

**conCittadini**

**Il Percorso di Educazione  
alla Cittadinanza attiva  
dell'Assemblea legislativa**

**EDIZIONE 2024-2025**

**Memoria**

**Diritti**

**Legalità**

*"La libertà è il diritto  
di agire, è la  
partecipazione attiva  
alla vita pubblica."*

*Hannah Arendt*

 Regione Emilia-Romagna  
Assemblea legislativa

 **conCittadini**

 USQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## INDICE

---

### **CONCITTADINI: IL PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA. EDIZIONE 2024-2025**

#### **I PARTE – IL PERCORSO CONCITTADINI**

##### **Capitolo 1. Oggetto del percorso .....pag.3**

1.1 Il contesto

1.2 conCittadini per l'educazione alla cittadinanza

##### **Capitolo 2. Le opportunità in conCittadini .....pag.5**

2.1 Appuntamenti di condivisione delle buone pratiche

2.2 Porte aperte in Assemblea

2.3 La Collana delle buone pratiche e altre pubblicazioni

2.4 Mostre didattiche

#### **II PARTE – AVVISO PUBBLICO**

##### **Capitolo 1. Adesione al percorso .....pag.10**

1.1 Oggetto

1.2 Promotori e destinatari

##### **Capitolo 2. Temi di lavoro: memoria, diritti e legalità.....pag.13**

2.1 Memoria

2.2 Diritti

2.3 Legalità

##### **Capitolo 3. Modalità per la partecipazione al percorso.....pag.16**

3.1 I soggetti che possono iscriversi

3.2 Modalità di presentazione della domanda di iscrizione: entro il 26/11/2024

3.3 Motivi di esclusione

3.4 Lo sviluppo dei progetti: novembre 2024 - aprile 2025

3.5 Modalità per accedere al premio economico (invio della relazione finale entro il 23/04/2025)

3.6 Criteri di valutazione dei progetti per il riconoscimento del premio economico

3.7 Risorse finanziarie

3.8 La riunione finale di Feedback

3.9 FAQ

3.10 Pubblicazione dell'Avviso pubblico

3.11 Responsabile del procedimento e contatti

3.12 Privacy

##### **Contatti.....pag.31**

# I PARTE - IL PERCORSO CONCITTADINI

## Capitolo 1. Oggetto del percorso

### 1.1 Il contesto

Il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: Istituti scolastici, Enti pubblici ed Enti del Terzo Settore che operano sul territorio regionale costruiscono percorsi, spesso molto differenti fra loro, che hanno in comune l'apertura di spazi di cittadinanza attiva, con una particolare attenzione ai valori civici e di partecipazione delle giovani generazioni.


In questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di "parlamento degli eletti", inteso come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come casa della democrazia aperta alla frequentazione dei cittadini, in particolare da parte degli studenti e delle studentesse emiliano-romagnoli/e.

A tal fine, l'Assemblea Legislativa promuove percorsi di Educazione alla Cittadinanza sviluppando una progettazione che mette al centro il protagonismo dei giovani, stimolando un impegno civico finalizzato ad incentivare la cultura della democrazia partecipata, con particolare riferimento ai temi della Legalità, dei Diritti e della Memoria. Un grande investimento che ha consentito in questi anni la creazione di una rete di soggetti in dialogo costante con l'Assemblea, prima fra tutte la comunità educante costituita da Istituti scolastici, Enti pubblici ed Enti del Terzo Settore.

Nella II parte del presente documento, in particolare verranno esplicitate le modalità, le fasi e le tempistiche per aderire al percorso conCittadini 2024-2025.

### 1.2 conCittadini per l'educazione alla cittadinanza

Il tema dell'educazione alla cittadinanza attiva delle giovani generazioni costituisce, per l'Assemblea legislativa, un impegno strategico fortemente condiviso con i soggetti che, sul territorio, accompagnano i ragazzi e le ragazze in percorsi differenti fra loro, ma con l'unico denominatore del forte legame con la comunità emiliano-romagnola.



Il percorso conCittadini è, prima di tutto, una comunità che accoglie al proprio interno differenti soggetti della società civile, accomunati dall'impegno civico di educare alla cittadinanza in stretta relazione con il mondo istituzionale.

A queste realtà l'Assemblea Legislativa si propone come luogo di riferimento per sviluppare l'idea di una Cittadinanza attiva nei giovani emiliano-romagnoli, promuovendo e coordinando una molteplicità di attività progettuali finalizzate ad infondere nelle giovani generazioni la necessità della partecipazione, l'importanza della solidarietà intergenerazionale e la consapevolezza della cultura della democrazia e dei diritti umani, attraverso varie forme di intervento e di approccio formativo.

Il percorso decennale di conCittadini, dall'anno scolastico 2020/2021, è supportato anche da una normativa nazionale (n. 92 del 20 agosto 2019) che ha fatto dell'educazione alla cittadinanza un argomento trasversale in tutte le discipline scolastiche.

## Capitolo 2. Le opportunità in conCittadini

### 2.1 Eventi, opportunità formative e condivisione delle *buone pratiche*

Al fine di promuovere nuovi approcci e creare nuove opportunità di approfondimento, l'Assemblea legislativa mette a disposizione della rete di conCittadini alcune opportunità formative attraverso l'organizzazione di seminari ed eventi specifici, sia in presenza che in modalità telematica.

Vi segnaliamo alcuni degli eventi che saranno inseriti in un programma che riceverete tempestivamente, completo di tutte le informazioni utili per partecipare.

