



*Giocammuna con Matilde. La Guida.*

# 1. Cosa e' accaduto prima.

La mia passione per la storia locale mi ha convinto sempre più dell'importanza di trasmettere ai bambini il senso delle radici, dell'appartenenza e della memoria dei propri luoghi. Tutto ciò mi ha portato alla realizzazione di tre albi, da me scritti ed illustrati, che vedono come protagonista Matilde di Canossa.



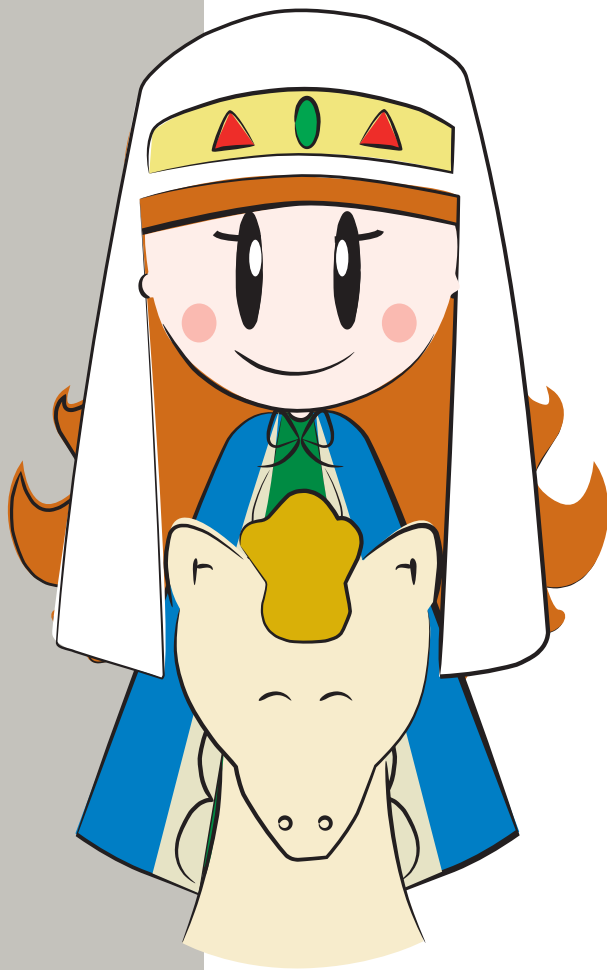
**MATILDE E I SUOI CASTELLI  
CANOSSA**



**MATILDE E I SUOI CASTELLI  
CARPINETI**



**MATILDE OLTRE I CASTELLI  
L'ABBZIA DI FRASSINORO**



Dai tre albi illustrati, grazie alla collaborazione con Laura Olmi, sono state prodotte tre distinte animazioni video, visibili on line, tramite youtube.

Successivamente, in seguito all'incontro con Gioconda Pieracci, giovane creativa che lavora la lana di pecora dell'Appennino, nasce dal personaggio raffigurato negli albi illustrati, il burattino di Matilde.

In collaborazione con Gioconda e Francesco Macarri attori teatrali e Giuseppe Pierazzi, appassionato di fotografia, diamo vita al Teatrino di Matilde, che nell'estate 2013 porta nelle varie località dell'Appennino Reggiano e Modenese, le storie della Contessa di Canossa.



## 2. Il nuovo progetto.

Ecomuseo delle Valli del Secchia e dell'Enza, associazione di valorizzazione territoriale, ha sostenuto e promosso il progetto "Matilde e i suoi Castelli" ed il "Teatrino di Matilde". Ora, grazie all'appoggio fornitomi da Ecomuseo e la collaborazione con Giuseppe Pierazzi, sta prendendo vita il progetto "GioCammina con Matilde. La Guida".

La pubblicazione vedrà come protagonista il burattino di Matilde, che verrà fotografato nei vari luoghi che raccontano la storia e le gesta della Contessa.

Abbiamo coinvolto anche i ragazzi di più scuole primarie, che contribuiranno al progetto creando disegni e manufatti, ispirati alla storia di Matilde e del Cammino che prende il suo nome.

### 3. Gli incontri nelle scuole.

Le scuole che hanno aderito all'iniziativa sono:

- Scuola Primaria S. Giovanni di Querciola

(Istituto Comprensivo "Toschi" Baiso) Viano

(Reggio Emilia) - Classi 2-3-4-5

- Scuola Primaria Frassinoro Capoluogo

(Istituto Comprensivo "A. Bernardi" Montefiorino) Frassinoro

(Modena) - Classi 3-4-5

- Scuola Primaria Casina Capoluogo

(Istituto Comprensivo "Giorgio Gregori" di Carpineti e Casina) - Classi 4A-4B

- Scuola Primaria Carpineti

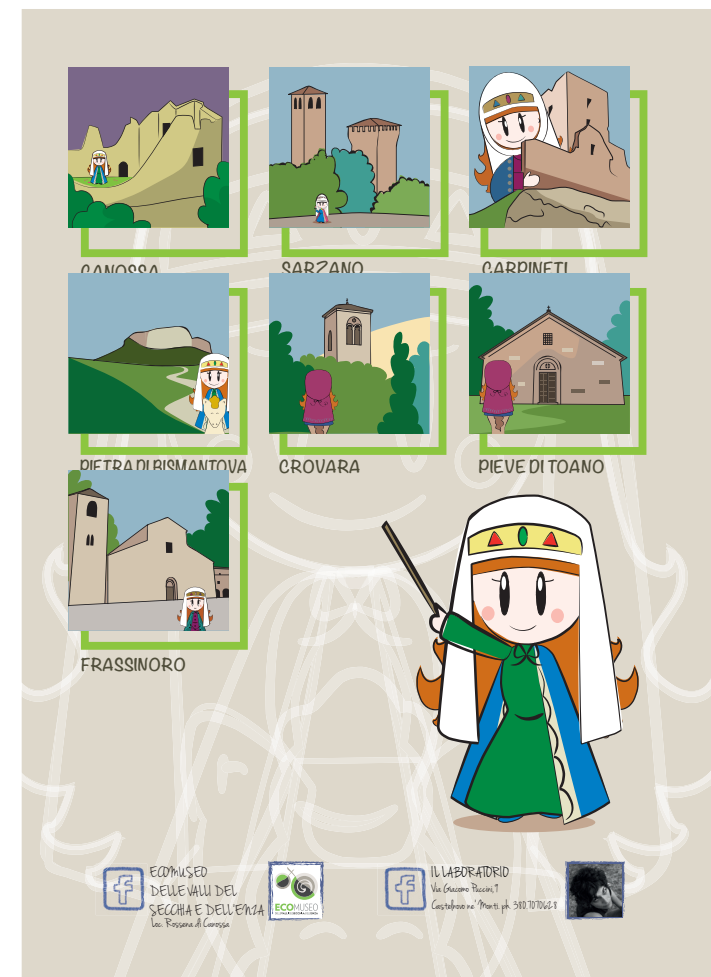
(Istituto Comprensivo "Giorgio Gregori" di Carpineti e Casina) - Classi 4B

Gli incontri hanno avuto luogo nel periodo dal 14.02.2014 al 22.02.2014 e si sono svolti con le seguenti modalità:

1. Presentazione ai bambini del burattino di Matilde e distribuzione delle schede del Cammino di Matilde.



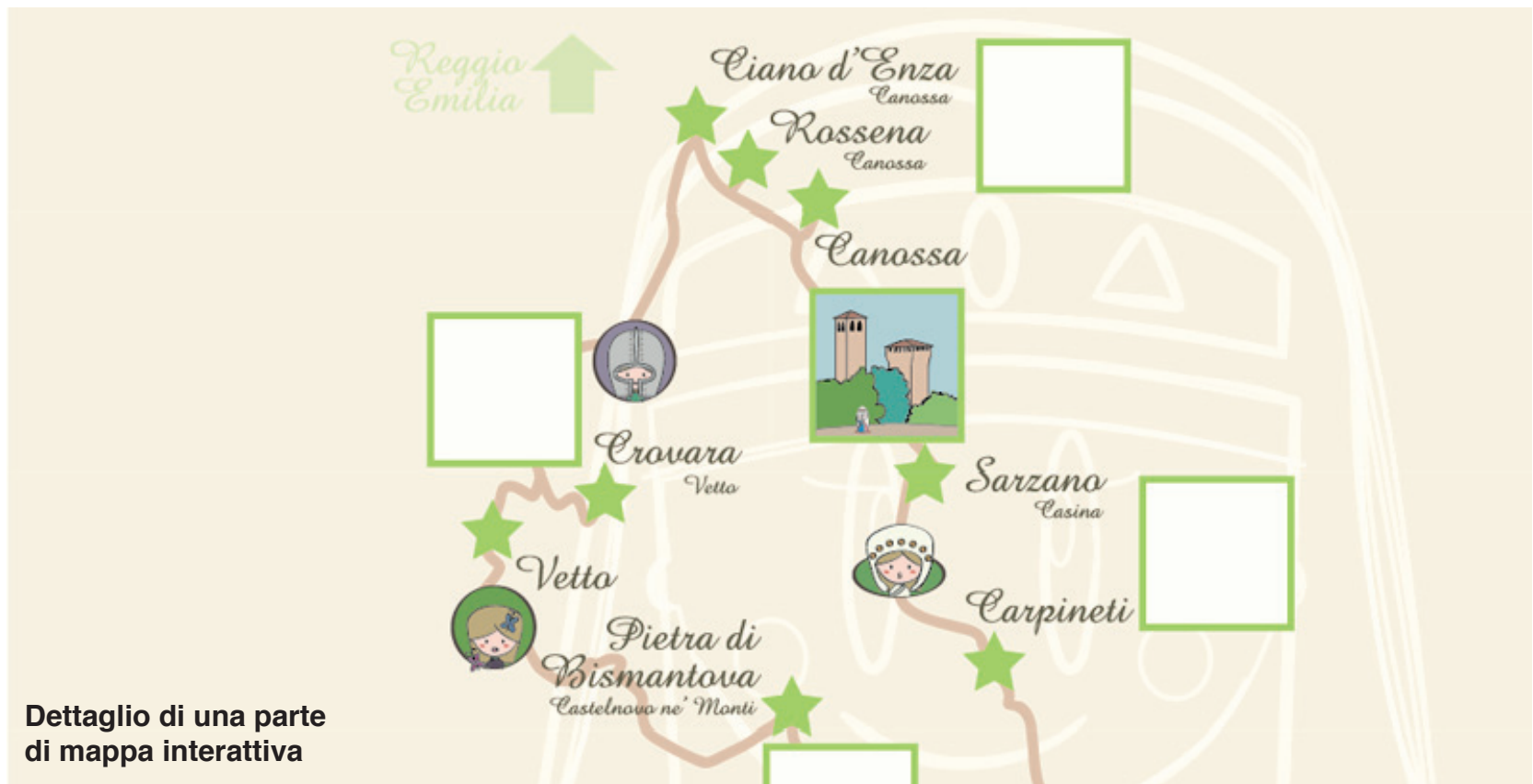
1.



