

## **I LABORATORI DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" DEL LICEO TASSONI DI MODENA**

- *Da febbraio ad aprile, quattro classi hanno partecipato ai laboratori sulla **VIOLENZA DI GENERE** e la promozione di comportamenti responsabili nei social network, tenuti da esperte del Centro Documentazione Donna di Modena, nell'ambito del Progetto LOG IN (Laboratories On Gender violence In New media) co-finanziato dalla Commissione Europea nel contesto del Programma Daphne.*



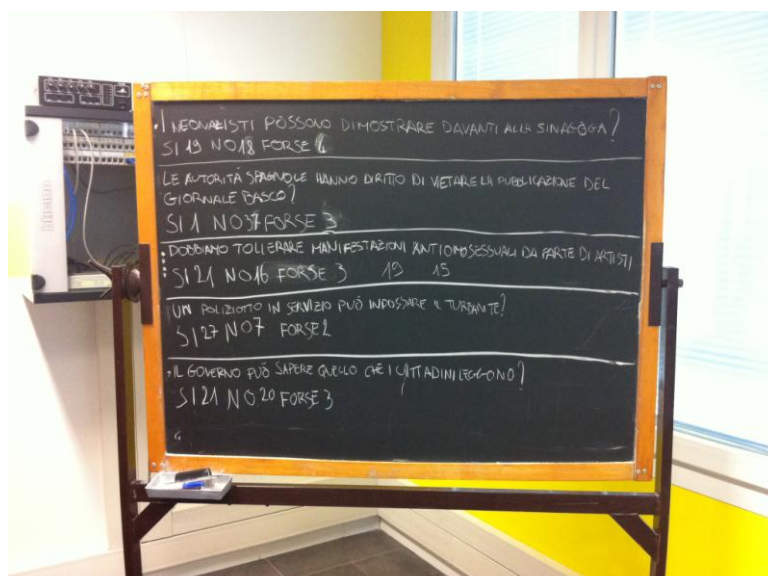
**LOG IN**  
EUROPEAN  
PROJECT

Si è trattato di un progetto molto impegnativo, in cui due classi terze e due classi quarte sono state formate alla prevenzione della violenza di genere, attraverso sei incontri laboratoriali in cui si sono attivamente misurate con lo smontaggio degli stereotipi di genere e le tecniche di comunicazione dei nuovi media. Nell'ultimo incontro, studenti e studentesse hanno presentato dei video o dei

poster da diffondere in rete come strumenti di *peer education*. Sono visibili, insieme ai prodotti realizzati da altre scuole di Modena, nella pagina Facebook dedicata: <https://www.facebook.com/pages/Log-in-Modena-Laboratori-violenza-di-genere/258036807682065?fref=ts>. Il prossimo 21 maggio, a partire della 18:00, si terrà presso La Tenda (V.le Molza, Modena) l'evento conclusivo, in cui le classi partecipanti avranno l'occasione di incontrarsi e scambiare le proprie impressioni su questa lunga esperienza di cittadinanza attiva.

- *Il 12 marzo, tre classi seconde hanno partecipato al laboratorio Free2Choose sui **DIRITTI FONDAMENTALI IN CONFLITTO**, ideato dall'Anne Frank House, diffuso dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e condotto da un'operatrice dell'Istituto Parri-Landis di Bologna.*

Si è trattato di un'esperienza breve, di sole due ore per classe, ma ha visto una partecipazione molto attiva di studenti e studentesse e un alto indice di gradimento da parte di allievi/e, insegnanti e genitori. Dovrebbe essere ormai noto di cosa si tratta: vengono mostrate delle brevissime videoclip che illustrano situazioni di conflitto tra diritti fondamentali, tali da innescare una discussione, di cui possiamo vedere i risultati nell'immagine qui sotto.



### Report 3 conCittadini

- Nei giorni 7-8-9 aprile, presso la Fondazione Collegio San Carlo di Modena, si è svolto il Workshop sul tema **"GUERRA E PACE"**, al quale hanno partecipato sette classi (quarte e quinte).

Come ogni anno, le classi partecipanti hanno seguito alcune conferenze del ciclo omonimo, svoltosi da ottobre a marzo; nello stesso periodo, si sono cimentate nella lettura di una o più opere inerenti l'argomento che hanno poi presentato in varie forme (ppt, video, *paper*) di fronte ad altre classi e a un *discussant* universitario. I laboratori di lettura che si svolgono a scuola, con la supervisione dell'insegnante, rappresentano un esempio di apprendimento attraverso il fare e, per i temi affrontati e per la destinazione, rappresentano un proficuo esercizio di cittadinanza attiva.

Nelle immagini, alcuni momenti della realizzazione di un video su John Locke e Immanuel Kant e la presentazione di un percorso di lettura nella sede della Fondazione.



- *Si è formato anche quest'anno un gruppo trasversale che partecipa al progetto TED TV della Provincia di Modena. Il tema affrontato quest'anno è la realizzazione di brevi videoclip sulla scuola da utilizzare nelle giornate di incontro con le scuole medie.*

Il progetto TED TV fa in qualche modo da tramite tra le scuole e la città e mette a disposizione un portale ([http://ted.scuole.provincia.modena.it/page.asp?IDCategoria=303#.U3E86YF\\_uSo](http://ted.scuole.provincia.modena.it/page.asp?IDCategoria=303#.U3E86YF_uSo)) attraverso cui diffondere i video realizzati dalle scuole con l'aiuto degli operatori. Nella nostra scuola, si è sviluppato attraverso incontri laboratoriali pomeridiani, per agevolare la partecipazione di allievi e allieve di classi diverse (secondo, terzo e quarto). Il lavoro non è ancora terminato, ma riteniamo di essere a buon punto: sono state scritte dettagliatamente tutte le scene da rappresentare e una parte è già stata girata. Contiamo perciò di arrivare puntuali alla giornata conclusiva e di vedere presto in rete il video promozionale della nostra scuola. In verità, il progetto di quest'anno era più ambizioso: avrebbe dovuto comprendere anche un collegamento con LOG IN, ma la difficoltà di mettere in calendario gli incontri ha fatto sì che ci dovessimo accontentare di sviluppare solo la prima attività programmata.