#### Diritti:

in collaborazione con l'Associazione Amici dei Popoli due eventi relativi al progetto **“Azioni concrete, Impronte leggere. Educare alla transizione”**, progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale:

- in autunno, workshop online dedicato ai partecipanti ai percorsi di transizione elaborati a seguito del calcolo dell'impronta di CO2 di Amici dei Popoli con il Comune di Budrio, il Quartiere Porto Saragozza, il Comune di San Lazzaro di Savena e l'Istituto Mattei di San Lazzaro
  - a gennaio/febbraio, evento finale di sensibilizzazione rivolto alla cittadinanza sul tema della riduzione dell'impronta di carbonio e il contrasto al cambiamento climatico.
  - in autunno quattro incontri formativi per docenti, presso la sede dell'Assemblea Legislativa, su due temi: l'educazione ambientale e le “parole d'odio online”.
- In collaborazione con UPI, un evento in programma in autunno e diversi eventi seminariali nel corso del 2025 sul tema ambiente;

#### Legalità

- in programma alcuni eventi dedicati agli Istituti di Scuola Superiore, in collaborazione con UPI in occasione della Settimana della Legalità in Assemblea Legislativa.

## Memoria

- Per questa tematica sono previste delle iniziative in occasione del “Giorno della Memoria” e del “Giorno del Ricordo” di cui daremo maggiori informazioni durante il percorso conCittadini.

Segnaliamo inoltre iniziative formative organizzate dai nostri Partner: Fondazione Villa Emma - Ragazzi Ebrei salvati e Fondazione per il recupero e la valorizzazione della memoria storica del Campo di Fossoli.

Maggiori informazioni reperibili ai seguenti link:

- [Fondazione Villa Emma – Sito ufficiale della Fondazione Villa Emma di Nonantola \(MO\).](#)
- [fondazionefossoli.org](http://fondazionefossoli.org)

I progetti di conCittadini rappresentano un laboratorio dove si sviluppano esperienze e si sperimentano nuovi percorsi: l’insieme di questi lavori costituisce un ricco e importante patrimonio. Per questa ragione l’Area Cittadinanza dell’Assemblea Legislativa intende dedicare alcune giornate dell’anno scolastico 2024-2025 alla **condivisione di buone pratiche**.

Queste giornate saranno dedicate, per i soggetti che ne faranno richiesta, alla socializzazione dei progetti che stanno sviluppando, così da creare possibilità di sinergie e collaborazioni con progetti affini o complementari, per far crescere, insieme, la cultura della cittadinanza agita nella comunità di conCittadini.

## 2.2 Porte aperte in Assemblea

Nella relazione con l’Assemblea, l’attività “Porte aperte in Assemblea” rappresenta una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i consiglieri regionali che sono espressione dei diversi territori. Tale modalità di relazione è riservata, prioritariamente, alle scuole e ai soggetti aderenti al percorso conCittadini.

Questa iniziativa, che può avere luogo anche in modalità online, rappresenta un’occasione per sviluppare e approfondire tematiche proposte dagli stessi partecipanti.

Nella realizzazione di questo percorso i soggetti aderenti a **conCittadini**, oltre a poter avere momenti di confronto con gli **esperti della Giunta regionale** e dei vari Assessorati, potranno avvalersi anche del supporto degli **Istituti di Garanzia** (Difensore Civico, Garante per l’infanzia e l’adolescenza, Garante delle persone

sottoposte a misure restrittive della libertà personale, Corecom) e della **Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo**, per approfondire gli argomenti sviluppati durante l'anno scolastico, che hanno una correlazione con questi ambiti di riferimento.

**Per saperne di più, visitare la pagina:**

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/porte-aperte-in-assemblea>

**Per richiedere una visita:** per maggiori informazioni e per calendarizzare un appuntamento, scrivere a [ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it).

### 2.3 La Collana delle buone pratiche e altre pubblicazioni

Nel percorso conCittadini assume sempre più rilievo la produzione di materiale informativo e divulgativo sui progetti che attengono ai temi della Memoria, della Legalità e dei Diritti. L'Assemblea legislativa offre la possibilità di stampare una pubblicazione che parla di Buone Pratiche, nell'ambito della cosiddetta **Collana della Didattica della Cittadinanza attiva**.

La Collana promuove, rilancia e valorizza i contenuti dei filoni tematici e dei progetti sviluppati, e vuole rappresentare un modello virtuoso di diffusione di strumenti didattici al servizio della Rete di conCittadini (comunità educante, istituzioni, associazionismo), impegnati sul fronte della promozione di una democrazia partecipativa. L'attività si caratterizza nella definizione sia dei contenuti che della progettazione editoriale di pubblicazioni, elaborate dai partecipanti con il supporto dello Staff, al fine di valorizzare il patrimonio progettuale realizzato, in un circuito di condivisione e divulgazione di Buone Pratiche.

Anche al di fuori della cornice editoriale della Collana, che ha sua specificità anche dal punto di vista del layout, c'è la possibilità di stampare prodotti di tipo diverso, per esempio dispense didattiche, elaborati di progetto, calendari, leaflet, cartoline, mappe o altro.

**Per saperne di più, visitare la pagina:**

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/pubblicazioni>

**Per realizzare una pubblicazione sul proprio progetto:** per maggiori informazioni e per valutare un possibile prodotto editoriale, potrete scrivere a [ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it).

## 2.4 Mostre didattiche

Tra le opportunità **didattiche e formative** che **conCittadini** mette a disposizione della propria Rete vi sono specifici percorsi incentrati sul filone della **Memoria** con l'ausilio di **MOSTRE DIDATTICHE ITINERANTI**, realizzate in collaborazione con i più prestigiosi partner internazionali che si occupano della conservazione e della trasmissione del valore della Memoria, tra i quali la Anne Frank House Foundation di Amsterdam, il Mémorial de la Shoah di Parigi e lo Yad Vashem di Gerusalemme.

