



OGGETTO: proposta di laboratorio per le scuole primarie in preparazione alla FESTA DEL DIRITTO AL GIOCO 2014

Al seguito dell'esperienza realizzata l'anno scorso, che ha visto un nutrito gruppo di soggetti istituzionali e non, collaborare per preparare e realizzare la festa di celebrazione della giornata mondiale del Diritto al gioco - tenutasi presso il parco Manifiorite nella giornata del 26 maggio 2013 (di cui è possibile trovare ampia documentazione nel sito internet www.dirittoalgioco.net) - e nella volontà di replicare la festa in questo 25 maggio 2014, l'Associazione La Lucertola, SeStante e Cooperativa Impronte invitano all'adesione alla seguente proposta di laboratorio gratuita, da svolgere in classe nei mesi tra fine marzo e inizio maggio 2014.

OBIETTIVO GENERALE DEL LABORATORIO

La promozione dei diritti dei bambini/e, in specifico il diritto al gioco, sia attraverso attività specifiche che ricorrendo all'uso di una metodologia che permette di esperire i diritti a cui si fa riferimento.

Accompagna la scoperta dei vari diritti la lettura tratta dal libretto UNICEF "I DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE SEMPLICI".

OBIETTIVI SPECIFICI

Stimolare il pensiero critico dei bambini/e sul diritto al gioco rendendo loro protagonisti e protagoniste della riscoperta dello stesso e degli ostacoli che ad esso si frappongono per una sua piena attuazione.

Elaborare degli slogan a promozione del Diritto al gioco .

Realizzare manifesti utili all'affissione in città e/o per una mostra (in formato A1, 70x100)

PERCORSO DI LABORATORIO A TRE INCONTRI

Preparazione al laboratorio: prima del primo incontro, richiedere agli studenti che raccolgano storie dai loro genitori. Storie che riguardano esperienze ludiche e giochi che i genitori facevano da bambini/e.

PRIMO INCONTRO

"A partire dal gioco", da svolgere in classe o in palestra: "Snake"; e quindi riflettere sull'esperienza per identificare con la classe gli elementi del giocare.

Il raccontare: chi ha raccolto racconti dai genitori li espone agli altri. Ed il riflettere sulle storie ascoltate per aggiungere nuovi elementi rispetto al giocare.

Per l'incontro successivo: attivare una indagine affinché i bambini/e chiedano ai genitori "quali erano gli ostacoli al loro giocare all'aperto quando erano bambini/e".

SECONDO INCONTRO

Visione del video THIS IS ME e lettura animata della storia "Il vero vincitore"

Giocare è un diritto ma quando non possiamo quali sono gli ostacoli che ad esso si frappongono?

Attività di ricerca a piccoli gruppi degli ostacoli al giocare all'aperto sia attraverso l'espressione dei racconti raccolti dai genitori che dal punto di vista dei bambini/e di oggi.

Attività di condivisione tra i piccoli gruppi.

TERZO INCONTRO

Lettura della lettera-mandato del Sindaco e lo slogan pubblicitario: esemplificazione di tecniche.

A partire dal recupero del lavoro fatto sugli "ostacoli al giocare", avviare l'elaborazione creativa di slogan a promozione del Diritto al gioco.

Attività a piccoli gruppi per creare i manifesti con lo slogan e lo sfondo espressivo, ricorrendo a semplici tecniche.

In fase di preparazione alla festa è interesse dei promotori del laboratorio che questo risulti uno strumento di coinvolgimento, promozione, ed arricchimento della festa stessa.

Per contatti: ciao@dirittoalgioco.net



Per maggiori informazioni sul progetto, la sua preparazione e la festa consultare il sito: www.dirittoalgioco.net