|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIORNO** | **ORARIO** | **SPAZI/MATERIALI/STRUMENTI utilizzati** | **CLASSE/CLASSI/GRUPPI DI ALUNNI /**  **DOCENTI/ PERSONALE COINVOLTO** | **ATTIVITA’** |
| **Lunedì 24 febbraio 2014** | 10:20 | Ritrovo presso l’ufficio del dirigente scolastico dove è collocato il planisfero da parete.  (Sagoma della mascotte del Plesso “Montessori”, bandierine dei Paesi del mondo , fascia del mini vice sindaco bambina) | **Comitato di accoglienza** composto da:  Dirigente Scolastico  Sindaco  Vice Sindaco bambina (V B)  **Rappresentanza** di alunni di cittadinanza diversa da quella italiana e una piccola delegazione di insegnanti | Saluto delle autorità  Foto di gruppo a cura di un foto - amatore del Circolo Fotografico Portuense |
|  | 10:45/12:20 | Aula VA | **Alunni della V A** coordinati dall’insegnante di lingua inglese | LA LINGUA INGLESE COME LINGUA PONTE |
|  | 14:20/15:20 | Aula VD  Materiali di riciclo, strumenti musicali | **Alunni della V D** coordinati dall’insegnante di strumento musicale e dall’insegnante esperta in arte e immagine | CONCERTO A DUE VOCI: MUSICA E ARTE INSIEME  ED I LINGUAGGI NON VERBALI |
|  | 15:20/16:20 | Palestra  Attrezzi sportivi e materiali vari | **Alunni della II C** coordinati dall’insegnante esperta in scienze motorie | GIOCHIAMO PER CRESCERE:  IL LINGUAGGIO CORPOREO, IL GIOCO, LO SPORT E L’APPRENDIMENTO DELLE REGOLE SOCIALI |
| **Martedì 25 febbraio** | 9:00/10:20 | Aula LIM | **Alunni della III D** coordinati dalla docente di lingua italiana e dall’insegnante di sostegno | IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI:  LABORATORIO LINGUISTICO/ESPRESSIVO/TEATRALE |
|  | 10:45/12:20 | Aula docenti o Biblioteca | **Insegnante esploratrice** di Trento e **insegnante di L2** del Plesso Montessori | INTERVISTA: buone prassi, interlingua e materiali utili |
|  | 14:20/15:20 | Biblioteca Plesso “Montessori” | **Alunni della II A** coordinati dall’insegnante di lingua italiana e dall’insegnante  responsabile della biblioteca scolastica. | PAROLE PER IMPARARE A COMUNICARE E A ESSERE: lettura animata |
|  | !5:20/16:20 | Biblioteca Plesso “Montessori” | **Insegnante esploratrice** di Trento **e insegnante responsabile della biblioteca** scolastica | INTERVISTA: presentazione dello **SCAFFALE MULTICULTURALE** IN DOTAZIONE |
| **Mercoledì 26 febbraio** | 8:30/9:20 | Aula IV B    Materiali strutturati | **Alunni della IV B** coordinati dall’insegnante di scienze | APPRENDIMENTO COOPERATIVO:  Lavori di gruppo all’interno della classe per il raggiungimento di obiettivi formativi (educazione ambientale) |
|  | 9:40/11:00 | Aula LIM  Quaderni di musica, cartelloni | **Alunni delle classi**  **I A, I B, I C**  coordinati dalle insegnanti di classe e con il coinvolgimento dell’esperto di musica | LA MUSICA E IL CANTO :  LINGUAGGI E VALORI UNIVERSALI VEICOLATI |
|  | 11:20/12:20 | Aula IV C  LIM e mappe concettuali | **Alunni della IV C** coordinati dalle insegnanti di classe | LA LINGUA DELLO STUDIO:  MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI FUNZIONALI AL L’APPRENDIMENTO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE |

**PROGETTO DI COLLABORAZIONE “OLTRE L’ACCOGLIENZA” CON IPRASE, PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO, MIUR.**