



REIC839008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001976 - 16/04/2018 - C15a - U
ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 - 42035 CASTELNOVO NE' MONTI
Tel: 0522/812342 - Fax 0522/612470 - E.Mail: reic839008@istruzione .it
C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.GOV.IT

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini - Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 - 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

Prot: 1976/C15

DATA: 16/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	ISTITUTO COMPRESIVO BISMANTOVA
Codice fiscale	80015470356
P.IVA	80015470356
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Sozzi, 1 - 42035 CASTELNOVO NE' MONTI REGGIO EMILIA
PEC	reic839008@pec.istruzione.it

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Legalità
2. Titolo del progetto	ConCittadini ... si comincia da piccoli
3. Obiettivi del progetto	Il progetto si proponeva attraverso un percorso articolato





ma flessibile e aperto, di condurre i bambini a diventare esploratori, storici, geografi del loro paese e successivamente di riuscire a trasformare questi vissuti in una rilettura del contesto e in una riprogettazione condivisa di alcuni luoghi, divenuti non luoghi, che riattribuisse loro memoria e nuova vita.

Trattandosi di luoghi pubblici, ovviamente tutto il percorso, le procedure, le modalità avrebbero avuto una ufficialità tale da conferire ai bambini un nuovo "status" diverso dal consueto di destinatari di ma lo "status" di **propositori** di quindi di **CITTADINI ATTIVI E PROTAGONISTI**.

L'incontro con l'ufficialità, avrebbe altresì preteso che tutti i passaggi fossero ampiamente condivisi all'interno e all'esterno e che la progettualità fosse di una qualità tale, da poter successivamente essere attuata.

Inutile dire come i presupposti siano stati ampiamente superati dal divenire del processo, perché i bambini hanno osservato ma poi scavato a fondo, hanno richiesto testimonianze attraverso incontri con persone anziane, e ricerche attraverso il contributo dei ragazzi della scuola media.

Sono riusciti a coinvolgere insegnanti, abitanti del paese, artisti locali, amministratori comunali al punto di guidarli, entusiasmarli e stupirli.

Perché la determinazione, la coerenza e la competenza con cui sono stati in grado di ipotizzare , di descrivere, motivare e sostenere il loro progetto, mirato a restituire alla collettività spazi rinnovati per "stare bene insieme", li ha fatti apparire in tutta la loro grandezza, serietà, responsabilità genuina, nella loro cittadinanza vera e disinteressata.

Le innumerevoli occasioni di incontro e confronto hanno sedimentato altissime capacità di ipotizzare, riflettere, confrontarsi, verificare, discutere tra coetanei e con gli adulti; adulti che li hanno ascoltati e considerati come protagonisti, non per compiacenza ma per profondo rispetto.

E il loro sguardo ha alleggerito, orientato, stupito e contaminato gli altri sguardi.

4. **Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)**

22 bambini di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Bismantova di Castelnuovo ne' Monti





<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<ol style="list-style-type: none">1. I ragazzi dell'I.C. Bismantova che hanno fatto ricerca sulla storia, la cultura e le tradizioni del centro storico e hanno poi condiviso con i nostri bambini, li hanno coinvolti in iniziative da loro organizzate, come la mostra fotografica e così facendo ne hanno arricchito e valorizzato il progetto;2. Cittadinanza: adulti che hanno abitato i luoghi in passato e ci hanno fatto rivivere attraverso la loro testimonianza momenti di gioco, incontro della loro infanzia;3. Progettista e artisti locali che ci hanno supportato sia nella progettazione che nella costruzione delle nostre installazioni, cioè le nostre "opere d'arte".4. Biblioteca comunale come fonte di documentazione e ricerca;5. Istituto musicale Merulo che ha permesso ai bambini di avvicinarsi al mondo dei suoni e degli strumenti, stimolando in loro una curiosità utile per la costruzione di oggetti sonori da inserire nei nostri luoghi;6. Amministrazione Comunale (sindaco, assessori all'ambiente) interlocutori disponibili per la realizzazione del progetto che hanno apprezzato e autorizzato la collocazione delle nostre opere nei giardini pubblici e messo a disposizione i cantonieri per l'installazione. Saranno inoltre presenti all'inaugurazione dei luoghi;7. Le famiglie che hanno sempre condiviso, sostenuto la nostra progettazione e si sono rese disponibili alla realizzazione pratica.
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>I bambini hanno indagato ricercato intorno alle immagini del paese, discutendone le possibili definizioni, origini, forme e confini. In seguito alla loro curiosità sulla forma, contorno, confine di Castelnuovo ne' Monti, abbiamo ricercato e presentato la cartina del nostro paese. Con creatività e fantasia. i bambini l'hanno manipolata e trasformata con la loro fantasia.</p> <p>In seguito a sopralluoghi minuziosi in tutto il paese sono stati individuati dai bambini due luoghi ora poco frequentati.</p> <ol style="list-style-type: none">1. La piazzetta del centro storico, piazzetta della Luna zona pedonale, che un tempo era usata dai bambini