Attraverso l'approfondimento di temi, quali la pace, la guerra, i genocidi e la resistenza civile, docenti e studenti verranno stimolati ad elaborare ed esplorare nuove metodologie interattive finalizzate all'approfondimento e alla condivisione di contenuti, accompagnati da riferimenti storiografici di primissimo ordine scientifico. La distribuzione delle **Mostre** può essere facilmente richiesta da tutti i soggetti che animano la Rete di conCittadini; inoltre, gli studenti possono essere coinvolti in una esperienza di **peer education** non solo nei confronti dei propri compagni, ma anche degli insegnanti e delle famiglie in visita alle stesse mostre, assumendo un ruolo di facilitatori e di protagonisti diretti dei contenuti e dei messaggi che si vogliono condividere.

Di seguito le mostre disponibili:

- ***I genocidi del XX secolo***, curata dal [Mémorial de la Shoah](#) di Parigi: la mostra propone un approccio comparato dei tre genocidi convenzionalmente riconosciuti come tali: il genocidio degli Armeni ad opera dell'Impero Ottomano, il genocidio degli Ebrei d'Europa e quello dei Tutsi in Ruanda.
- ***Auschwitz-Birkenau 1940-1945. Campo di concentramento e centro di messa a morte***: è una mostra curata dal Mémorial de la Shoah di Parigi, realizzata in lingua italiana per l'Assemblea legislativa. La mostra ricostruisce la storia del complesso concentrazionario e centro di sterminio di Auschwitz, con un approfondimento tematico sulle deportazioni dall'Italia.
- ***La Shoah in Europa***: una mostra che ricostruisce la storia del genocidio degli ebrei. Oltre 30 pannelli ripercorrono il clima storico-politico che ha accompagnato la nascita dell'antisemitismo, dall'ascesa del nazionalsocialismo allo sterminio degli ebrei fino al processo di Norimberga. Una mostra semplice e rigorosa, particolarmente adatta agli studenti ma efficace anche per gli adulti, per non dimenticare. A cura del Mémorial de la Shoah di Parigi.
- ***Punti di Luce - Essere una donna nella Shoah***: è una mostra curata dallo [Yad Vashem di Gerusalemme](#), realizzata in lingua italiana dall'Assemblea legislativa, che tratta un aspetto poco noto della Shoah, quello delle donne che la attraversarono e del come alcune di loro seppero affrontare gli aspetti più delicati della persecuzione, anche nel quotidiano.

- ***Stelle senza un cielo. Bambini nella Shoah:*** è una mostra dello [Yad Vashem di Gerusalemme](#), la cui versione italiana è stata realizzata dal Museo Nazionale dell'Ebraismo italiano e della Shoah di Ferrara, in collaborazione con l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e il Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC.
- ***Anne Frank. Una storia attuale:*** una mostra, in lingua italiana ed inglese, che racconta la storia della Shoah attraverso la prospettiva autobiografica di una figura iconica come Anne Frank. Fotografie, molte delle quali inedite, immagini e citazioni tratte dal diario di Anne ricostruiscono gli eventi che portarono all'affermazione del nazionalismo e dell'antisemitismo in Germania. A cura della [Fondazione Anne Frank House](#) di Amsterdam.
- ***Mostra Tempi di scelta. Storie di 4 luoghi:*** la mostra offre un percorso unitario di ricerca e documentazione storica dei luoghi e dei siti commemorativi più importanti dell'Emilia-Romagna: [Casa Cervi](#), [l'ex Campo Fossoli](#), [Villa Emma](#) e [Monte Sole](#)

**Per saperne di più, visitare la pagina:**

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/mostre>

**Per aderire:** per maggiori informazioni sulle modalità di fruizione delle mostre didattiche, che l'Assemblea mette gratuitamente a disposizione, potrete contattarci all'indirizzo [ALMemoria@regione.emilia-romagna.it](mailto:ALMemoria@regione.emilia-romagna.it).

# II PARTE – AVVISO PUBBLICO

## Capitolo 1. Adesione al percorso

### 1.1 Oggetto

La II parte del presente documento disciplina le modalità di adesione al percorso conCittadini ai fini del riconoscimento del premio economico, mediante la realizzazione di progetti di educazione alla cittadinanza attiva, rivolti alle giovani generazioni, ai loro insegnanti e educatori, attraverso la partecipazione degli Istituti scolastici di ogni ordine e grado, degli Enti pubblici e degli Enti del Terzo Settore, nell'ambito delle aree tematiche Memoria, Diritti e Legalità.

Nei paragrafi seguenti, vengono individuati, in particolare, i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità, i requisiti e i termini di partecipazione, i soggetti che possono iscriversi, nonché i criteri e i relativi punteggi da attribuire ai progetti.

I soggetti (Istituti scolastici, Enti pubblici ed Enti del Terzo Settore) possono iscriversi a conCittadini presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

- accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agita
- inserendo il progetto in un contesto territoriale, coinvolgendo anche eventuali soggetti del territorio
- realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale
- sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa
- implementando il proprio progetto in una dimensione nazionale o internazionale.

## 1.2 Promotori e destinatari

Con delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 54 del 21/09/2022 è stato approvato il Protocollo d'intesa tra **l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER)**, per la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva ed europea e della partecipazione democratica.

Il comune impegno verte su:

- lo sviluppo trasversale dell'Educazione civica finalizzata alla promozione della partecipazione consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini
- il ruolo della formazione alla cittadinanza sociale, mediante l'assunzione di responsabilità personali e lo sviluppo di capacità critica che consenta di sostenere la costruzione consapevole del proprio futuro individuale e collettivo
- la proposizione di forme innovative di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità.

