

## Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

**Da inviare come allegato in formato Word all'indirizzo:  
[alrelazioniesterneinternazionali@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:alrelazioniesterneinternazionali@postacert.regione.emilia-romagna.it)  
 entro il **15/12/2013****

<b>◆ TITOLO DEL PROGETTO</b> (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	Percorso didattico "Luoghi e Storia del Novecento", area approfondimento "Memoria"
<b>◆ SOGGETTO COORDINATORE</b> ( denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea in Ravenna e Provincia
<b>◆ Nominativo del referente del coordinatore</b>	Docente comandato Gian Luigi Melandri

- ◆ Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)\*: Scuole Superiori della provincia di Ravenna (nello specifico, di Faenza e/o Lugo e/o Ravenna) , referenti i docenti interessati, o delle classi o coordinatori dell'area storica.**

Denominazione	N.ro ragazzi	N.ro adulti	Referente *	Indirizzo *	Telefono *	Mail *

--	--	--	--	--	--	--

◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):**

Denominazione	Referente
Comuni di Faenza e/o Lugo e/o Ravenna. Unioni Comuni	Assessori alla Cultura e/o all'Istruzione
Associazione Nazionale Partigiani Italiani	Sedi locali e/o provinciale

**Descrizione del progetto:**

◆ <b>Destinatari (target) e obiettivi del progetto:</b>	50-60 studenti/esse di classi quarte di Scuole Superiori, per approfondire la conoscenza della Shoah, sollecitarli /e a divenire testimoni di seconda generazione, cittadini responsabili e operatori di Pace.
◆ <b>Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</b>	Studenti: verificare loro interesse per l'argomento, partecipare alle attività preparatorie e seguenti il viaggio in Polonia; Insegnanti:

	<p>stimolare i/le ragazzi/e nella conoscenza argomento e nella riflessione su se stessi/e, partecipare alle lezioni preparatorie, eventualmente al viaggio, coordinare il lavoro dei gruppi dopo il viaggio; Enti Locali e ANPI collaborare al reperimento di sponsor, al fine di abbassare la quota di partecipazione degli studenti/esse al viaggio in pullmann e al soggiorno di 3-4 giorni in Polonia.</p> <p>Collaborazione attiva da parte delle famiglie degli studenti/esse.</p> <p>Ponendo il viaggio ad Auschwitz-Birkenau-Cracovia in primavera inoltrata o in avvio d'autunno, occorrono alcuni mesi di attività preparatoria e di formazione del gruppo; dopo la visita ai lager, c'è la riflessione su quanto visto e appreso, indi la produzione di materiali per comunicare quanto si è imparato e vissuto alle proprie classi, ai propri istituti, alle cittadinanze.</p>
<p>♦ <b>Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</b></p>	<p>Le settimane intorno alla Giornata della Memoria (27 gennaio) sono periodo privilegiato per esporre pubblicamente gli esiti del percorso didattico, tramite video realizzati dagli studenti/esse, mostre fotografiche, oggetti costruiti appositamente, lettura e scrittura testi sugli argomenti, rappresentazioni libere, lezioni tenute dalle studentesse/i a classi, incontri con testimoni, con artisti ecc.</p>