- del quartiere per giocare. I nostri bambini in seguito a racconti di persone che hanno vissuto il luogo , un tempo vitale e ricco di relazioni tra gli abitanti, hanno pensato di posizionare alcuni giochi di strada, per ridare alla piazza vivacità e vita.
2. Il giardino vicino ad un palazzo antico "Palazzo Ducale" , con a fianco la biblioteca e la scuola di musica. Edifici conosciuti e frequentati che hanno ispirato e motivato i bambini a progettare "una biblioteca a cielo aperto" con panchine per sedersi , casetta per i libri e oggetti sonori appesi agli alberi e attivati dal vento.

La rappresentazione grafica li ha aiutati a fare chiarezza. Il progetto ha avuto un forte connotato comunicativo, per poter essere compreso da altri ha richiesto uno sforzo di decentramento del proprio punto di vista, diventando quasi una narrazione che ha messo ordine nei pensieri e ha permesso loro di raccontarlo alle persone che ci hanno aiutato nella realizzazione. Sono stati protagonisti attivi in tutti i passaggi della costruzione: disegnando, colorando, intrecciando.

Eventi- Iniziative:

- Consegna e descrizione dei progetti al sindaco e assessori in sala consigliare;
- Rappresentazione teatrale sui diritti dal libro "il mago linguaggio e le parole a capocchia" di Cecilia e Gino Strada con il coinvolgimento delle famiglie;
- Partecipazione all'iniziativa m'illumino di meno camminando di sera con le torce per le vie del paese per raggiungere il teatro dove abbiamo assistito ad un racconto e i bambini hanno recitato una filastrocca sulla salvaguardia del pianeta, come azione di cittadinanza attiva;
- Pubblicazione sulla costituzione per il 70° anniversario liberamente ispirata dalla lettura di *La Costituzione è anche nostra*, donata alle famiglie in occasione della Pasqua, alla cittadinanza durante l'inaugurazione dei luoghi prescelti e lasciata in visione nella "casetta dei libri" costruita dai bambini. La Costituzione coi bambini perché ci fa sperare di poter contare, in futuro, su nuovi "fondatori" in cammino per una crescita responsabile e attiva di





	<p>futuri cittadini;</p> <ul style="list-style-type: none">• Inaugurazione e restituzione a tutta la cittadinanza degli spazi rinnovati, con la presenza delle autorità locali, famiglie e tutte le persone coinvolte nella realizzazione del progetto.
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Il nostro percorso ha comportato un lavoro di ricerca-azione per i bambini e per gli adulti. L'esperienza diretta e lo stretto contatto con il territorio e le persone che lo vivono sono stati gli strumenti che hanno guidato le attività. Inoltre, ci siamo lasciate guidare e contagiare dalle proposte e dalle idee dei bambini. Privilegiate sono state le attività a piccolo gruppo in cui ogni bambino ha trovato il suo spazio e nel contempo ampi scambi con l'esterno e con il mondo adulto</p>
<p>8 Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>I bambini sono stati protagonisti attivi in tutte le fasi del progetto. Abbiamo stimolato la centralità del bambino alla vita sociale del proprio ambiente per aiutarli ad acquistare un senso di appartenenza alla propria comunità e prepararli a una crescita responsabile e attiva di futuri cittadini.</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Comunicazione e invio documentazione in itinere del progetto</p>





ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 – Fax 0522/612470 – E.Mail: reic839008@istruzione .it

C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.GOV.IT

<p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'evento verrà svolto entro il mese di maggio, in ritardo sulla date previste a causa del maltempo che non ha reso possibile l'istallazione Inaugurazione dei luoghi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Taglio del nastro da parte del sindaco• Presentazione del progetto da parte dei bambini• Fruizione e utilizzo delle nuove costruzioni : biblioteca a cielo aperto, utilizzo della dama , della settimana , tris• Distribuzione della nostra Costituzione ai presenti• Piccola documentazione in loco sul significato del progetto.

FIRMA DEI REFERENTI DEL PROGETTO:

