

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	<i>"No!...Adesso parliamo di legalità".</i> Area individuata: "Legalità".
◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	(Assessorato cultura) Istituzione Biblioteche Comune di Bologna – Coordinamento Biblioteche di quartiere
◆ Nominativo del referente del coordinatore	Adriano Bertolini

- ◆ Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:**

Denominazione	
	Facciamo riferimento all'elenco completo inviato con la prima scheda del 22/11/2013 con una sola aggiunta che mettiamo nella riga sottostante.
	Scuola Media Zaniotti

- ◆ Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.)*:**

Denominazione	
	"Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie". Coordinamento di Bologna.

Descrizione del progetto:

<p>◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:</p>	<p>Target - Ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado del comune di Bologna; i loro insegnanti. Obiettivi - Educare alla legalità e promuovere la lettura intesa anche come strumento di libertà e affrancamento da ingiustizie e illegalità; conoscenza della rete territoriale bibliotecaria comunale attraverso la frequentazione delle biblioteche di quartiere.</p>
<p>◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>Attività e tempistica - Un laboratorio per ogni classe (circa due ore), svolto in biblioteca, con la presenza degli insegnanti, del personale bibliotecario e, soprattutto, degli “esperti” di Libera. I laboratori sono iniziati in novembre e si concluderanno entro la fine di marzo 2014 (<u>per la descrizione dettagliata dei laboratori rimandiamo alla scheda di adesione già inviata</u>).</p> <p>Abbiamo previsto di proporre nella seconda parte dell’anno scolastico (aprile/maggio 2014) un supplemento formativo per gli insegnanti delle scuole elementari – un breve corso di formazione da svolgersi sempre nelle biblioteche di quartiere – come premessa allo sviluppo del progetto per il prossimo anno scolastico rivolto però ai bambini di 4^a e 5^a elementare.</p> <p>Ruolo dei partner – <i>L’Istituzione Biblioteche</i> si occupa della logistica, dei contatti con le scuole, del reperimento dei supporti tecnologici necessari (apparecchiature video e audio) e, soprattutto, della produzione di bibliografia di approfondimento rivolta sia ai ragazzi – in massima parte – che agli insegnanti.</p> <p>Ha dato inoltre le indicazioni di fondo sul tipo di lavoro da svolgere con i laboratori.</p> <p>“<i>Libera</i>” si occupa della progettazione dei laboratori e della conduzione dei medesimi.</p>
<p>◆ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>- Distribuzione a fine percorso di due questionari; uno rivolto ai ragazzi per verificare sia il grado di sedimentazione del lavoro fatto, sia il grado di soddisfazione; l’altro rivolto agli insegnanti, più tarato sullo specifico grado di soddisfazione rispetto al progetto (user satisfaction).</p> <p>- Richiesta a ogni singola classe di restituire prima della fine dell’anno scolastico due brevi testi: le dieci parole più significative che hanno incontrato nel corso del progetto e una sintetica recensione del libro che</p>

hanno maggiormente apprezzato. Da entrambi i lavori vorremmo produrre una pubblicazione. Un lessico del tipo “100 parole per non arrendersi all’illegalità” che tenga insieme il vocabolario dei termini e alcune indicazioni di lettura.

- Produzione di un documentario che testimoni e descriva, approfondendo, lo svolgimento dei vari laboratori nelle sue diverse declinazioni e da diversi punti di vista: i ragazzi, gli insegnanti, i bibliotecari. In questo caso l’idea è di proiettare il filmato – a fine anno scolastico – a tutti i ragazzi che hanno preso parte al progetto in un momento di festa conclusivo.