

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

| | |
|---|--|
| TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"): | conCittadini 2013- 014 - Network Piacenza (Aree di approfondimento individuate: Memoria – Diritti – Legalità) |
| SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione): | Provincia di Piacenza – Assessorato al Federalismo Demaniale; Sistema del Po; Università e Ricerca; politiche Giovanili; Protezione Civile; Piacenza Provincia d'Europa; Sportello Europa |
| Nominativo del referente del coordinatore | Marinella Maffi |

Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:

| |
|--|
| Denominazione |
| Scuola Secondaria di Primo Grado di San Nicolò |

| |
|----------------------------------|
| I.C. Fiorenzuola d'Arda |
| Liceo "Gioia" |
| 3° Circolo Didattico di Piacenza |

Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):

| Denominazione |
|---|
| Comune di Rivergaro |
| Associazione centro di lettura di Rivergaro |
| Comune di Rottofreno |
| Associazione Culturale Tersicore |
| Associazione "la Ricerca Onlus" |

| |
|---|
| Istituto Storico della Resistenza |
| “Gazzetta dello Sport” |
| Associazione VeloLento |
| ACI Brescia |
| <u>Amministratori dei Comuni</u> dove hanno sede le Scuole/CCR partecipanti al progetto, <u>Associazioni varie</u> (C.I.D.I.S. – Associazione Abracadabra – Polizia Municipale di Piacenza – Tavolo per la Pace – MLAL di Piacenza – Mondo Aperto – Legambiente – Emergency – Freedom and Justice – Iren Emilia – Sentieri nel mondo – Gli stagionati – Le mani delle donne – CEIS – Libera – Questura di Piacenza – Polizia Postale ed altre ancora) che trattano temi legati agli ambiti di approfondimento Memoria. Diritti e Legalità oltre ad <u>Esperti</u> dei vari ambiti. |

Descrizione del progetto:

| | |
|---|---|
| Destinatari (target) e obiettivi del progetto: | <p>Studenti di scuola Primaria, Secondaria di primo e secondo grado e realtà di partecipazione giovanile</p> <p>Obiettivi del progetto sono sostenere e valorizzare le esperienze dei vari partecipanti sia i ragazzi che gli adulti, incentivando la rete su base territoriale aumentandone la partecipazione. Promuovere il rapporto diretto dei giovani e dei cittadini con le istituzioni locali e con l’Assemblea Legislativa.</p> |
| Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner: | <p>Le attività pianificate con i vari partner prevedono:</p> <p>3 momenti formativi sugli ambiti di approfondimenti Memeoria-Diritti-Legalità che saranno rivolti ai partecipanti la rete e si svolgeranno tra gennaio e marzo</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2014.</p> <p>2 incontro in plenaria di cui il 1°a marzo 2014 ed il 2°a maggio 2014 con l'obiettivo di socializzare/condividere le varie attività progettuali individuando elementi comuni e trasversali per sollecitare una riflessione comune utile ad individuare elementi stimolo da sottoporre alle Istituzioni</p> <p>Partecipazione a “Porte Aperte in Assemblea” in Assemblea Legislativa in Bologna e ad altra realtà ancora da individuare (es. Villa Emma- Museo Fossoli- Museo Casa Cervi, ecc)</p> <p>Visite guidate presso Provincia e Comuni Piacentini per incontrare e conoscere gli Amministratori (funzioni, compiti, ecc.)</p> <p>Ciascun Partner sarà parte attiva in tutto il processo su esposto, impegnandosi a lavorare in rete apportando valore aggiunto al percorso. Mentre le Associazioni coinvolte e gli Esperti individuati effettueranno momenti informativi/formativa a favore dei partecipanti (giovani ed adulti), le scuole ed i CCR produrranno elaborati che confluiranno nel presente progetto “Network Piacenza”</p> |
| <p>Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p> | <p>Avremo momenti formativi frontali, confronto con esperti, dibattiti, riflessioni guidate, partecipazione a visite guidate ed altro ancora.</p> <p>Produzione di disegni/immagini e reportistica da valorizzare attraverso l’inserimento nel sito “conCittadini” della l’Assemblea Legislativa.</p> <p>La divulgazione avverrà anche attraverso i social network, i quotidiani locali ed i giornalini scolastici.</p> |