In particolare:

- L'Assemblea esprime il proprio impegno con:
  - ✓ la messa a disposizione di strumenti e supporti di natura tecnica (stampa di materiale informativo inerente al progetto)
  - ✓ il coordinamento e supporto della rete dei soggetti presenti in conCittadini
  - ✓ la divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e la Collana editoriale di conCittadini
  - ✓ la realizzazione di strumenti di approfondimento sulle tematiche relative a conCittadini.
- L'Ufficio Scolastico Regionale:
  - ✓ partecipa direttamente ad attività di rilievo culturale e formativo
  - ✓ promuove la conoscenza delle opportunità offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna
  - ✓ diffonde la conoscenza della comunità e le dà visibilità a mezzo sito istituzionale ([www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it))

- ✓ pubblica e diffonde, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole
  - ✓ collabora al monitoraggio dell'andamento delle attività previste dal presente documento edizione 2024-2025.
- **I Destinatari, protagonisti** di conCittadini sono i giovani, e in particolare gli studenti, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:
    - ✓ ragazzi appartenenti a realtà scolastiche (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
    - ✓ ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi e Giovanili).

Il percorso di conCittadini diviene anche l'occasione per coinvolgere i genitori dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

## Capitolo 2. Temi di Lavoro: Memoria, Diritti e Legalità

I progetti di conCittadini possono essere sviluppati all'interno di uno, o più di uno, dei tre filoni tematici principali: Memoria, Diritti e Legalità. Ogni tematica offre molteplici declinazioni, che qui di seguito sono elencate a titolo esemplificativo:

### 2.1

#### Memoria

- **L'attualizzazione della Memoria:** leggere il presente alla luce del passato, lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme (la memoria degli eventi della Seconda Guerra Mondiale, la Shoah, l'Esodo giuliano dalmata, i totalitarismi, i genocidi e i crimini contro l'umanità del passato e del presente);
- **Una condivisione della Memoria oltre le ricorrenze,** in un'ottica di *Public History* (allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, *storytelling*, *graphic novel*, produzioni multimediali, ecc.);
- **La valorizzazione della memoria** attraverso l'approfondimento della conoscenza del patrimonio storico, urbanistico, letterario, artistico del proprio territorio;
- **La partecipazione e il protagonismo femminile** nelle tappe della costruzione del percorso democratico (le donne e il lavoro, le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale, la storiografia di genere);
- **Il ruolo del testimone** quale strumento didattico che supporta la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto, la visita dei luoghi di memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute;
- **Lo sport e la cultura nella storia italiana** (la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciano con eventi importanti della nostra storia);
- **Il valore della Pace e dell'autodeterminazione dei Popoli** (l'approfondimento di documenti storici e strumenti a servizio della pace e dei diritti, il ruolo dell'ONU e di altri organismi internazionali).

## 2.2 Diritti

- **La tutela dell’Ambiente e la transizione ecologica** (l’Agenda 2030 delle Nazioni Unite, lo sviluppo sostenibile, i cambiamenti climatici, la biodiversità, l’utilizzo responsabile delle risorse, il rapporto Nord Sud del mondo, le migrazioni);
- **Il diritto alla Partecipazione:** sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all’assunzione di decisioni;
- **La partecipazione e il protagonismo femminile:** le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale, la storiografia di genere, le pari opportunità, la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi, alla violenza sulle donne e al femminicidio;
- **I diritti individuali e collettivi e relativi doveri** nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, pari opportunità, beni comuni, salute, dignità e sicurezza nel luogo di lavoro;
- **Le tappe fondamentali dei diritti nella storia:** la Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo, la Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia, la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea, la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato;
- Il riconoscimento della **pari dignità sociale e dell’invulnerabilità della persona**, contro ogni forma di discriminazione di genere, di condizioni economiche e sociali, di età, di etnia, di cultura, di religione, di opinioni politiche, di orientamento sessuale;
- I linguaggi e le **nuove tecnologie**, i rischi del web, della Rete, l’educazione digitale.

## 2.3 Legalità

- **La relazione tra cittadini e Istituzioni:** la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l’affermazione della cultura della legalità;
- **La responsabilità individuale e le regole condivise** attraverso la riflessione su temi quali: il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive, l’appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale, il rapporto tra legalità e giustizia, il rispetto delle regole e dei valori civili;
- **La cultura dell’antimafia e il proprio contributo nell’ottica della legalità:** il contrasto ai fenomeni mafiosi nell’esperienza del proprio territorio e in

rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile;

- Le organizzazioni criminali di tipo mafioso e i **protagonisti simbolo del contrasto alla sottocultura delle mafie** nell'esperienza del proprio territorio, anche in riferimento ai beni confiscati alle mafie, e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile.

## Capitolo 3. Modalità per la partecipazione al Percorso

### 3.1 I soggetti che possono iscriversi

- Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
- Soggetti pubblici che operano sul territorio regionale
- Enti del Terzo Settore, che operano nel territorio regionale:
  - iscritti nel Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS);
  - non iscritti o in fase di trasmigrazione nel (RUNTS), allegando, in questo caso, obbligatoriamente il relativo statuto e l'atto costitutivo.

**Ai sensi dell'art. 4 del D.Lgs. 117/2017 "Codice del Terzo Settore" non possono iscriversi al percorso conCittadini le formazioni e le associazioni politiche, i sindacati, le associazioni professionali e di rappresentanza di categorie economiche, le associazioni di datori di lavoro, nonché gli enti sottoposti a direzione e coordinamento o controllati dai suddetti enti, ad esclusione dei soggetti operanti nel settore della protezione civile.**

**Ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 117/2017 "Codice del Terzo Settore" non possono iscriversi, altresì, gli enti del terzo settore che non esercitano in via esclusiva o principale una o più attività di interesse generale per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.**

#### **ATTENZIONE**

- Per i **soggetti istituzionali** (enti locali, soggetti pubblici che operano sul territorio regionale) e **gli Enti del Terzo Settore** è possibile aderire al percorso conCittadini, **solo in qualità di coordinatori di una rete di soggetti** (Istituti scolastici, Enti pubblici ed Enti del Terzo Settore), coordinando quindi, attraverso il progetto che si intende realizzare, realtà scolastiche o di aggregazione giovanile.

### 3.2 Modalità di presentazione della domanda di iscrizione: entro il 26/11/2024

- a) Per iscriversi al percorso **conCittadini** la domanda dovrà essere presentata entro le ore 12,00 di martedì 26/11/2024 esclusivamente in via telematica, a partire da lunedì 28/10/2024, utilizzando il servizio *online* disponibile all'indirizzo <https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/edizione-2024-25/iscrizione-e-modulistica> compilato in ogni parte e corredato di tutti gli allegati richiesti, a pena di non ammissibilità alla fase istruttoria.
- b) Per facilitare la compilazione della domanda *online* di adesione al percorso è previsto un facsimile, ad uso interno, per annotare i contenuti del progetto da riportare nel *form online*. Tale schema sarà pubblicato contestualmente all'approvazione del presente Avviso pubblico sul sito web dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna al *link* sopra indicato.  
Per l'accesso al servizio *online* che consente di compilare la "domanda di adesione al percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa - conCittadini 2024-2025" è necessario che la persona che compila e invia la domanda telematicamente utilizzi un'identità digitale di persona fisica **SPID L2** oppure la **Carta di identità elettronica (CIE)** oppure la **Carta Nazionale dei servizi (CNS)**.
- c) La domanda di adesione deve essere presentata con le seguenti modalità:
- deve essere inoltrata entro le ore 12.00 del **26/11/2024**
  - deve essere sottoscritta dal Rappresentante legale del Soggetto richiedente o da un suo delegato, allegando la relativa delega, mediante firma digitale o mediante firma autografa e documento di identità in allegato
  - deve essere inoltrata in via telematica, utilizzando esclusivamente il servizio *online* come descritto nei punti precedenti. Al termine, la procedura restituisce una ricevuta dell'avvenuto inoltro
  - per gli enti del Terzo Settore non iscritti nel Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS), occorre allegare lo statuto e l'atto costitutivo
  - per il funzionario delegato che sostituisce il legale rappresentante, allegare la relativa delega
  - tutta la documentazione deve essere allegata nei format previsti e indicati nel servizio *online*
  - la domanda deve essere presentata unitamente a tutti i suoi allegati.
- d) È ammessa l'integrazione documentale, in caso di incompletezza della domanda. Il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg. dalla richiesta dell'Assemblea legislativa, inviando una PEC all'indirizzo [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) con la documentazione mancante (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della domanda;

pertanto, l'istante non potrà essere considerato iscritto all'edizione 2024-2025 di **conCittadini**.

- e) Nel caso si intendesse inviare ulteriore documentazione entro il termine di presentazione delle domande, sarà necessario, per modificare o integrare i dati inseriti, richiedere via mail, con PEC alla casella [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it), l'apertura della domanda già presentata. In ogni caso sarà ritenuta valida e verrà considerata, per la formazione dell'elenco degli iscritti, esclusivamente la domanda inoltrata con data/ora di registrazione più recente.
- f) Non saranno considerate ammissibili, e pertanto saranno escluse dalla fase di valutazione le domande:
- trasmesse con modalità differenti da quelle descritte
  - non firmate secondo la modalità sopra indicata
  - firmate da soggetto diverso dal rappresentante legale o da un suo delegato
  - con firma digitale basata su un certificato elettronico revocato, scaduto o sospeso
  - prive dei documenti obbligatori richiesti dal presente Avviso pubblico
  - inviate oltre il termine di presentazione previsto dal presente Avviso pubblico
  - prive della rete dei soggetti coinvolti, obbligatoria per i soggetti pubblici che operano sul territorio regionale e per gli Enti del Terzo Settore, non regolarizzate entro i termini previsti dal soccorso istruttorio.
- g) Ai fini della verifica del rispetto del termine di presentazione della domanda, farà fede la data di ricezione della domanda sul servizio *online*. Qualora le domande pervengano in ritardo a causa di problemi di malfunzionamento dei sistemi informatici dipendenti dal mittente, non potranno comunque essere accolte.
- h) L'assistenza alla compilazione potrà essere richiesta alla casella di posta elettronica [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it) o all'interno della procedura *online*; l'assistenza tecnica verrà prestata entro 72 ore dalla ricezione della richiesta, mentre nella sola giornata di chiusura dell'acquisizione delle domande si garantirà l'assistenza dalle ore 8,30 fino alle ore 11,00.

### 3.3 Motivi di esclusione

1. Per i **soggetti istituzionali** (enti locali, soggetti pubblici che operano sul territorio regionale) e **gli Enti del Terzo Settore** è possibile aderire al percorso conCittadini in qualità di coordinatori, vale a dire **solo** se coordinano realtà scolastiche o di aggregazione giovanile. Nella domanda di iscrizione per la presentazione del progetto, deve essere inserito il numero presunto dei ragazzi partecipanti e i soggetti coinvolti nella rete (Istituti scolastici, Enti pubblici ed Enti del Terzo Settore).
2. Un soggetto giuridico può presentare una **sola domanda** contenente un **unico progetto**. Chi desidera eventualmente sviluppare più tematiche, deve farle confluire in un unico macro-progetto che le comprenda tutte nella stessa domanda di adesione.
3. Non è possibile presentare lo stesso progetto da parte di più soggetti giuridici, ma questi ultimi possono aderire singolarmente con progetti diversi, oppure aderire in rete individuando un unico soggetto capofila.
4. Non è possibile partecipare ad altri bandi dell'Assemblea legislativa con il **medesimo** progetto presentato nell'edizione in corso di conCittadini, pena l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.

