

## **ATTIVITA' di DIDATTICA ALL'APERTO a.s. 2017/2018**

**SCUOLA: TESTONI FIORAVANTI ICS**

**CLASSE: 1D**

**DATA: APRILE 2018**

**DOCENTE: Justine Marchese**

**TITOLO: Chasse au trésor: l'école et l'environnement (Caccia al tesoro in lingua francese)**

L'attività si è svolta in cortile il giorno 18 aprile 2018 durante la prima ora di lezione. La durata è stata circa 45 minuti.

Dopo aver spiegato le regole e il comportamento da tenere in cortile, la Prof.ssa ha dato il primo indizio.

Tutti gli indizi (6 in totale) sono stati scritti in lingua francese dalla stessa docente e prevedevano, da parte degli alunni, l'uso delle competenze lessicali acquisite durante il primo quadrimestre: gli oggetti scolastici, i colori, relazionandoli all' ambiente che li circondava.

La riflessione sull'ambiente si è svolta nello stesso cortile della scuola ed è stata ripresa in classe discutendo sull'importanza degli alberi e sull'importanza del rispetto dell'ambiente. Inoltre l'attività ha permesso ai ragazzi la conoscenza di nuove parole legate al mondo dell'ecologia.

- Il primo indizio chiedeva loro di cercare uno strumento usato ogni giorno in classe specificando che il professore lo utilizza spesso di colore rosso. Dopo qualche minuto è arrivata la prima risposta: la penna!

- Il secondo indizio chiedeva loro di cercare sui rami di un albero una rosa di colore rosso. Proprio lì avrebbero trovato il terzo indizio.

-Dopo una riflessione sui colori, l'indizio numero tre chiedeva loro di completare il nome di un colore che corrisponde anche a un frutto che, insieme con la rosa, è un altro dono degli alberi. Una volta compresa la soluzione, l'avrebbero dovuta riferire alla professoressa che avrebbe dato loro un'arancia (appunto "orange") e il quarto indizio.

-L'indizio numero quattro permetteva ai ragazzi di riflettere sui molteplici doni dell'albero: non solo preziosi per la loro funzione di sintesi dell'ossigeno, ma anche "antenati" dei fogli di carta, sui quali ogni giorno prendono appunti in classe. Gli alberi sono stati sicuramente "i protagonisti" di questa caccia al tesoro.

- L'indizio numero cinque era dunque l'intuizione della ricerca di un quaderno.

-Una volta trovato il quaderno avrebbero trovato il sesto ed ultimo indizio: una riflessione sull'importanza dell'utilizzo consapevole delle risorse, a partire dalle piccole azioni di ogni giorno già in classe, ricordando loro di gettare correttamente in rifiuti seguendo le norme della raccolta differenziata.

Tutta l'attività in lingua francese, sotto la supervisione e l'aiuto della docente. Alcune parole erano tradotte in fondo alla pagina per facilitare la comprensione generale del testo.

I materiali utilizzati sono stati dei foglietti di carta sui quali erano scritti gli indizi, una penna rossa, un'arancia, una rosa di plastica e un quaderno.

Il gruppo classe ha partecipato in modo abbastanza coeso, in maniera attiva e propositiva. L'attività ha reso possibile l'unione di un momento ludico all'apprendimento in un ambiente diverso dalla

**Di seguito, il testo degli indizi:**

- 1- Je vous aide tous les jours à l'école... je suis petit et en plastique. Celui du professeur est rouge.
- 2- Je suis un stylo! Vous m'avez trouvé! Regardez les géants qui nous entourent: ils nous permettent d'avoir l'air plus propre. Au printemps ils ont des nouvelles feuilles. Mais pas seulement des nouvelles feuilles! Sur les branches il y a aussi quelque chose de coloré: cherchez -le! Il est à gauche.
- 3- Je suis une fleur! Je suis une rose! Je suis rouge mais mes copains sont de tous les couleurs! "Rose" est aussi une couleur. Révisons ensemble les couleurs: rose, vert, jaune, rouge, noir, blanc et.... O \_ \_ \_ E! etc... Cherchez le professeur et donnez - lui la solution!
- 4- Je suis un fruit, une orange. Vous voyez, les arbres sont vraiment généreux avec nous:ils nous donnent les feuilles, les couleurs des fleurs et les fruits!Mais grace aux arbres, nous pouvons écrire sur.....??? Sur quoi? Cherchez à droite de l'entrée!
- 5- Vous m'avez trouvé! Je suis le cahier! Mon papier vient des arbres. Alors, allez "embrasser" l'arbre le plus grand du jardin pour le remercier. Là vous trouverez la solution finale de cette chasse au trésor.
- 6- Vous avez terminé! Tout ce que nous avons, c'est la nature qui nous l'a donné...à partir d'aujourd'hui nous décidons de respecter l'environnement. En classe, par exemple, il ne faut pas gaspiller le papier des cahiers ou jeter les stylos à la poubelle, il faut faire le tri sélectif!

Soyez gentils avec la nature : elle est notre mère!

In allegato le foto dell'attività svolta.







