

GLI INCONTRI

PRIMO E SECONDO INCONTRO: MARTEDÌ 10 OTTOBRE E MERCOLEDÌ 18 OTTOBRE 2017, CASA DELLA SOLIDARIETÀ.



L'incontro prende avvio dando il benvenuto a tutti i consiglieri e ai nuovi eletti e con la presentazione del progetto del CCRR: "L'organismo in cui i ragazzi e ragazze del comune di Casalecchio possono discutere e confrontarsi su qualsiasi problema e/o necessità che li riguarda e sono protagonisti delle scelte che si faranno, collaborando con gli adulti attraverso uno scambio democratico". È stato definito il significato e l'importanza del gruppo del consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze, i valori e le tematiche di discussione e confronto, le modalità in cui si svolge, come

avvengono le elezioni e chi sono tutti i soggetti coinvolti in questo progetto: insegnanti referenti, alunni delle scuole, i ruoli dei consigli di scuola, l'amministrazione comunale. Le parole chiave alla base del consiglio comunale sono: partecipazione, stare insieme, comunicazione, comunità, regole, ascolto, diritti e i doveri che ci permettono di vivere e stare bene insieme.

LA "RAGNATELA"

IL POZZO DEI DESIDERI



Attività di gruppo di conoscenza e presentazione: Il filo passato da un compagno all'altro comporrà una ragnatela che in maniera simbolica, creerà il ruolo del CCRR: una RETE TERRITORIALE, che mette in relazione i ragazzi e le ragazze di tutte le scuole di Casalecchio. Una rete che collabora attivamente anche con le Istituzioni e dialoga con gli adulti: insegnanti, genitori e cittadini, Assessori e Sindaco.

La seconda attività dell'incontro è stata il "pozzo dei desideri", ogni consigliere aveva la possibilità di scegliere un cartoncino colorato, seguendo una tabella esplicativa. Ogni colore corrispondeva ad una macro tematica e ognuno poteva scrivere nel dettaglio il progetto, percorso di riferimento o l'idea che vorrebbe trattare durante l'anno scolastico. È stato possibile anche proporre argomenti e percorsi nuovi.



In preparazione alla settimana dell'intercultura i ragazzi svolgono un **"gioco di associazione"** di ricette per indovinare i paesi di provenienza dei cibi. Successivamente analizziamo e sintetizziamo le varie ricette dividendole per i continenti di origine. I cinque gruppi sceglieranno infine una ricetta per ogni continente che sarà inserita in un **libretto di ricette** e curiosità, che sarà costruito insieme.

TERZO INCONTRO: LUNEDÌ 23 OTTOBRE 2017

Incontri di MOnDI 2017 - "Festival delle pluralità espressive. Esprimere identità, arricchirsi nelle contaminazioni"

Alle ore 17.00 presso la Sala Consiglio del Municipio, si è tenuta l'Apertura della Settimana dell'Intercultura. Sono intervenuti Massimo Bosso, Sindaco di Casalecchio di Reno; Giovanni Amodio, responsabile dei servizi educativi, Fabio Abagnato e Massimo Masetti gli assessori, i ragazzi del gruppo *Reticolo Zero*, la società Dolce per il progetto Casa Mila e il **CCRR con il cortometraggio la "scatola Delle identità" e la mostra fotografica**. E' nel campo dei diversi linguaggi espressivi che il CCRR ha lavorato tutto l'anno: i laboratori manuali, la drammatizzazione, giochi di ruolo e la capacità dimettersi nei panni degli altri, il teatro e l'improvvisazione teatrale, la mediazione delle immagini come strumento di espressione di sé, la narrazione, l'espressione verbale per conoscere la propria identità e le identità altrui.





Questo è stato l'incontro conclusivo per il percorso sull'integrazione al quale il CCRR ha lavorato lo scorso anno. Fondamentale è stata la collaborazione con la Società Dolce, area integrazione- settore fragilità, sia nell'ambito dell'azione formativa sui ragazzi, sia per averci dato la possibilità di incontrare donne e bambini migranti. Abbiamo imparato insieme che la costruzione dell'identità permette di approfondire il rapporto con gli altri e che la consapevolezza di sé si costruisce attraverso le relazioni. L'identità si forma quindi tramite un rapporto plurale mirato alla collaborazione e alla condivisione di idee.