### 3.4 Lo sviluppo dei progetti: novembre 2024 - aprile 2025

I soggetti aderenti sono invitati a **condividere con l'Assemblea legislativa** le fasi e/o gli eventi più significativi del percorso progettuale presentato.

L'Assemblea legislativa accompagna i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo, qualora se ne richieda la collaborazione, anche con un supporto organizzativo e di proposta per arricchire i singoli percorsi.

Nel corso dell'anno potranno essere realizzati presso le sedi dell'Assemblea, o in forma telematica, eventi di divulgazione di progetti di particolare interesse allo scopo di condividere, con tutta la rete, iniziative e tracce di lavoro significative.

È possibile sviluppare, in itinere, una sinergia tra i soggetti aderenti che possa permettere, pur mantenendo l'autonomia e la differenziazione del proprio progetto, una socializzazione dei temi trattati da ciascun soggetto.

### 3.5 Modalità per accedere al premio economico: Invio della relazione finale entro il 23/04/2025

Per accedere alla valutazione del progetto ai fini del riconoscimento del premio economico, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2024-2025** dovranno inviare la Relazione finale entro il 23/04/2025, secondo le modalità di seguito riportate.

#### Modalità di presentazione della Relazione finale

a) La relazione finale dovrà essere presentata entro le ore 12,00 di mercoledì 23/04/2025 esclusivamente in via telematica a partire da lunedì 24/03/2025, utilizzando il servizio *online*

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/edizione-2024-25/rel-finale-e-modulistica> compilato in ogni parte e corredato di tutti gli allegati richiesti, pena la non ammissibilità alla fase istruttoria.

b) Per facilitare la compilazione della relazione finale *online*, è previsto un facsimile, ad uso interno, per annotare i contenuti del progetto da riportare nel *form online*. Tale schema sarà pubblicato sul sito web dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna al *link* sopra indicato, contestualmente all'apertura della piattaforma (24/03/2025).

Per l'accesso al servizio *online* che consente di compilare la "Relazione finale" è necessario che la persona che compila e invia la domanda telematicamente utilizzi un'identità digitale di persona fisica SPID L2 oppure la Carta di identità elettronica (CIE) oppure la Carta Nazionale dei servizi (CNS).

c) La relazione finale deve essere presentata con le seguenti modalità:

- deve essere inoltrata entro le ore 12.00 del 23/04/2025
- deve essere sottoscritta dal Rappresentante legale del Soggetto richiedente o da un suo delegato (allegando la relativa delega), mediante firma digitale, o mediante firma autografa e documento di identità in allegato
- deve essere inoltrata in via telematica, utilizzando esclusivamente il servizio *online* come descritto ai punti precedenti. Al termine, la procedura restituisce una ricevuta dell'avvenuto inoltro
- tutta la documentazione deve essere allegata nei format previsti e indicati nel servizio *online*
- La domanda deve essere presentata unitamente a tutti i suoi allegati.

d) È ammessa l'integrazione documentale, in caso di incompletezza della Relazione finale. Il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa inviando una PEC all'indirizzo [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) con la documentazione mancante

(soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della candidatura al premio economico.

e) Nel caso si intendesse inviare ulteriore documentazione entro il termine di scadenza, sarà necessario richiedere via mail con PEC alla casella [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) l'apertura della domanda già presentata, per modificare o integrare i dati inseriti.

In ogni caso, sarà ritenuta valida e verrà considerata per la formazione della graduatoria esclusivamente la domanda inoltrata con data/ora di registrazione più recente.

f) Non saranno considerate ammissibili, e pertanto saranno escluse dalla fase di valutazione le domande:

- trasmesse con modalità differenti da quelle descritte
- non firmate secondo la modalità sopraindicata
- firmate da soggetto diverso dal rappresentante legale o da un suo delegato
- con firma digitale basata su un certificato elettronico revocato, scaduto o sospeso
- prive dei documenti obbligatori richiesti dal presente Avviso pubblico
- inviate oltre il termine di presentazione previsto dal presente Avviso pubblico non regolarizzate entro i termini previsti dal soccorso istruttorio.

g) Ai fini della verifica del rispetto del termine di presentazione della relazione finale, farà fede la data di ricezione della domanda sul servizio *online*. Qualora le domande pervengano in ritardo a causa di problemi di malfunzionamento dei sistemi informatici dipendenti dal mittente, non potranno comunque essere accolte.

h) L'assistenza alla compilazione potrà essere richiesta alla casella di posta elettronica [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it) o all'interno della procedura *online*; l'assistenza tecnica verrà prestata entro 72 ore dalla ricezione della richiesta, mentre nella sola giornata di chiusura dell'acquisizione delle domande si garantirà l'assistenza dalle ore 8,30 fino alle ore 11,00.

