



**COMUNE di RUSSI**  
**PROVINCIA DI RAVENNA**  
c.a.p. 48026 - P.zza Farini n. 1  
Tel. 0544 587611 - Fax 0544 582126  
P.IVA 00246880397  
PEC: pg.comune.russi.ra.it@legalmail.it

AREA SERVIZI ALLA CITTADINANZA  
Ufficio Beni e Istituzioni Culturali

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza  
attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna  
PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

## RELAZIONE FINALE

**DATA: 19 aprile 2018**

**Dati di riferimento:**

<b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b>	COMUNE DI RUSSI
<b>Codice fiscale</b>	00246880397
<b>P.IVA</b>	00246880397
<b>Sede legale (Via, no. civico e Città)</b>	PIAZZA FARINI N. 1
<b>PEC</b>	<a href="mailto:pg.comune.russi.ra.it@legalmail.it">pg.comune.russi.ra.it@legalmail.it</a>

### Descrizione del progetto:

#### 1. Tematica di lavoro

Diritti

#### 2. Titolo del progetto

"Espressione e partecipazione: cittadini si diventa"

#### 3. Obiettivi del progetto

Il progetto del Comune di Russi, dal titolo "Espressione e partecipazione: cittadini si diventa" si basa sul presupposto di favorire un approccio trasversale al concetto di cittadinanza, individuando gli obiettivi di seguito indicati:  
- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal diritto nazionale e internazionale; - Favorire la formazione di atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità;

PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

AREA SERVIZI ALLA CITTADINANZA – UFFICIO BENI E ISTITUZIONI CULTURALI – tel. 0544/587656





**COMUNE di RUSSI**  
**PROVINCIA DI RAVENNA**

c.a.p. 48026 - P.zza Farini n. 1  
Tel. 0544 587611 - Fax 0544 582126  
P.IVA 00246880397  
PEC: pg.comune.russi.ra.it@legalmail.it

**4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)**

- Educare alla vigilanza critica su stereotipi di facile garantismo democratico, stimolando una partecipazione attiva;  
- Far crescere la consapevolezza dello stretto rapporto esistente fra diritti umani e sviluppo sostenibile;  
- Favorire la consapevolezza dell'importanza dell'integrazione e della diversità.

40 partecipanti in seduta di Consulta dei Ragazzi, (n° complessivo dei ragazzi delle classi coinvolte).

**5. Partner e loro coinvolgimento**

Istituto Comprensivo "A: Baccarini" di Russi  
Consulta dei ragazzi e delle ragazze

**6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti**

Al fine di rendere omogenea la metodologia di analisi delle varie tematiche obiettivo del progetto, si è scelto di sviluppare gli incontri procedendo con un parallelismo tra il globale e il locale, impostando la riflessione sul principio che ognuno può fare qualcosa per rendere più aderente ai principi etici ideali il mondo che lo circonda.

Le tematiche indicate come obiettivi di cui sopra, sono state sviluppate su 5 incontri con la seguente scansione:

- PRIMO INCONTRO: presentazione del progetto rivolto a tutte le classi coinvolte alla presenza dell'insegnante referente della Consulta per l'Istituto Comprensivo, l'Assessore alle politiche giovanili e la facilitatrice, stimolando una riflessione sui temi della partecipazione e dei diritti e sul principio di rappresentanza (onori e responsabilità).

In questa sede tutti i membri delle classi sono stati invitati a riflettere come gruppo classe sulle tematiche a loro vicine sulle quali avrebbero avuto la possibilità di chiedere delucidazioni all'Amministrazione cittadina;

- SECONDO INCONTRO: insediamento ufficiale della Consulta dei Ragazzi alla presenza del Sindaco e della Giunta Comunale. In questa sede i ragazzi hanno avuto la possibilità di porre all'amministrazione i quesiti elaborati con il gruppo classe e di ricevere risposte dalle figure di riferimento;

- TERZO INCONTRO: riflessione sulle istituzioni statali e civili che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e sui principi di equità, libertà e coesione sociale sanciti dal diritto nazionale e internazionale. La riflessione è stata stimolata dalla lettura del volume "Il cammino dei diritti" edito Fatatrac e dalla visione del video del Flashmob musicale "Som Sabadell".

I ragazzi hanno lavorato anche con i rispettivi gruppi classe scrivendo insieme le loro riflessioni.

Infine, la Consulta ha deliberato con votazione unanime di procedere con la proposta formale di acquisto alla Biblioteca Comunale del testo utilizzato poiché ritenuto interessante e utile per la collettività;

- QUARTO INCONTRO: è stato curato dall'Associazione "Libera", nella persona di Debora Galassi, referente provinciale dell'Associazione. Partendo da quanto predisposto negli incontri precedenti è stata proposta una riflessione su diritti, legalità, mafia, non

violenza, rispetto delle diversità, partecipazione attiva.

PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

AREA SERVIZI ALLA CITTADINANZA – UFFICIO BENI E ISTITUZIONI CULTURALI – tel. 0544/587656





**COMUNE di RUSSI**  
**PROVINCIA DI RAVENNA**

c.a.p. 48026 - P.zza Farini n. 1  
Tel. 0544 587611 - Fax 0544 582126  
P.IVA 00246880397  
PEC: pg.comune.russi.ra.it@legalmail.it

**7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico**

In questa sede i ragazzi hanno avuto la possibilità di sperimentarsi nella realizzazione video e di mini-corti, elaborando brevi tracce narrative, mettendole in scena e filmandosi;  
- QUINTO INCONTRO: è stato incentrato sul rapporto tra diritti umani, sviluppo sostenibile, integrazione e rispetto della diversità partendo da materiale video tratto dal documentario "Il sale della terra: in viaggio con Sebastião Salgado" dove si "racconta" del progetto Instituto Terra (riforestazione della Mata Atlantica dopo anni di sfruttamento intensivo della terra). Mantendo anche in questo incontro l'approccio dal Globale al locale si è scelto focalizzare l'attenzione dei ragazzi sui temi di rispetto e sviluppo ambientale, proponendo anche la lettura dell'albo illustrato "10 cose che posso fare per salvare il mio pianeta" di Melanie Walsh. Si è poi visionato un filmato esplicativo riguardo al progetto ONU Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e si è scelto di fare riflettere i ragazzi in forma autonoma divisi in sottogruppi consegnando loro il materiale per costruire il gioco da tavolo "GOGoals! Giocare a costruire il futuro".

**8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva**

Partendo dalle due diverse modalità di partecipazione alla Consulta da parte dei ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, si è scelto di articolare il percorso in una serie di incontri auto-conclusivi collegati da un filo rosso inizialmente latente, per far sì che venisse poi individuato ed esplicitato dai ragazzi in fase conclusiva. La scelta di questa formula di presentazione del programma ha sviluppato nei ragazzi un senso di coinvolgimento sempre più forte rendendoli coautori di un progetto in quanto portatori di valori e significati significativi.  
L'obiettivo esplicito del progetto ESPRESSIONE E PARTECIPAZIONE: CITTADINI SI DIVENTA di favorire un approccio trasversale al concetto di cittadinanza è diventato quindi il filo di congiunzione latente che ha collegato le tematiche affrontate nei singoli incontri, che si sono sviluppati avvicinando temi apparentemente distanti dalla quotidianità dei bambini e dei ragazzi.

**9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa**

I ragazzi sono stati accompagnati nel percorso di presa di coscienza dei "valori civici" che sono alla base della convivenza civile e del concetto di cittadinanza. Favorendo il dialogo e il confronto all'interno dei gruppi di lavoro, è maturata nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza della funzione di rappresentanza stimolandosi altresì la riflessione sulle buone pratiche attuabili tra i ragazzi.  
In questo modo si sono avvicinati i ragazzi al mondo delle Istituzioni, sperando per primi le dinamiche legate al concetto di rappresentanza e di partecipazione.

**10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.**

Nei mesi di svolgimento dei lavori della Consulta (febbraio-maggio 2018) non vi è stata relazione con l'Assemblea legislativa, se non limitatamente agli adempimenti amministrativi (invio mail per comunicazioni relative a partecipazione all'evento conclusivo, invio relazione finale).

L'evento finale di "presentazione" dei lavori della Consulta si terrà nella giornata di mercoledì 23 Maggio. In quest'occasione i ragazzi avranno la possibilità di dare una restituzione dell'esperienza ai compagni di scuola e alla cittadinanza, mostrando



**COMUNE di RUSSI**  
**PROVINCIA DI RAVENNA**

c.a.p. 48026 - P.zza Farini n. 1  
Tel. 0544 587611 - Fax 0544 582126  
P.IVA 00246880397  
PEC: pg.comune.russi.ra.it@legalmail.it

il montaggio fotografico da loro realizzato dei materiali prodotti durante lo svolgimento del progetto stesso. La Consulta si è espressa per chiedere la possibilità di esporre delle tavole grafiche ideate dall'illustratore Andrea Rivola, autore dell'omonimo libro dedicato agli avvenimenti che hanno rappresentato un passo avanti nel cammino dei Diritti Umani, su cui si è riflettuto nell'arco del progetto. Verrà quindi allestita la mostra per condividere con la collettività parte del percorso sul concetto esteso di cittadinanza che hanno affrontato i ragazzi e che li ha portati a considerazioni in merito al loro ruolo di "cittadini attivi".

Il referente del progetto  
Marcella Domenicali  
*documento firmato digitalmente*