A seguire si è tenuta la **cena multiculturale** presso la scuola primaria R. Viganò, dal titolo: **Sapori di MONDI** con consegna di **libretti di ricette dal mondo realizzati dai ragazzi del CCRR**.

QUARTO INCONTRO : MARTEDÌ 31 OTTOBRE 2017



Ci confrontiamo in seguito sulle richieste e sulle proposte riguardanti i temi già concordati gli scorsi incontri, concentrandoci in particolare su "giustizia, legalità, contrasto all'inquinamento e sicurezza". Un tema che è scaturito e che la maggioranza ritiene importante è quello del bullismo e del cyberbullismo, sottolineando anche la tendenza del momento di amici o coetanei di attivare profili su internet e di utilizzare le chat e i giochi online. A questo proposito i consiglieri propongono di incontrare degli esperti sul tema per imparare ad utilizzare in maniera più consapevole i social network.

Continuiamo l'incontro dialogando su:

- **Diritti** : qualcosa che una persona deve veder rispettato nei suoi confronti e può, anzi deve, pretendere che gli venga riconosciuto;
- **Doveri**: un obbligo, qualcosa che siamo chiamati a fare e che dobbiamo rispettare.
- **la Costituzione**: che cos'è, i principi, quando nasce, cosa succede in quel periodo storico e in seguito leggiamo insieme alcune poesie sugli articoli dal libro di Anna Sarfatti "La Costituzione raccontata ai bambini".



QUINTO INCONTRO: 14 NOVEMBRE 2017

Le proposte dei ragazzi riguardano il tema del bullismo, cyberbullismo, sicurezza in rete e utilizzo consapevole dei social network, oltre al rispetto per l'ambiente e riduzione dell'inquinamento. Molti dei consiglieri sono intervenuti raccontando episodi di bullismo e prese in giro fatte attraverso alcuni gruppi di chat nelle applicazioni e social network. Filippo spiega ai compagni che in alcune classi sono già stati avviati interventi di esperti di polizia postale per parlare ai ragazzi e illustrare come avviene il fenomeno del cyberbullismo. Realizziamo un'attività di gruppo con l'obiettivo di verbalizzare ai compagni i propri vissuti

personali. Al centro del cerchio del gruppo sono stati messi sei fogli sui quali sono state scritte alcune suggestioni: “ho bisogno, vorrei, desidero, ho paura, chiedo scusa, mi sento”. Ogni consigliere si è espresso di fronte al gruppo scegliendo uno o due di questi suggerimenti.



In questa attività i ragazzi si sono messi allo scoperto come succede quando ci si espone e si pubblica qualcosa su internet di molto personale. Non tutti se la sono sentita di condividere qualcosa con gli altri, invece qualcuno si è esposto maggiormente. Le modalità con le quali esprimiamo qualcosa che ci riguarda sono differenti: parlare davanti a un pubblico è sicuramente più difficile, mentre scriverlo o “postarlo” su un social network, sapendo che in quel momento nessuno ti guarda o ti ascolta, sembra più semplice. Riflettiamo insieme sul significato di “social network” e attraverso un brainstorming scriviamo tutte le parole e i pensieri che ci vengono in mente, a seguire ragioniamo anche sulle opportunità e sui rischi di farne parte. Ne discutiamo insieme elencando i social network più conosciuti e le applicazioni più utilizzate con gli amici.

SESTO INCONTRO: LA CONVENZIONE DEI DIRITTI, 21 NOVEMBRE 2017

L’appuntamento si è svolto in occasione della giornata mondiale sui diritti dell’infanzia e adolescenza, per ricordare la convenzione internazionale del 1989. In un primo momento abbiamo esaminato le tappe storiche che hanno portato alla nascita della Convenzione:

- **1913** nasce l'idea di una Associazione Internazionale per la protezione dell'infanzia
- **1919** viene creato il Comitato di Protezione dell'Infanzia
- **1924** la prima significativa attestazione dei diritti del bambino si ha con la **Dichiarazione di Ginevra**, o **Dichiarazione dei diritti del bambino**, adottata dalla Quinta Assemblea Generale della **Società delle Nazioni**
- **1946** l’Organizzazione delle Nazioni Unite O.N.U. riprende la dichiarazione di Ginevra ed obbliga i popoli a seguirla formalmente. Lo stesso anno l’Onu crea l’UNICEF il fondo delle Nazioni Unite per l’infanzia.
- **1948** viene formulata la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo

Si fa strada il progetto di una **Carta sui diritti dei bambini** che integri la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, con lo scopo di sottolinearne i bisogni specifici.

- **20 novembre 1959** La stesura e l’approvazione della **Dichiarazione dei diritti del fanciullo** da parte dell’Assemblea Generale delle Nazioni Unite avviene all’unanimità e senza astensioni.
- **1979** anno internazionale del bambino. La Polonia propone di lavorare ad una convenzione sui diritti dell’infanzia
- **20 novembre 1989** **La Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza**(*CRC-Convention on the Rights of the Child*), viene approvata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite. La convenzione è composta in tutto da 54 articoli.

Cerchiamo di capire insieme qual è la differenza tra una dichiarazione e una convenzione:

- Una **dichiarazione** contiene i principi accettati dai governi, ma non comporta l’obbligo di rispettarli.
- Una **convenzione** “obbliga” gli stati che l’hanno ratificata (cioè firmata) ad applicarne le regole.

Leggiamo insieme gli articoli più importanti della Convenzione che si possono raggruppare in alcuni ambiti: vita e identità, integrazione, protezione, partecipazione, istruzione ed educazione, salute.

Dopo aver letto gli articoli vengono distribuite ai ragazzi delle strisce di fogli colorati, sul lato davanti ogni consigliere scrive un episodio in cui un diritto non è stato rispettato, una discriminazione o un'ingiustizia subita; nel retro del foglio si scrive la soluzione che ognuno ha trovato per risolvere la situazione problematica. Le strisce vengono poi attaccate su un albero disegnato: *"L'albero dei diritti"*. Leggiamo insieme alcuni fogli scritti dai ragazzi e ne parliamo insieme. Nella seconda parte dell'attività i ragazzi disegnano su un piccolo foglio bianco un albero in forma libera a interpretazione personale, all'interno viene scritto il diritto più importante ed il motivo per il quale è stato scelto. L'albero rappresenta la crescita personale di ciascuno. L'insieme di tutti gli alberi disegnati dai consiglieri costituisce il *"bosco dei diritti"*. Non si tratta di un singolo albero che cresce isolato, ma di una comunità, un quartiere o una città nel quale tutti ci sentiamo parte come cittadini. Martin, Nicolò e Sofia raccontano ai compagni il secondo video che rappresenta il film sulla vita di Iqbal, un bambino pakistano molto coraggioso che ha lottato contro il lavoro infantile. Riprendiamo l'incontro iniziando a definire il concetto di bullismo, uno degli argomenti che i ragazzi vorrebbero trattare.

Il bullismo è:

la ripetizione nel tempo del comportamento prepotente, offensivo o aggressivo che un singolo individuo o più persone mettono in atto sempre sulla stessa vittima con lo scopo di esercitare danno, potere, dominio.

Il bullismo è caratterizzato da alcuni fattori :

- intenzione e predeterminazione nel commettere il danno
- Intensità e durata: Ripetitivo nel tempo, la quantità di prepotenze diminuisce la stima di sé nella vittima
- squilibrio di potere tra bullo e vittima: il bullo ha più forza, è di solito più popolare ed esercita supremazia
- La vittima è vulnerabile: è più sensibile degli altri coetanei alle prese in giro e si difende meno
- Mancanza di sostegno: la vittima si sente isolata e esposta ed ha paura di riferire episodi di bullismo

E le conseguenze che può provocare riguardano:

- Danni per l'autostima della vittima che mantiene nel tempo e induce la persona al senso di isolamento e più grave all'abbandono scolastico o a sintomi depressivi
- I bulli a loro volta sono a rischio di problematiche antisociali o devianti

Infine concludiamo la riunione con il gioco "il Naufragio", un'attività di gruppo e di cooperazione che mette in luce la capacità di prendere decisioni all'interno del gruppo e saper dare spazio agli altri senza prevaricare.

SETTIMO INCONTRO : 28 NOVEMBRE 2017

Iniziamo l'incontro ricollegandoci anche ad alcuni articoli specifici della convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia che parlano di partecipazione, di libertà di espressione, dell'accesso all'informazione e della protezione di abusi o violenze, diritto al gioco, diritto ad associarsi e riunirsi con i compagni, (art. 12-13-17-19-34) mettendo in questo modo in evidenza riferimenti relativi all'utilizzo dei media da parte dei ragazzi.

Proseguiamo con alcune comunicazioni e proposte:

- creare uno spazio – sezione nelle pagine web delle proprie scuole,
- creazione del Giornalino del CCRR (uno per scuola, viene costruito durante gli incontri del CCRR e portato a scuola da attaccare in una zona visibile a tutti),
- dedicare una settimana al verde e all’ambiente per ridurre inquinamento e mantenere la pulizia di parchi e giardini,
- creazione di una tabella (su idea di Ruben, scuola Moruzzi) da proporre nelle classi di tutte le scuole per mantenere la pulizia delle aule scolastiche. A rotazione i compagni si alternano e si dedicano ad un compito preciso.

la riunione continua con un’attività di gruppo su alcuni articoli di giornali riguardo al tema della sicurezza su internet e sull’utilizzo di social network e media. I consiglieri si dividono in 4 gruppi ogni gruppo avrà uno o due articoli a disposizione da leggere, comprendere e sintetizzare per poi esporli al resto dei gruppi.



OTTAVO INCONTRO: 5 DICEMBRE 2017

Dedicare una settimana al verde e all’ambiente per ridurre inquinamento e mantenere la pulizia di parchi e giardini: i consiglieri hanno provato a dare un nome alla settimana con tante idee “the green week” Sofia, “Settimana di Casalecchio Bio” Alessandro, “Eco week” Martino, “La settimana floreale-the flower week” o “settimana anti smog” Daniel, “Bio festa” Tommaso e viene anche proposto di pulire le rive del fiume.

Proseguiamo con la spiegazione relativa a bullismo e cyberbullismo discutendone insieme: di cosa si tratta, le caratteristiche, i ruoli dei soggetti.

NONO INCONTRO: 12 DICEMBRE 2017

Iniziamo l’incontro con una proposta dell’Assessore Massimo Masetti che i consiglieri hanno colto con entusiasmo, riguardo la creazione di un titolo e un logo per l’ **Emporio solidale** che sorgerà a Casalecchio. È stato spiegato ai ragazzi che cos’è un Emporio Solidale e abbiamo visto insieme alcuni video relativi al mercato solidale già attivo presso Parma e su come funzionano gli Empori Solidali in Emilia Romagna.

I loghi e gli slogan creati dai ragazzi



Proseguiamo il nostro incontro con l'analisi e la ricerca di due social network famosi e in uso oggi. Analizziamo da vicino la storia della nascita di "Facebook e Whatsapp" con la visione di alcuni spot pubblicitari che ci fanno comprendere potenzialità ma anche molti rischi racchiusi nell'utilizzo degli stessi.

Concludiamo infine l'incontro con un'attività di gruppo realizzata per far riflettere i ragazzi su alcune questioni e insidie riguardanti internet. In questa attività ogni consigliere doveva rispondere con una immagine di "like" (sono d'accordo) oppure "unlike" (non sono d'accordo) alle affermazioni che venivano presentate:

- SU INTERNET NON CI SONO REGOLE
- SU INTERNET SI PUÒ FARE QUELLO CHE SI VUOLE TANTO NON TI BECCANO MAI
- LE COSE SCRITTE SU INTERNET FANNO MENO MALE DI QUELLE DETTE IN FACCIA
- LE IMMAGINI CHE CARICO SU INTERNET E SUI SOCIAL NETWORK SONO SOLO MIE E NE HO IL PIENO CONTROLLO
- NON MI È MAI CAPITATO NIENTE DI SPIACEVOLE ONLINE
- L'ETÀ MINIMA PER ACCEDERE AI SOCIAL NETWORK È 13 ANNI
- CONOSCO DI PERSONA TUTTI I MIEI AMICI VIRTUALI
- I VIDEOGIOCHI ONLINE SONO TUTTI GRATUITI



Dopo aver letto una alla volta le frasi su Internet ad alta voce, è stato chiesto ai ragazzi di mettere le immagini di "like e unlike" vicino all'affermazione, in base all'opinione che hanno rispetto al tema, verso l'alto vuol dire che si è d'accordo con l'affermazione, verso il basso che NON si è d'accordo. Sono emerse opinioni ed emozioni differenti. L'obiettivo dell'attività è stato quello di comprendere gli atteggiamenti e le opinioni su alcune tematiche inerenti alla Rete.