### 3.6 Criteri di valutazione dei progetti per il riconoscimento del premio economico

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da un "Nucleo di valutazione" appositamente istituito, composto da rappresentanti interni e/o esterni dell'Assemblea e da rappresentanti individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, che provvederà alla valutazione dei progetti, tenuto conto dei criteri di seguito indicati e del relativo punteggio:

a) Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto	Da 0 a 6
b) Originalità sul piano contenutistico e didattico/metodologico	Da 0 a 6
c) Livello e modalità di coinvolgimento dei giovani	Da 0 a 6
d) Condivisione con l'Assemblea legislativa e con le istituzioni e la comunità del proprio territorio delle fasi e degli eventi più significativi del percorso	Da 0 a 6
e) Diffusione, divulgazione e ricaduta del Progetto nei differenti contesti di riferimento	Da 0 a 6
<b>Totale max</b>	<b>30</b>

Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il premio economico i progetti che raggiungeranno un punteggio pari o superiore a 18 punti, e l'esito verrà segnalato sulla pagina web di **conCittadini** [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini)

Il premio economico potrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere, altresì, utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (ad es. spese di viaggio).

### 3.7 Risorse finanziarie

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di **conCittadini** ritenuti più meritevoli, sono allocate sui capitoli di bilancio dell'Assemblea legislativa U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2024-2026, nel limite massimo di euro 282.000,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da un massimo di euro 5.000,00 ad un minimo di euro 500,00, in base alla graduatoria dei vincitori. La graduatoria terrà conto dei criteri indicati al punto 3.6 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da un Nucleo di valutazione appositamente istituito. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare dei premi potrà essere rimodulato.

### 3.8 La riunione finale di Feedback

La conclusione del percorso **conCittadini** rappresenta, per ogni edizione, il momento nel quale l'esperienza realizzata all'interno del progetto giunge a sintesi.

Le osservazioni, i suggerimenti e le riflessioni, sono molto importanti ai fini della rimodulazione del progetto generale che, per definizione, si vuole condivisa con i soggetti aderenti.

Per questa ragione, nel mese di giugno si realizzerà, in Assemblea o in modalità da remoto, un appuntamento di scambio e confronto con i soggetti che hanno realizzato i singoli progetti sul territorio, i cui contenuti vanno ad alimentare la riprogettazione del presente documento per l'edizione dell'anno successivo.

### 3.9 FAQ – La lista delle domande più frequenti

- 1. È possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico?** *No, non è possibile presentare più progetti o più domande, ma è possibile sviluppare più tematiche, facendole confluire in un unico macro-progetto che le comprenda tutte nella stessa domanda di adesione.*
- 2. È possibile presentare lo stesso progetto da parte di più soggetti?** *No, i soggetti aderenti devono presentare progetti differenti oppure aderire in rete individuando un unico soggetto capofila.*
- 3. È possibile presentare un progetto in continuità da un anno all'altro?** *Sì, nel caso di una continuità progettuale, occorre specificare nel titolo che si tratta di una nuova edizione (es.: "titolo – II<sup>a</sup> Edizione" oppure "titolo – Anno scolastico 2024-2025", ecc.).*
- 4. Il progetto con cui si aderisce all'edizione in corso di conCittadini può essere presentato in altri bandi dell'Assemblea legislativa?** *No, non è possibile partecipare ad altri bandi dell'Assemblea legislativa con lo stesso progetto presentato nell'edizione in corso di conCittadini, pena l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.*
- 5. Per gli Enti del Terzo Settore è obbligatorio allegare nella domanda online di adesione lo statuto e l'atto costitutivo?** *Sì, se non si è iscritti nel Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS).*
- 6. Se al momento dell'iscrizione permangono dubbi sui numeri effettivi di ragazzi e adulti coinvolti, come si procede?** *Si compila l'apposita sezione del form con i numeri che è possibile stimare al momento dell'adesione, con l'impegno a informare lo Staff di conCittadini di ogni cambiamento intervenuto nel corso dello sviluppo del progetto.*
- 7. Se al momento dell'iscrizione permangono dubbi sugli effettivi componenti della propria rete di progetto, come si procede?** *Si compila l'apposita sezione del form con i soggetti di cui si è a conoscenza, con l'impegno a informare lo Staff di conCittadini di ogni cambiamento intervenuto nel corso dello sviluppo del progetto.*
- 8. È obbligatorio allegare un documento di identità nel caso in cui la domanda online sia sottoscritta con firma autografa?** *Sì, è obbligatorio, mentre non è necessario se la firma è digitale.*
- 9. Posso interrompere la compilazione della domanda online e riprenderla in un secondo momento?** *Sì, se non è stata già inoltrata.*
- 10. È possibile modificare una domanda online già inoltrata?** *Sì, inviando, entro la data di scadenza, alla PEC [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it), la richiesta di apertura della domanda già presentata, per modificare o integrare i dati inseriti.*

11. **A chi può essere riconosciuto il premio economico?** *Il premio economico può essere riconosciuto solo al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di adesione.*
12. **A chi può essere erogato il premio economico?** *Il premio economico potrà essere erogato solo al soggetto vincitore titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica).*
13. **Come potrà essere utilizzato il premio economico?** *Il premio economico potrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (ad es. spese di viaggio).*

### 3.10 Pubblicazione dell'Avviso pubblico

Il presente Avviso pubblico, i moduli facsimili, nonché gli atti relativi alla presente procedura e le comunicazioni ad essa relative, verranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Assemblea legislativa, nella seguente sezione:

- “Come partecipare” al link  
<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/edizione-2024-25/iscrizione-e-modulistica>

Il presente Avviso pubblico verrà altresì pubblicato anche nelle seguenti pagine online:

- Sito istituzionale dell'Assemblea legislativa sezione “Amministrazione trasparente”: <https://wwwservizi.regione.emilia-romagna.it/amministrazionetrasparente/criterimodalita>
- Sito della regione Emilia-Romagna alla sezione “Bollettino Ufficiale della RER”: <https://bur.regione.emilia-romagna.it/ricerca>

