

## Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

◆ <b>TITOLO DEL PROGETTO</b> (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	<b>PROGETTO 2 GIUGNO</b> (area memoria) <b>Progetto SANGREMIXTA</b> contro il razzismo (area diritti) <b>Progetto Consiglio Comunale Ragazzi</b> (area diritti)
◆ <b>SOGGETTO COORDINATORE</b> ( denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	I.C. GAGGIO MONTANO, via Giordani 40, Gaggio Montano (BO)
◆ <b>Nominativo del referente del coordinatore</b>	ZUCCARI RAFFAELLA.

◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):**

Denominazione
<b>COMUNE DI GAGGIO MONTANO</b>
<b>ANPI SEZ. BOLOGNA</b>

## Descrizione del progetto:

### ◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:

#### 2 GIUGNO

Si propone alle classi una riflessione sulle difficili condizioni di vita della popolazione civile durante il periodo della seconda guerra mondiale: sussistenza, fame, bombardamenti, rastrellamenti e uccisioni, come mai si era verificato nella storia della nostra umanità. Si richiede di porre l'accento sulla cosiddetta "Resistenza civile", quella condotta soprattutto dalle famiglie e dalle donne in particolare".

Potranno essere svolti elaborati grafici, plastici, scritti e multimediali, prodotti dall'intera classe o da gruppi di alunni. Ogni classe potrà presentare fino a due elaborati.

#### SANGREMIXTA

Per gli studenti il progetto rappresenta l'occasione di partecipare attivamente ad una produzione musicale, in lingua ispanica, rivolta ad un pubblico internazionale (cfr. <http://www.orphansofsound.com/>). La giovane Sangremixta - questo il nome d'arte dell'artista nonché il titolo della canzone - incontra gli alunni per condividere con loro le proprie esperienze di vita vissuta. Si tratta di una ragazza Italo-Argentina la quale, dopo aver subito la sofferenza del sentirsi "diversa" ed emarginata, intende ora dare voce alla fierezza di essere di etnia mista. Comunicare a degli adolescenti che cosa significhi essere oggetto di razzismo; usare il canto per combattere l'ingiustizia del sentirsi soli, sbagliati, solo per il

**alunni delle classi 5° delle Scuole Primarie dell'I.C di Gaggio Montano**

**alunni delle classi 3° delle Scuole secondarie di primo grado dell'I.C di**

**Gaggio Montano**

colore della pelle; insegnare a chi viene oppresso ad alzare la testa, a non vergognarsi; mostrare come, persino dal dolore, possano nascere inaspettate occasioni di crescita e di riscatto; utilizzare l'immediatezza del linguaggio del video-clip per tendere una mano e oltrepassare le ingiurie di chi, spesso in totale incoscienza, aggredisce per paura o peggio, per ignoranza.

A caldo, in seguito alla testimonianza di Sangremixta, subito dopo l'eccitante esperienza della recitazione, sotto la guida dell'insegnante si svolgerà una discussione collettiva per rielaborare le emozioni e razionalizzare i contenuti della lezione. Correzione degli appunti, stesura preliminare di una riflessione personale sull'argomento. A progetto concluso, dopo la restituzione dell'esperienza da parte del regista Iago Corazza e a seguito di un'accurata selezione dei materiali con i quali, nel frattempo, la classe sarà venuta a contatto (informazioni raccolte tramite articoli di giornale, scatti fotografici, internet, brani antologici, romanzi), produzione di un testo espressivo e/o di un testo espositivo e/o argomentativo.

### **CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI**

Educazione alla cittadinanza: fare, dei piccoli cittadini di oggi, gli adulti consapevoli di domani, dotati di un accresciuto senso di appartenenza al proprio territorio e alle sue peculiarità. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi costituisce un gruppo attivo e propositivo di persone che individuano problemi e propongono strategie risolutive ad educatori e amministratori, con il contributo della propria creatività, progettualità, intraprendenza, desiderio di collaborare ed essere presenza operativa all'interno della scuola e del proprio territorio. Educare alla rappresentanza democratica; fare vivere ai ragazzi una concreta esperienza educativa; rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano e all'eventuale partecipazione a sedute della Giunta o del Consiglio comunale degli adulti, sono questi gli obiettivi del progetto.

Sotto la guida degli insegnanti i quali, assieme ai genitori, favoriscono, sostengono e valorizzano l'esperienza educativa e in collaborazione con il personale comunale e con gli amministratori del Comune, gli alunni delle classi terze di Gaggio saranno coinvolti in prima persona nell'ideazione, gestione ed organizzazione di due giornate di tornei sportivi, di una serata danzante e di attività volte alla riqualificazione del territorio e dell'ambiente scolastico (realizzazione di murales artistici sulle pareti dell'atrio della scuola), attività che vedranno la partecipazione dell'intero istituto di Gaggio Montano.

**alunni della classe 3<sup>B</sup> della Scuola secondaria di primo Grado plesso di Gaggio Montano**

**alunni delle classi 2A 3A 2B 3B della Scuola secondaria di primo Grado plesso di Gaggio Montano**

#### **◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:**

**Le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico 2013 – 2014.**

**Il comune di Gaggio Montano e l'associazione ANPI affiancheranno i docenti nelle varie fasi (ideazione, realizzazione, valutazione) del progetto, in un rapporto di stretta collaborazione.**

◆ **Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):**

**Elaborati di vario tipo, realizzati in piccolo o in grande gruppo, o singolarmente: elaborati grafici, plastici, scritti e multimediali (2 GIUGNO e SANGREMIXTA) murali, manifestazioni sportive e feste (CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI)**