

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

<p>◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):</p>	<p>Area Approfondimento : Diritti-Legalità</p> <p>TITOLO: <i>Istruzione Elementare universale e sostenibilità ambientale per l'educazione alla cittadinanza: stile di vita per studenti e comunità.</i> <i>Scuole Primarie , con il DNA simile a uno spartito, per una proposta innovativa di cooperazione e sviluppo con Regione, MIUR e UNESCO</i></p>
<p>◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):</p>	<p>Soggetto coordinatore: Dirigente Istituto Comprensivo Cortemaggiore</p> <p style="text-align: center;">Dott.ssa Maria Antonietta Stellati</p>
<p>◆ Nominativo del referente del coordinatore</p>	<p style="text-align: center;">Dott.ssa Valda Monici</p>

- ◆ **Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:**

Denominazione
Scuola Primaria San Pietro in Cerro e Besenzone
Scuola Primaria Castelvetro
Scuola Paritaria Casa del Fanciullo

◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):***

Denominazione
Corpo Bandistico La Magiostrina
Comune di San Pietro in Cerro
Comune di Besenzone
Comune di Castelvetro Piacentino

N.B: Nel Progetto sono coinvolte tutte le associazioni ed Enti già indicati in fase di adesione

Descrizione del progetto:

◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:	<p>Destinatari: Studenti, comunità, Enti, Associazioni, Istituzioni nazionali e Organismi Internazionali.</p> <p>Obiettivi:- Stimolare la coscienza civica attraverso la conoscenza, la ricerca, la partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la conoscenza e la collaborazione tra alunni, docenti, Enti, Associazioni e comunità con Istituzioni internazionali (UNESCO) - Favorire il rispetto di doveri e diritti individuali e collettivi per l'istruzione elementare universale e la sostenibilità ambientale. -Promuovere un percorso educativo, operativo e formativo tra Scuole, comunità e Istituzioni -quali UNESCO, Regione, MIUR, Università e centri di ricerca-
◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:	<p>Attività: Ottobre: -Costituzione Consiglio di classe in ogni sede scolastica – Creazione di un consiglio di classe unico tra scuole partecipanti- Partecipazione alla settimana UNESCO DESS-Attività comuni tra scuole come da allegato già inviato-Novembre: trasformazione dell'attività didattica in musica e costruzione orto in ogni sede scolastica coinvolta - Analisi storica degli interventi realizzati dal Maestro Giuseppe Verdi per la sostenibilità ambientale, la diffusione della cura del terreno e dei prodotti tipici e topici. Incontri pubblico con genitori (19/11/2013)in ogni sede scolastica coinvolta ed enti locali per sensibilizzare sulla responsabilità di ognuno nella salvaguardia del territorio - Dicembre: 17/12/2013 incontro a Fiorenzuola d'Arda con le comunità, Enti locali, Associazioni per raccontare in video, parlato e musica le tappe del lavoro.</p> <p>Periodo Gennaio Marzo:- laboratori c/o SSICA (PR) , MUSE (TN); con IREN e CEAS, Università Enna Kore per favorire e scoprire ,dietro la ricerca la trasformazione, la sostenibilità, l'innovazione, l'impegno legislativo da km0, dalla Scuola Primaria fino agli Organismi Internazionali</p>

	<p>Da Aprile a Maggio: Sintesi e presentazione del percorso per la creazione di scambio culturale- didattico, tra Scuole aderenti e Regione con Unesco e MIUR per un'educazione alla cittadinanza , consapevole e responsabile, per lo sviluppo sostenibile.</p>
<p>◆ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Metodologia: Attività interdisciplinari a scuole aperte con musica, arte e scienze come linguaggi trasversali. Incontri pubblici, consigli scolastici, assemblee, laboratori di ricerca, coltivazione dell'orto scolastico, uscite didattiche, incontri con Enti e collaborazioni con Associazioni di volontariato e gruppi missionari, Flash mob, video, convegni pubblici, consigli Scolastici ragazzi, testi, cartelloni, immagini, CD musicali.</p>