**PROGRAMMA 28 MARZO**

**11.20 – 11.30/11.35**

***INTRODUZIONE E BREVE ESCURSUS SU SETTIMANA CONTRO IL RAZZISMO / DISCRIMINAZIONI***

**11.35 – 12.25**

***GIOCO DELLE BIOGRAFIE***

* 11.35 → 12.40 REGOLE DEL GIOCO, DIVISIONE IN 5 GRUPPI E DISTRIBUZIONE TESSERE
* 11.40 → 12.05 / 12.10 SVOLGIMENTO DEL GIOCO + CONDIVISIONE DELLE RISPOSTE
* 12.10 → 12.25 DEBRIEFING E RIFERIMENTO AD ARTICOLI ( perché quelli, quali discriminazioni, chi si è battuto per quei diritti? )

**12.25 – 13.05**

***RISCRIVI LA DICHIARAZIONE DEI DIRTTI DEI FANCIULLI***

* 12.25 → 12.30 SPIEGAZIONE ATTIVITA’ E DISTRIBUZIONE TESSERE
* 12.30 → 12.45 RISCRIZIONE
* 12.45 →12.55 CONDIVISIONE E RISCRITTURA SUL CARTELLONE
  1. 13.05 DEBRIEFING ANCHE GENERALE E IMPOSTAZIONE LETTERA (Scrivi ad una persona o ad una istituzione, qualche persona della tua città e parla con lei della situazione dei diritti dei bambini e dei ragazzi nella tua città. Com'è la situazione nella tua città? C'è ancora qualcosa da fare? pensi di aver bisogno d'aiuto per promuovere questi diritti?)

L’ultimo incontro di educazione non formale è stato strutturato in modo da portare i ragazzi a riflettere sul tema della lotta e dell’impegno civico per il riconoscimento dei diritti concludendosi con una riflessione personale sulla dichiarazione dei diritti dei fanciulli.

La prima attività “Fighters for rights” è stata introdotta da una riflessione sul tema delle discriminazioni e della lotta al razzismo ricordando ai ragazzi il significato della giornata mondiale contro il razzismo, è stata quindi proposta la ricomposizione delle biografie di 4 personaggi che hanno lottato per il riconoscimento di diritti fondamentali : Nelson Mandela, Martin Luther King , Daw Aung San Suu Kyi e Mahatma Gandhi. Una volta ricostruite le biografie vi è stata la loro condivisione con l’individuazione di parole “tematiche” come amnistia, aparthaid, comunicazione non violenta, Myanmar e persone che hanno combattuto per la tutela dei diritti o che sono diventate simbolo di tali lotte e sono emersi i nomi di Lincoln, La Pira, Pallatucci, Rosa Parks. E’stato infine proposto ai ragazzi di individuare, tra articoli da loro precedentemente selezionati, quelli che potessero richiamare tali tematiche.

La seconda attività proposta, è stata la reiscrizione di articoli della Convenzione del Fanciullo che è stato il testo che ci ha accompagnati in tutti gli incontri. Ma se nei primi incontri era stata utilizzata una versione riadattata e semplificata per i ragazzi, questa attività li ha portati a confrontarsi con le difficoltà di comprensione del testo normativo ufficiale scelto appositamente per portarli ad una loro rielaborazione personale.

Infine è stato proposto, come attività conclusiva da svolgersi in classe, la scrittura di una lettera indirizzata ad una persona o ad una istituzione per parlarle della situazione dei diritti dei bambini e dei ragazzi nella propria città, e se ci sono cose che si potrebbero fare per migliorare tale situazione e con l’aiuto di chi.