

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

+ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	ConCittadini Conlegalità Area di approfondimento individuata: Legalità
SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Comune di Parma- Assessorato Politiche per l'Infanzia e per la Scuola- S.O. Servizi per la Scuola
Nominativo del referente	Stefania Sirocchi

+ Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione:

Per completezza, si riportano tutte le scuole aderenti al progetto coordinato dal Comune di Parma

Denominazione
I.C. Puccini Primaria Bottega
I.C. Verdi Sec 1°
I.C. Sanvitale Fra' Salimbene Sec 1°
I.C. Salvo D'Acquisto Sec 1°
I.C. Don cavalli Sec. 1°
I.C. Ferrari Sec 1°
I.C. Toscanini
Primaria Secondaria 1°

Altri partner progettuati(enti pubblici,no profit,ecc.):

Denominazione
Polizia Postale di Parma
Insegnante ex docente presso il carcere di Parma
Carabinieri di Parma
Istituto Storico della Resistenza di Parma
Magistrato Tribunale Civile
Centro Cremi!Università Cattolica di Piacenza
Volontario Associazione Libera Parma
Centro Museo Storia Naturali Università di Parma

Descrizione del progetto:

Dallo scorso anno scolastico il Comune di Parma in rete con alcune scuole del territorio, partecipa al progetto Concittadini. Gli Istituti scolastici sono protagonisti attivi del progetto dando vita a interventi differenziati sulla base delle peculiarità delle singole scuole, accomunati dall'attenzione al tema legalità. Si conferma la metodologia di una progettualità diversificata ideata dagli insegnanti, ma valorizzata all'interno della rete di Concittadini. Il tema di fondo è Educazione alla Legalità e ai diritti/doveri che anche i bambini e ragazzi devono conoscere e rispettare nel contesto scolastico e nelle relazioni tra pari. Il progetto è rivolto agli alunni di scuole primarie e secondarie di 1° per promuovere, nelle nuove generazioni, la partecipazione attiva alla vita sociale a partire dall'ambiente scolastico e dal rapporto con le istituzioni.

Approfondimenti tematici di quest'anno sono:

Adesione di sei secondarie di 1° al concorso regionale "Il tuo web" che consentirà agli alunni di partecipare ad incontri con un esperto della Polizia Postale inerente i pericoli del web e sicurezza accesso ai social network.

Percorsi di formazione per genitori in quattro Istituti Comprensivi condotti dal Centro Cremi!dell'Università Cattolica di Milano sugli adolescenti e social media. La partecipazione al concorso il Tuo web e gli incontri per genitori sono possibili grazie al contributo di Fondazione Cariparma al progetto Scuole e famiglie in rete promosso dal Comune di Parma insieme alle scuole della città

Percorso sulla parità di genere, avviato da una secondaria di 1°, per sviluppare la consapevolezza che questa non è ancora raggiunta e promuovere l'interiorizzazione del principio di uguaglianza;

Tema legalità, ambiente, emergenza rifiuti, compostaggio e riciclo, (1 secondaria 1°)richiamando i numerosi esempi di illegalità così attuali nel nostro paese come ad es. la terra dei fuochi;

Percorso di conoscenza sulla mafia realizzato da una secondaria di 1° in collaborazione con la Libreria Ubik di Parma.

Conoscenza dei valori che stanno alla base della convivenza civile e favorire l'assunzione di comportamenti coerenti con essi

Lavoro di introduzione e consapevolezza del proprio comportamento e delle conseguenze che ne derivano
 Bullismo – vandalismo – cyberbullismo
 Diritti delle donne relativi alla persona, alla famiglia e al lavoro
 Valenza negativa degli stereotipi
 Condizione della donna nel nostro paese e in altri stati e culture
 Legalità, ambiente, emergenza rifiuti

<p>Destinatari(target) e obiettivi del progetto:</p>	<p>numero 150 alunni di scuole primarie del territorio comunale</p> <p>numero 6 insegnanti scuola primaria</p> <p>numero 477 alunni di scuole secondarie di 1° del territorio comunale</p> <p>numero 22 insegnanti scuola secondaria 1°</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Approfondire i concetti di responsabilità individuale e collettiva 2) Far conoscere ai bambini/ragazzi strumenti e percorsi che accrescano la cultura dei diritti/doveri 3) Sviluppare il senso etico sulla base di valori quali rispetto del diverso da sé, la solidarietà, la partecipazione 4) Far scoprire ai bambini/ragazzi il valore delle differenze e il loro potenziale a livello umano, culturale e sociale 5) Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti a tutela di se e degli altri 6) Sviluppare la coscienza della necessità e rispetto di norme che regolano la vita comunitaria
<p>Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>Per tutte le scuole partecipanti la metodologia operativa è quella della ricerca-azione che prevede incontri con esperti, visione di film o uscite didattiche, seguite da lavori di gruppo, brainstorming, scambio di esperienze sulle declinazioni progettuali ritenute più adeguate al raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Iniziative previste:</p> <p>visione del film "Alla luce del sole" di R. Faenza sull'esperienza di Don P. Puglisi con i ragazzi del quartiere Brancaccio;</p> <p>visione del film "Io vado a scuola" di P. Plisson sul diritto all'istruzione</p> <p>visione del film "Trashed" di C. Brady con J. Irons sull'emergenza rifiuti</p> <p>visione del docu-film "Io ricordo" di G e S Muccino</p> <p>lettura ragionata di testi specifici</p> <p>brainstorming di gruppo classe sui temi proposti</p> <p>visita ai luoghi della Resistenza e della Guerra nel Centro Storico della città</p> <p>Incontri con un maresciallo dei Carabinieri sui temi bullismo, stalking e analisi concetti legge, sanzione, reato</p> <p>Incontri con esperto Polizia Postale sui pericoli accesso social network per i bambini e ragazzi</p> <p>Conoscenza ordinamento Repubblica Italiana e le Istituzioni</p>

	<p>Studio alcuni articoli Costituzione Italiana Studio alcuni articoli Convenzione Internazionale Diritti Infanzia Analisi guidata articoli di legge più significativi riguardanti la parità tra generi Ricerca azione su materiale raccolto dai quotidiani e media su fatti di cronaca inerenti episodi di stalking e violenza. Bibliografia: Nonna Luciana e la Costituzione Italiana S. Delzoppo; La giustizia a piccoli passi M. Hoestland; La libertà e le regole Asnagli, Franzini; La Costituzione raccontata ai bambini di A. Sarfatti; La filastrocca dei diritti di A. Sarfatti; Le regole raccontate ai Bambini G. Colombo; Lo zio Diritto R. Piumini; Da che parte stare A. Melis; La missione dei tre P A.Volta, R.Vitellaro. Tempistica e ruolo di ciascun partner Gli insegnanti conducono i lavori nelle classi, coordinano le azioni per le singole scuole e raccolgono materiale prodotto nel corso dell'anno scolastico Gli esperti partecipano agli incontri con le classi in metodologia interattiva secondo il calendario concordato La referente del Comune di Parma si occupa di coordinare gli incontri, di raccogliere il materiale dalle varie scuole e di partecipare ad incontri di programmazione/formazione/verifica e monitoraggio con gli insegnanti referenti di ciascuna scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.): 	<p>Le singole scuole decidono come documentare il progetto realizzato attraverso questi strumenti: elaborati scritti, disegni, foto, video interviste, spettacoli teatrali. Le attività sono presentate ai genitori nei Consigli di Classe e nelle iniziative di fine anno. Si sta valutando la possibilità di organizzare un evento finale aperto alla città e alla presenza degli alunni e degli insegnanti che hanno aderito all'iniziativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 	