2.

2. La scheda 1. rappresenta il Cammino di Matilde, da Ciano d'Enza a San Pellegriano in Alpe.

Lo stesso percorso viene proiettato attraverso una mappa interattiva che mostra ai ragazzi per ogni località, informazioni sul Castello o monumento e, attraverso la quale possono ascoltare il racconto delle animazioni "Matilde e i suoi Castelli".







Dal castello di **Sarzano** si controllava la strada principale delle terre della Contessa Matilde, che, portando in Toscana, collegava i Castelli di collina a quelli di montagna.

*From the Castle of **Sarzano** the soldiers of Mathilda could control the road to Tuscany. This road joined Mathilda's castles on the hills with which on the mountains.*

**Spiegazione del luogo che compare dopo aver cliccato su “Sarzano”**



**Animazione “Matilde e i suoi Castelli - Canossa”**

Le tre animazioni sono visibili attraverso i seguenti link:

**Canossa:**

<http://www.youtube.com/watch?v=rubMpgjaLjI>

**Carpineti:**

<http://www.youtube.com/watch?v=DyVbbqOzrk4>

**Frassinoro:**

[http://www.youtube.com/watch?v=wr6\\_wjskNSs](http://www.youtube.com/watch?v=wr6_wjskNSs)

3. Nella scheda 2. vi sono spazi nei quali, il bambino, raccontando ciò che conosce del territorio, attraverso le proprie esperienze, dopo aver visionato le animazioni e aver ascoltato la spiegazione attraverso la mappa interattiva, andrà ad apporre l'adesivo con l'illustrazione del luogo corrispondente, guadagnato grazie alla sua conoscenza. Il bambino non assiste passivamente, ma è stimolato a raccontare il proprio vissuto, le proprie conoscenze e ciò che gli è stato tramandato.

Il racconto del territorio affronta diversi temi:

- Il Cammino di Matilde come strada che nel medioevo veniva percorsa dalla Contessa, da cavalieri e anche dai pellegrini.
- I castelli e le loro peculiarità
- Il territorio, osservare di ciò che ci circonda, orientarsi attraverso i monti e i fiumi che raccontano la nostra storia.
- I prodotti tipici (Castagna, Parmigiano Reggiano e Aceto Balsamico), la loro

importanza già in epoca medievale, la produzione, il consumo e l'evoluzione che li ha portati fino ad oggi.

- Le eccellenze storiche, ambientali e gastronomiche che contraddistinguono le nostre terre rendendole importanti.

I ragazzi, in seguito a questi incontri, sono stimolati ad osservare ciò che li circonda e a dare un senso a ciò che quotidianamente vedono, viene chiesto loro di raccontare le esperienze vissute, di immedesimarsi e di provare a dare la loro spiegazione ed interpretazione di ciò che è stato nei luoghi descritti.

Quello che cerchiamo di trasmettere, che oggi appare scontato, è frutto di un percorso che ha coinvolto le nostre famiglie e i nostri avi, il loro duro lavoro e la loro vita. Tutto ciò ha creato un immenso patrimonio.



ECOMUSEO DELLE VALLI DEL SECCHIA E DELL'ENZA

Località Rossena, 83 - Canossa (Reggio Emilia).