### 3.11 Il responsabile del procedimento e contatti

- Il responsabile del procedimento amministrativo è la posizione di Elevata Qualificazione “Supporto alle attività di promozione della cittadinanza attiva” dell'Area Promozione della Cittadinanza attiva del Settore Diritti dei cittadini, V.le Aldo Moro, n. 50, 40127 -Bologna – mail [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it)
- **Per informazioni e chiarimenti:**  
Mail Area Cittadinanza: [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it)  
Carla Brezzo: [carla.brezzo@regione.emilia-romagna.it](mailto:carla.brezzo@regione.emilia-romagna.it)  
Stefania Sentimenti: [stefania.sentimenti@regione.emilia-romagna.it](mailto:stefania.sentimenti@regione.emilia-romagna.it)  
Patrizia Tommasini: [patrizia.tommasini@regione.emilia-romagna.it](mailto:patrizia.tommasini@regione.emilia-romagna.it)

### 3.12 Privacy

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa verrà in possesso, in occasione dello sviluppo di **conCittadini**, verranno trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati, esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto, nel rispetto del Regolamento europeo n. 679/2016 "Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)" e del D. lgs 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016".

#### ➤ **Trattamento delle immagini:**

I progetti di **conCittadini** costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.

Si precisa che la diffusione di dati personali consistenti in immagini di persone riconoscibili, raccolte tramite fotografie, filmati, video o altri supporti, contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulle pagine web e nelle pubblicazioni di **conCittadini**, è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto **conCittadini** autorizzano la diffusione e l'utilizzo delle immagini pubblicate, con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge da parte di terzi. I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione delle immagini, rinunciando a qualsiasi compenso, ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nel presente documento.

Le immagini che ritraggono i minori devono essere contestualizzate ai percorsi realizzati e acquisite unicamente al fine di documentare le attività formative, evitando accuratamente i primi piani e, ove possibile, la riconoscibilità dei partecipanti.

Qualora le immagini a documentazione delle attività formative ritraessero i partecipanti (adulti e minori) in modalità riconoscibile, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in

particolare gli artt. 96 e ss., è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini (foto, video) dei partecipanti minorenni e maggiorenni, attinenti alla realizzazione del progetto.

Le liberatorie acquisite andranno consegnate all'Assemblea legislativa contestualmente all'invio di immagini che ritraggono partecipanti alle attività didattiche riconoscibili, al fine di consentire all'Ente il trattamento e la pubblicazione anche di questa tipologia di immagini (foto, video) sui propri canali comunicativi *online* e sui propri materiali divulgativi, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali.

## ➤ **Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento europeo n. 679/2016**

### **1. Premessa**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 – “Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)” (di seguito denominato “Regolamento”), l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di “Titolare” del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

### **2. Identità e i dati di contatto del titolare del trattamento**

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, CAP 40127.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro, si invita a presentare le richieste di cui al paragrafo n. 11, alla Regione Emilia-Romagna, Ufficio per le relazioni con il pubblico (Urp), scrivendo a: [urp@regione.emilia-romagna.it](mailto:urp@regione.emilia-romagna.it), allegando un documento identificativo oppure a [urp@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:urp@postacert.regione.emilia-romagna.it), ovvero telefonando al numero verde 800-662200. L'URP riceve le telefonate dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, il lunedì e giovedì anche dalle 14.30 alle 16.30. L'Urp (Viale della Fiera n. 8, 40127, Bologna) riceve esclusivamente su appuntamento. Per informazioni complete sulle modalità di contatto con l'URP: [homepage — Regione Emilia-Romagna](#).

I moduli per le richieste sono reperibili al seguente link: [Accesso — Amministrazione trasparente](#) ([regione.emilia-romagna.it](http://regione.emilia-romagna.it)), sezione “Accesso ai propri dati”.

### **3. Il Responsabile della protezione dei dati personali**

Il Responsabile della protezione dei dati designato dall'Ente è contattabile all'indirizzo mail [dpo@regione.emilia-romagna.it](mailto:dpo@regione.emilia-romagna.it) o presso la sede della Regione Emilia-Romagna di Viale Aldo Moro n. 44.

### **4. Responsabili del trattamento**

L'Ente può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui mantiene la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli di esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati.

Formalizziamo istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a "Responsabili del trattamento". Sottoponiamo tali soggetti a verifiche periodiche, al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell'affidamento dell'incarico iniziale.

### **5. Soggetti autorizzati al trattamento**

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei Suoi dati personali.

### **6. Finalità e base giuridica del trattamento**

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento non necessita del suo consenso.

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti del Nucleo di valutazione;
- c) conservazione dei dati per attività informative inerenti il percorso conCittadini e l'attività dell'Area Cittadinanza attiva del Settore Diritti dei cittadini dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;
- d) gestione della procedura di assegnazione e concessione del sostegno finanziario;
- e) informazione agli interessati degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna.

## **7. Destinatari dei dati personali**

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione.

## **8. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE**

I Suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea.

## **9. Periodo di conservazione**

I Suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

## **10. I Suoi diritti**

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano
- di opporsi al trattamento
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

## **11. Conferimento dei dati**

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di perfezionare l'adesione a conCittadini.

# Contatti

Settore Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

Dirigente Responsabile dell'Area Promozione della Cittadinanza attiva:

***Sabrina Franceschini***

***tel: 051 5274531***

Responsabile del procedimento:

***Carla Brezzo***

***tel: 335 1844036***

***Francesco Andreano***

***tel: 333 2692847***

***Laura Bordoni***

***tel: 335 1842781***

***Stefania Sentimenti***

***tel: 335 1843801***

***Patrizia Tommasini***

***tel: 335 7562900***

**E-mail:** [ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it)

**PEC:** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**Sito web:** [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini)