

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	<i>La nostra Carta dei diritti e dei doveri</i> Un progetto condiviso tra Famiglia-Scuola ed Istituzioni fanno di un essere vivente un Concittadino.
◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Istituto Comprensivo n.10 – viale A. Moro 31, 40127 Bologna
◆ Nominativo del referente del progetto	prof.ssa Maria Letizia Garrafa

- ◆ **Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:**

Denominazione
Istituto Comprensivo n.10

Descrizione del progetto:

<p>◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:</p>	<p>I destinatari del progetto sono famiglia, scuola e istituzioni. Il progetto è scaturito dall'esigenza di far comprendere che si diventa cittadini del mondo attraverso una strategia che educi prima gli adulti a rispettare i Doveri che scaturiscono da una serie di Diritti affinché gli stessi (Diritti e Doveri) possono essere trasmessi a tutti i piccoli e specie nella fase adolescenziale.</p>
<p>◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>Attraverso letture di documenti come: la Carta Costituzionale, la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino, commenti su avvenimenti successi in Italia e nel mondo, discussioni collettive, testimonianze dei più grandi, ogni alunno ha potuto formare la propria coscienza e dare vita tutti insieme ad una serie di articoli, condivisi tra l'altro, da Famiglia e Scuola, che, se messi in atto da tutti e fatti rispettare da ognuno, fanno di un essere vivente un conCittadino.</p>
<p>◆ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Discussioni, spunto da avvenimenti successi, riflessioni sulla realtà circostante.</p>
<p>◆ Quale supporto da parte dell'Assemblea legislativa potrebbe agevolare e arricchire lo svolgimento del progetto (es. comunicazione, documentazione, stampa materiali, raccordo con altri enti, partecipazione ad iniziative)? *:</p>	<p>Avere dei contatti con un rappresentante dell'Assemblea legislativa al fine di illustrare agli alunni in che modo la Regione viene incontro alla società per farsi che diritti e doveri vengano rispettati.</p>