

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

Da inviare come allegato in formato Word a Il 'indirizzo :
alrelazioniesterneinternazionali@postacert.regione.emilia-romagna.it
entro il 15/12/2013

TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	<i>"Promuovere la legalità: la restituzione all'uso pubblico dei beni confiscati alla criminalità"</i> <u>AREA "Legalità"</u>
SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA OCCIDENTALE (Parco Regionale dello Stirone e del Piacenziano)
Nominativo del referente del coordinatore	dott. SERGIO TRALONGO

Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*: Rispetto alla scheda inviata inizialmente si sono verificate variazioni nella partecipazione delle classi al progetto: il quadro definitivo risulta pertanto il seguente:

Denominazione
Istituto Comprensivo di Salsomaggiore Terme (PR)

Scuola Secondaria di 1° grado “P. Zani”, Fidenza (PR)
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Paciolo- D’Annunzio”, Fidenza (PR)
Istituto Professionale di Stato per l’Agricoltura e l’Ambiente “S.Solari”, Fidenza (PR)
Istituto Professionale Alberghiero e turistico “G.Magnaghi”, Salsomaggiore Terme (PR)

Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):

Denominazione
LIBERA (“Associazioni, nomi e numeri contro le mafie”)
Comune di Salsomaggiore Terme
Comune di Fidenza

Descrizione del progetto:

Destinatari (target) e obiettivi del progetto:	TARGET: Giovani in età scolare (scuole secondarie di 1° e 2° grado), adulti (genitori e insegnanti, ma anche cittadini).
---	---

	<p>OBIETTIVI: Partendo dalla considerazione che il Parco Regionale dello Stirone e del Piacenziano ha in gestione da alcuni anni un podere ex-agricolo confiscato alla criminalità e affidato al Comune di Salsomaggiore Terme, si rileva come la presenza di questo bene confiscato sul proprio territorio e la sua ormai ultimata restituzione all'uso pubblico possa rappresentare per i cittadini (giovani e adulti) un importante esempio concreto di come la Legalità debba affermarsi anche dove molti credono, superficialmente, che <i>non ci siano mafie</i>.</p> <p>Per l'area, denominata "<i>Millepioppi</i>", è stato individuato un uso pubblico legato alle attività dell'area protetta (Centro Parco, uffici dell'Ente, Centro Recupero Animali Selvatici, strutture per la fruizione e la didattica).</p> <p>Il Parco e l'associazione "<i>LIBERA</i>" lavorano già da tempo affiancati per azioni di promozione della legalità, attraverso incontri, corsi, campi di volontariato e iniziative informative rivolte ai cittadini di tutte le età.</p> <p>Il presente progetto intende coinvolgere tutte le scuole secondarie del territorio di Fidenza e Salsomaggiore Terme, gli insegnanti, i genitori degli studenti in una serie di percorsi finalizzati alla conoscenza della realtà locale, alla sensibilizzazione sui temi della legalità e in particolare della restituzione all'uso pubblico di quanto illegalmente costruito dalla criminalità.</p> <p>Le attività con le scuole prevedono incontri in aula, presso gli stessi istituti scolastici, da parte di LIBERA, e successive visite al bene confiscato, a cura degli operatori del Parco e del Centro Recupero Animali Selvatici, per vedere dal vivo la trasformazione del podere e la sua restituzione alla società.</p> <p>Due incontri pubblici presso strutture comunali di Fidenza e Salsomaggiore Terme avranno l'obiettivo di parlare di Legalità con gli adulti (genitori e insegnanti, in particolare), ma, strutturati come appuntamenti a ingresso libero con la cittadinanza, potranno ulteriormente diffondere l'informazione su questo tema di stretta attualità a diversi livelli.</p> <p>Tutta l'azione progettuale si propone di favorire lo sviluppo di una coscienza individuale improntata alla cultura dell'antimafia, la crescita del senso di responsabilità nei confronti di ciò che è pubblico, il riconoscimento del ruolo delle istituzioni e dei cittadini per una società migliore basata sul rispetto delle regole.</p>
<p>Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>PARTNER</p> <p>Ente Parchi: organizzazione delle attività di coinvolgimento delle scuole, dei genitori e degli insegnanti; incontri con le classi presso il Centro Visite e visite guidate al bene confiscato e al Centro Recupero Animali Selvatici; coordinamento delle attività e dei soggetti partecipanti al progetto</p> <p>LIBERA: incontri presso gli istituti scolastici, attività di formazione e informazione sulla legalità</p> <p>Comuni: collaborazione in fase di promozione e diffusione dei prodotti,</p>

	<p>messa a disposizione di spazi per gli incontri ai cittadini TEMPISTICA 2014 Gli incontri organizzativi tra i partner si svolgeranno entro febbraio; le attività presso gli edifici scolastici a cura di LIBERA avranno luogo nel mese di marzo, mentre le attività presso il bene confiscato tra marzo e aprile. Gli incontri pubblici avverranno, in relazione alla disponibilità delle sedi comunali, tra marzo e maggio.</p>
<p>Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Attraverso la modalità della “Testimonianza” realizzata tramite gli incontri con l’Associazione LIBERA e la visita al bene confiscato, i ragazzi saranno accompagnati in un’attività di riflessione con</p> <ul style="list-style-type: none"> - disegni - testi (relazione/articolo di giornale) - approfondimenti (storia/leggi) relativi alla lotta alla criminalità organizzata