

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

♦ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	Conoscenza, Responsabilità, Territorio. Percorsi di educazione alla legalità, e ai temi dell'anti-mafia e della cittadinanza attiva per la scuola e l'extra-scuola. (Area Legalità)
♦ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Ass. Onlus C.S. Papa Giovanni XXIII Reggio Emilia
♦ Nominativo del referente del coordinatore	Marco Battini

Descrizione del progetto:

♦ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:	<p>Conoscenza, Responsabilità, Territorio è rivolto agli studenti, insegnanti e genitori dell'Isis Motti di Reggio Emilia (triennio 16-19 anni); ai ragazzi/e (14-18 anni) del Progetto Lampada di Aladino dell'Ass. Giro del Cielo e alle loro famiglie; in generale a tutti i cittadini interessati.</p> <p>Il progetto, che ha come tema l'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, invita in particolare i partecipanti a riflettere sul rapporto fra i comportamenti/luoghi del quotidiano (reali e virtuali) e le percezioni e gli atteggiamenti verso il binomio legalità/illegalità per costruire percorsi e proposte di coinvolgimento attivo.</p> <p>La domanda-chiave è: partendo da dove si vive e da come si vive, cosa si può fare per rinforzare concretamente il senso di comunità e il concetto di bene comune?</p>
---	--

♦ **Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:**

Le attività del progetto comprendono:

La conoscenza:

1. **Un incontro con testimonial significativi (a cura di Papa Giovanni XXIII):** come momento-stimolo iniziale per il lavoro successivo dei ragazzi.

Periodo: **febbraio.**

2. **Un percorso informativo-educativo con gli studenti dell'Istituto Isis Motti (a cura di Ass. Papa Giovanni XXIII):** incentrato sul tema del riconoscimento e della prevenzione de "I nostri comportamenti illegali/mafiosi". Il percorso coinvolgerà in particolare gli studenti di una classe quinta (3 incontri da 2 ore) che poi fungeranno da peer educator e restituiranno una serie di contenuti e conoscenza a una o due classi terze (1-2 incontri da 2 ore). Periodo: **febbraio-marzo.** All'interno del percorso sarà prevista una visita al Centro di Documentazione sulle Mafie di Reggio Emilia.
3. **Un percorso informativo-formativo per insegnanti e/o genitori (a cura di Ass. Papa Giovanni XXIII, Isis Motti e**

	<p>Ass. Giro del Cielo): che riguarderà i seguenti temi: gestione dei conflitti e prevenzione dei comportamenti discriminanti e prevaricanti (1-2 incontri da 2 ore); rischi e illegalità nei luoghi del virtuale (1 incontro da 2 ore). Periodo: febbraio-marzo</p> <p>La responsabilità:</p> <p>4. Un percorso laboratoriale per i ragazzi del progetto Lampada di Aladino (a cura di Ass. Giro del Cielo, con l'eventuale facilitazione di Ass. Papa Giovanni XXIII): che, attraverso l'elaborazione di prodotti multimediali (foto, video, musica, ecc...) documenterà il rapporto fra le percezioni individuali di illegalità e luoghi del rischio. Anche all'interno di questo percorso una parte delle attività potrà svolgersi in sinergia con il Centro di Documentazione sulle Mafie di Reggio Emilia. Periodo: febbraio-marzo</p> <p>Il territorio:</p> <p>5. L' "incrocio" di esperienze (a cura di Ass. Papa Giovanni XXIII, Isis Motti e Ass. Giro del Cielo): è il momento avvicinamento fra il mondo della scuola, dell'extra-scuola e della cittadinanza; coinvolgerà gli studenti dell'Isis Motti e i ragazzi del progetto Lampada di Aladino che si confronteranno e si racconteranno le esperienze svolte. Periodo: marzo-aprile</p>
<p>♦ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Le varie fasi del progetto saranno documentate attraverso foto e video. Gli elaborati del percorso informativo-educativo e del percorso laboratoriali (video, foto, musica, ecc...) saranno decisi e costruiti durante i percorsi stessi in accordo con le preferenze e le competenze dei ragazzi stessi. Sarà infine elaborato (a cura dei proponenti) una relazione scritta che documenterà tutto il lavoro svolto e gli esiti del progetto.</p>