DECIMO INCONTRO: 19 DICEMBRE 2017

Successivamente i consiglieri presenti si sono divisi in base alle preferenze in 5 gruppi chiamati "commissioni consiliari": Commissione legalità, solidarietà, ambiente, comunicazione, Costituzione (per il 70° anniversario). In ogni gruppo è stato individuato un referente principale che sarà anche portavoce durante gli incontri del progetto Concittadini. Abbiamo quindi lavorato su alcune idee chiave per ogni tematica e scritto il nome di ciascun componente del gruppo.

Terminata la prima fase iniziamo altre 3 attività:

- **Gioco di empatia**, "sulla lettura delle emozioni". Ogni ragazzo riceve un biglietto con indicata un'emozione che deve mimare agli altri. Interpretare le emozioni altrui è difficile, può essere oggetto di errore, si possono fraintendere determinati atteggiamenti, si può non riuscire a entrare totalmente in sintonia con una persona e quindi capire i sentimenti che la portano ad agire in una determinata maniera. Comprendere l'altro permette anche di non cadere in falsi messaggi. Una volta indovinata l'emozione, chi ha mimato la scena, deve provare a raccontare un episodio o un momento in cui si è sentito così.

- **Peer teaching**, “scriviamo noi le regole” : l’attività serve a stimolare i ragazzi a formulare regole che possano garantire la loro sicurezza e quella degli altri durante la navigazione su internet o l’accesso a siti web, social network. In ogni gruppo i consiglieri scrivono 10 regole che vengono poi condivise con l’intero gruppo.
- **Taboo** gioco -attività a grande gruppo con l’utilizzo delle parole del web

UNDICESIMO INCONTRO: 16 GENNAIO 2018

L’incontro è iniziato con la presentazione del nostro ospite: Roberta Castellano, giornalista e mamma di Gabriele, consigliere della scuola Moruzzi. Roberta ha partecipato al nostro incontro per insegnare ai ragazzi come si crea un **Blog**. L’idea iniziale è stata proprio quella di attivare in questo anno scolastico un blog del CCRR per condividere tutto quello che realizziamo durante gli appuntamenti del CCRR: i verbali



degli incontri, materiali o link utili, foto, comunicazioni di eventi ed informazioni. Una modalità sicura di utilizzo del web ed un vero e proprio diario e che i ragazzi, genitori, insegnanti e i cittadini possono consultare per essere sempre aggiornati sull’andamento dei progetti che realizziamo. Il blog è quindi un sito web concepito principalmente come contenitore di testo e immagini aggiornabile. Il termine blog è formato dall’insieme di due parole: web-log, ovvero “diario in rete”. I consiglieri e in particolare i ragazzi che fanno parte della commissione che si occupa di comunicazione proporranno idee e contenuti per

modificare la pagina. Anche Gabriele ha un blog personale che gestisce in autonomia e ha raccontato ai suoi compagni come utilizzare la pagina ed il funzionamento generale per inserire tutti i dati. L’indirizzo al quale si può già accedere per consultare la pagina è www.crrcasalecchiodireno.blogspot.it , che sarà periodicamente aggiornata con nuovi contenuti.

L’incontro prosegue in seguito con un’attività riguardante il contrasto alle discriminazioni sul tema del bullismo e cyberbullismo già affrontato gli scorsi incontri. I consiglieri infatti hanno preparato un **manifesto di inclusione** utilizzando solamente foto, immagini, parole o brevi frasi sfogliando giornali e riviste.

utilizzati nel nostro progetto e visti durante gli incontri:

<https://www.youtube.com/watch?v=nYgXc8uOtkU> breve video sull'utilizzo consapevole dei social network
due video riguardanti il rispetto dei diritti:

<https://www.youtube.com/watch?v=3q9HPtziqYc>

<https://www.youtube.com/watch?v=tAcuTRa8PP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=DCTxXk0VSew&t=1s> (posta con testa) sull'utilizzo consapevole dei social network

<https://www.youtube.com/watch?v=hWIXotxK6Jo> (posta con la testa –spot)

<https://www.youtube.com/watch?v=7BMQv9KkhIA> (l'azzardo non è un gioco) contro la dipendenza da gioco

<https://www.youtube.com/watch?v=rUYvHWASGnU> contro la dipendenza da gioco

<http://www.gazzettadiparma.it/video/tg-parma/458214/emporio-il-market-solidale-cerca-volontari-3000-famiglie-in-poverta-a-parma.html> Esempio di Emporio solidale a Parma

<https://www.youtube.com/watch?v=GMhBN2WzBBc&t=60s> Empori solidali in Emilia Romagna