

## Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

◆ <b>TITOLO DEL PROGETTO</b> (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	<b>IL CAVALLO DEL VENTASSO</b>  (MEMORIA)
◆ <b>SOGGETTO COORDINATORE</b> ( denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Istituto Comprensivo "L. Ariosto" Busana
◆ <b>Nominativo del referente del coordinatore</b>	<b>LOMBARDI BENEDETTA</b>

◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):\***

Denominazione
Esperti storia locale
Associazione Amanzio Fiorini
Veterinari ASL RE

## Descrizione del progetto:

◆ **Destinatari (target) e obiettivi del progetto:**

Con questo progetto si intende ricostruire l'ambiente e la storia del cavallo del Ventasso e della cosiddetta "Valle dei Cavalieri", con riferimenti artistico-culturali a questo animale, tipico del territorio in cui vivono i ragazzi della nostra zona. In linea generale, sono previsti incontri con veterinari ed esperti di storia locale; una visita ad un maneggio, con eventuale lezione di equitazione. Ci si attende un particolare interesse da parte degli allievi e al termine delle attività:

- una più approfondita conoscenza del proprio territorio e delle proprie radici.
- una maggiore comprensione del mondo animale e

	<p>dell'importanza di un approccio "corretto" con gli animali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematiche legate ai diritti degli animali ed agli aspetti legali che li riguardano (con particolare riferimento alla normativa sui cavalli).</li> </ul>
<p>◆ <b>Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</b></p>	<p><b>Gli esperti di storia locale contribuiranno alle azioni finalizzate alla conoscenza storica della Valle dei Cavallieri.</b></p> <p><b>I veterinari dell'ASL di Reggio Emilia si inseriranno nel progetto con interventi sulla biologie e l'etologia del cavallo e sulle caratteristiche morfologiche del cavallo del Ventasso</b></p>
<p>◆ <b>Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</b></p>	<p><b>Testi, immagini e documenti multimediali.</b></p>