

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	DIVENTARE CONCITTADINI - VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA PARTECIPAZIONE (Diritti)
◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO di Baiso (Reggio Emilia)
◆ Nominativo del referente del coordinatore	ELENA FERRARI

- ◆ **Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:**

Denominazione
CCRR
CRI
COMUNE DI BAISO

Descrizione del progetto:

◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:	<p>Il progetto dovrà essere adottato dal CDC della classe terza in un'ottica interdisciplinare e si dovrà svolgere durante tutto l'A.S.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">– Essere consapevoli dell'importanza delle opportunità di partecipazione alla vita del paese– Riflettere sulla ricaduta positiva della partecipazione alla vita della collettività– Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso
---	--

	<p>le Istituzioni Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> – Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico – Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità – Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata
<p>♦ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Incontri con personalità istituzionali (forze dell'ordine, sindaci, consiglieri comunali,) – Visite a sedi istituzionali (Comune, Assemblea legislativa dell'Emilia Romagna, Camera dei Deputati, Ministero dell'integrazione) – Elaborazione di codici di comportamento interni alla scuola, regolamenti per la tutela del patrimonio scolastico, per favorire l'interiorizzazione delle norme – Partecipazione ad attività di volontariato presso diverse associazioni presenti sul territorio
<p>♦ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.)</p>	<p>libri digitali</p> <p>video e audio</p> <p>elaborati scritti</p>

“Diventare ConCittadini”

Istruzioni per l'uso

Denominazione IC TOSCHI – SCUOLA SECONDARIA I° GRADO – BAISO		
Indirizzo VIA CÀ TOSCHI 4		
Cap 42031	Comune BAISO	Prov. REGGIO EMILIA
E-mail REIC819003@ISTRUZIONE.IT		
Dirigente scolastico MARIA TERESA GRISPINO		
Referente del progetto da contattare ELENA FERRARI		

Il progetto si propone di offrire modelli positivi di partecipazione affinché, attraverso l'assunzione di responsabilità, gli studenti siano motivati alla cittadinanza attiva

Destinatari	Il progetto dovrà essere adottato dal CDC della classe terza in un'ottica interdisciplinare e si dovrà svolgere durante tutto l'A.S.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – Essere consapevoli dell'importanza delle opportunità di partecipazione alla vita del paese – Riflettere sulla ricaduta positiva della partecipazione alla vita della collettività – Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno – Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico – Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità – Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> – Brainstorming – Lettura di testi – Visione di filmati – Ascolto di canzoni – Lezioni dialogate e frontali – Lavoro a piccolo gruppo
Azioni concrete	<ul style="list-style-type: none"> – Incontri con personalità istituzionali (forze dell'ordine, sindaci, consiglieri comunali, ...) – Visite a sedi istituzionali (Comune, Assemblea legislativa dell'Emilia Romagna, Camera dei Deputati, Ministero dell'integrazione) – Elaborazione di codici di comportamento interni alla scuola, regolamenti per la tutela del patrimonio scolastico, per favorire l'interiorizzazione delle norme – Partecipazione ad attività di volontariato presso diverse associazioni presenti sul territorio
Ambiti di attuazione	<p>Cittadinanza analisi dei testi normativi, comprensione dei concetti-chiave, l'acquisizione della terminologia specifica</p> <p>Storia contestualizzazione storica</p> <p>Lettere produzione dei testi inerenti il progetto</p> <p>Lingue lettura in lingua originale di parte dei documenti e confronto fra testo originale e traduzione</p> <p>Informatica produzione degli elaborati multimediali e</p> <p>Musica selezione ascolto di brani</p>

Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Documenti - Materiale digitale
Verifica e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione scritta individuale - Documentazione di gruppo - Osservazione sistematica per la valutazione del clima di classe e del grado di integrazione - Raccolta di proposte e suggerimenti , in modo da realizzare la partecipazione attiva. - Organizzazione di cerimonia di chiusura delle attività di progetto.

Nuclei tematici

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Immagine della piazza tavolo rovesciato (Koppenplatz Berlin) - Riflessione e confronto - Verbalizzazione - Rielaborazione - Conclusione: concetto di partecipazione
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione (art 48 e 49) - Diritto e dovere di partecipare - Come si può partecipare - Verbalizzazione - Rielaborazione
3.	<p>Diversi tipi di partecipazione: riferimenti a canzone poesia (Ungaretti), narrativa (Ulman), Malala, Gomorra, Iqbal , In collegamento al titolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La musica: Gaber, Nomadi , Modena City Ramblers - La poesia: Ungaretti - La narrativa: Un anno sull'altipiano (Lussu), Niente di nuovo sul fronte occidentale (Remarque), - Il cinema: L'uomo che verrà, I cento passi - Lo sport: Bartali - La politica: San Suu Kyi - La religione: Gandhi, Madre Teresa - L'integrazione: Mandela - La legalità: Falcone e Borsellino
4.	<p>Ragazzi come noi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iqbal - Malala
5.	<p>La partecipazione oggi: esempi di partecipazione attiva intorno a noi</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'amministrazione Comunale - la parrocchia - il volontariato - le associazioni sportive

Il docente referente
Elena Ferrari