni del Canossa, idonea a mettere nella dovuta luce il protagonismo delle studentesse e degli studenti coinvolti.

La natura di queste finalità non ha consentito, in fase di programmazione, la previsione di tempi di svolgimento delle attività, che sono in effetti articolate in relazione a scadenze, a occorrenze e a occasioni che si sono presentate nel corso dell'anno scolastico.

Così era naturalmente intesa la partecipazione di una o più classi (in dipendenza dalle disponibilità di capienza delle sedi) o di loro rappresentanze alle iniziative proposte da "conCittadini" stesso, come pure, ovviamente, entro Maggio, la partecipazione all'iniziativa di chiusura del progetto "ConCittadini"

4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione Classi: 1^A L, 1^A N e 1^A O, 2^A I e 2^A L, 4^A O, 5^A P

Numero ragazzi: 150

Numero adulti: 10

5. Partner e loro coinvolgimento Denominazione dei soggetti coinvolti

a-dulti

Referente

N. ragaz-zi

N. Telefono

Mail

Istituto "A. Cervi"

Mirco Zanoni

1
347 843 0315

mirco.zanoni@istitutocervi.it

Istoreco

Reggio Emilia			2
Chiara Torcianti "Libera"	Nando Rinaldi	rinaldi.istoreco@gmail.com	
Reggio Emilia			2
Enea Mammi eneamammi@gmail.com	Manuel Masini	reggioemilia@libera.it	
Anpi Reggio Emilia			1
	Fiorella Ferrarini fiorella5cerri@gmail.com		
Tavolo Reggio > Africa			2
Alessandro Mafrica	Gianluca Grassi	Gianluca.Grassi@municipio.re.it	
	Tot.:		Tot.: 8

6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti.

L'articolazione dei singoli percorsi ha avuto momenti comuni a più progetti e a più classi, - sia nella fase di programmazione (Giugno, Luglio, Agosto e Settembre), con incontri con i diversi partner, incontri che hanno visto anche la partecipazione di qualche studente e di qualche genitore;

- sia nelle fasi di presentazione, di "socializzazione", di incontro nell'ambito di "ConCittadini", di restituzione, fasi in cui si è potuta registrare anche una significativa partecipazione e collaborazione delle famiglie;

- sia nella condivisione delle esperienze, attraverso incontri fra le classi in orari curricolari ed extracurricolari, così come nelle attività dei cosiddetti "monte-ore".

Merita inoltre rilevare che la calendarizzazione delle attività ha dovuto adeguarsi alle irrinunciabili esigenze di flessibilità di partner estremamente impegnati in attività istituzionali pressanti e necessariamente prevalenti.

Valga per tutti l'esempio di "Nondasola" che, gestendo la "Casa delle donne" di Reggio Emilia, ha dovuto fronteggiare l'incremento dei casi di violenza domestica impegnando nell'accoglienza e nell'assistenza personale e legale tutte le proprie operatrici.

Infine la ristrettezza dei finanziamenti ottenuti ha imposto di svolgere prevalentemente attività interne al liceo, rese possibili dalla gratuità degli apporti dei partner.

Lun. 25 Settembre ha avuto inizio la serie di incontri settimanali della classe 2^a L, nell'ambito del progetto "Verità e Riconciliazione – Truth and Reconciliation – 2017-18" con i rappresentanti di Istoreco (dott.ssa Chiara Torcianti) e del "Tavolo Reggio > Africa" (dott. Alessandro Mafrica).

Articolati nell'arco di tutto l'anno scolastico, questi incontri portano alla redazione del quarto numero della rivista del Comune di Reggio Emilia dedicata ai rapporti con l'Africa australe "Kitabu".

Come noto, la versione italiana in .pdf è stata presentata da una delegazione delle allieve del "Canossa" nel corso dell'appuntamento ConCittadini del 16 Aprile 2018 (si veda, per dettagli, il programma a cura dello stesso "Servizio Diritti dei Cittadini", nelle persone di Laura Bordoni e Rosa Maria Manari).

La stessa versione italiana in .pdf sarà presentata venerdì 20 aprile, a Roma. Per l'occasione 42 allievi e tre docenti sono stati invitati a un pranzo di lavoro presso l'Ambasciata del Sudafrica e a un seminario presso il "Centro Benny Nato", intitolato appunto al primo ambasciatore dell'African National Congress in Italia.



Entro aprile la stampa delle versioni italiana e inglese sarà presentata a Reggio, presso la sede comunale.

Le attività su memoria e legalità sono state principalmente finalizzate a valorizzare i percorsi "I Cento Passi a Reggio Emilia", particolarmente in preparazione della data Sab. 17 Marzo, (Secondo) Abbraccio del Tribunale organizzato da "Libera", con "girotondo" fino al poligono di tiro (sede dell'eccidio dei Fratelli Cervi e di Quarto Camurri) dove si è data lettura dei nomi delle vittime innocenti di mafia.

Inoltre si è ultimata la pubblicazione dei materiali del percorso "Corpo a corpo contro la violenza sulle donne", materiali che sono in corso di pubblicazione e saranno presentati all'Università di Modena e Reggio Emilia entro il prossimo Maggio.

La classe 5^a P ha partecipato al primo turno del Viaggio della memoria 2018, visitando Cracovia e i campi di Oswiecjm/Auschwitz.

La classe 4^a O è stata protagonista dello scambio con il liceo socio economico "Monet" di Parigi, che ha visto la delegazione francese in Italia nell'autunno e in primavera le tre classi del "Canossa" ospitate al "Monet", con scambi di lezioni, materiali e ... ospitalità sulla cultura della memoria del dopoguerra e della legalità come contrasto alla criminalità organizzata.

7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico. Gli elementi di innovazione riscontrabili nei percorsi di Giullarescenti restano quelli dichiarati negli obiettivi, caratterizzanti appunto l'interdisciplinarietà, la collaborazione fra pari e l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche e, più in generale, della comunicazione. Per le tecnologie si deve continuare a segnalare, tuttavia, che la continua sottrazione di risorse alla scuola in genere, comporta inevitabilmente il ricorso all'uso di apparecchiature e strumenti obsoleti e mal funzionanti. Risulta così indispensabile la richiesta di utilizzo di strumenti delle famiglie e personali dei docenti, richiesta certamente critica anche in considerazione della complessiva difficoltà di reperimento di risorse indotta dallo stesso perdurare della crisi economica.

8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva. Il livello di coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari all'interno delle attività ha raccolto significativi apprezzamenti da parte di tutti e di ciascun partner.

Nei consigli di classe si sono evidenziate posizioni differenti, in dipendenza dagli "stili" didattici e dai registri comunicativi.

Ma è soprattutto nelle relazioni esterne alle attività di progetto e didattiche in genere che si deve oggettivamente riscontrare la fragilità degli esiti dei percorsi di progetto, a fronte della innegabile forza di gruppi di pari critici, dell'impatto dell'uso distorto degli strumenti telematici (social network in primis) e delle stesse criticità da un lato dell'informazione di massa, dall'altro di un modello scolastico condizionato di fatto dalla prevalente e irrazionale diminuzione delle risorse rese disponibili.

Non sembra "sopra le righe" indicare come riferimento per la riflessione sul "livello di coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione" lo stesso secondo comma dell'art. 3 Cost.

In questo contesto, per contribuire a "rimuovere gli ostacoli" ivi dichiarati, appare necessaria un'analisi dei curricoli attualmente a ordinamento e una loro valutazione tesa allo sviluppo di programmazioni verticali delle e fra tutte e ciascuna disciplina.

Si ricorda, per questa finalità, la proposta conclusiva del coordinatore dell'incontro "Dialoghi di legalità e lotta alla mafia" (nel contesto della Quarta rassegna della legalità, 2015-16), intesa a progettare percorsi che, già nel successivo anno scolastico, permettessero ai rappresentanti delle Istituzioni di essere interlocutori non più soltanto passivi nella ricezione di domande da parte degli studenti, ma attivi con la definizione di compiti di ricerca per singoli e gruppi tesi ad arricchire la comprensione dei fenomeni in atto e, più in generale, le risorse di intervento attivo

e partecipi sui processi, ovviamente per prevenire quelli critici e "portare a valore" quelli virtuosi.

In questo senso è andata la conferma della definizione dei tre specifici interventi proposti anche in occasione del seminario del 16 febbraio 2016 "Dai Campi rossi agli arcobaleni", per il polo scolastico, per l'area del poligono di tiro e per i "pensieri ri-costituenti".

9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa Le modalità prevalentemente interne di lavoro seguite quest'anno e lo slittamento delle iniziative esterne, in rapporto con il territorio, hanno portato a una scarsa attenzione alla documentazione "in progress".

Questa nostra carenza ci è parsa tuttavia ampiamente recuperata dalla cordiale cortesia e dal fattivo sostegno del team di "ConCittadini", non solo in occasione dell'"Appuntamento del 16 aprile".

10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio

V. riferimenti qui sopra, in particolare sub



FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

REGGIO EMILIA, 19 APRILE 2018

