



TU SEI UNA MERAVIGLIA

Percorsi di educazione civica realizzati dalla
Scuola dell'Infanzia Carducci di Imola
nella edizione di conCittadini 2021/2022



TU SEI UNA MERAVIGLIA

Percorsi di educazione civica realizzati dalla
Scuola dell'Infanzia "G. Carducci" di Imola
nell'edizione di conCittadini 2021/2022

A cura delle docenti del plesso

PREMESSA **5**

TU SEI UNA MERAVIGLIA...

... quando alla mattina lasci andare mamma e papà **7**

- Durante i primi giorni ci conosciamo e scopriamo gli ambienti
- L'importanza delle routine

... quando ti impegni a convivere con gli altri **10**

- Il senso delle regole

... quando ti metti in gioco **13**

- Laboratorio di musica
- Ascolti, rappresenti e disegni le storie
- Ti travesti e fai finta di...

... quando ti accorgi dell'altro **19**

- GIORNATA Internazionale della Disabilità, ... del Dono, ... della Gentilezza, a Natale, Giornata della Pace,
- ... dell'Opposizione alla Mafia, I nostri Diritti

... quando vivi con stupore quello che fai **31**

- In giardino per crescere
- La poesia è nei dettagli
- I fotografi oggi siamo noi
- Alberi, prato, foglie
- Un tesoro inaspettato

... quando rispetti l'ambiente **39**

TU SEI UNA MERAVIGLIA...

... quando esplori la tecnologia

44

- Opere d'arte alla LIM
- Giochiamo a Memory
- Creiamo la nostra Fattoria
- Giochi di discriminazione dei colori e raggruppamenti

... quando conosci il tuo territorio

47

- Esperienze di rete
- COMUNE DI IMOLA Uff. Scuola
- La Libreria, La Scuola, Le Famiglie
- Prevenzione e cura in tempo di COVID
- La scuola nella programmazione del BACCANALE
- HERA per la scuola
- I Calzini Spaiati appesi alla recinzione per i passanti
- La notte delle Storie
- Carnevale dei Fantaveicoli

... quando crei ed esprimi te stesso

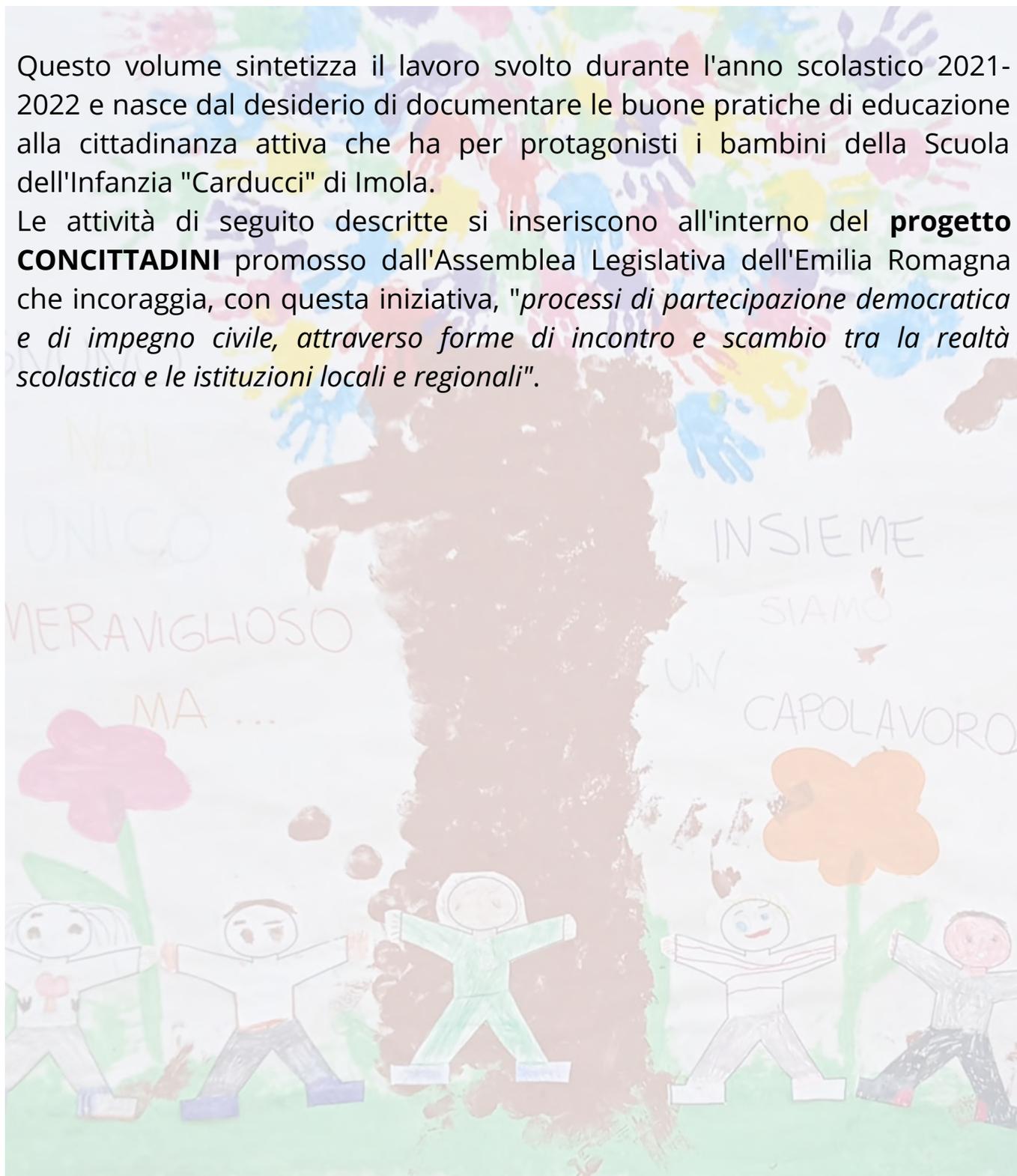
54

- Siamo tutti diversi
- Di che colore è la nostra pelle
- E adesso all'opera
- Ritratti allo specchio
- Dallo specchio... al foglio
- Gioco, salto e tocco il mondo col mio corpo
- Ti metti all'Opera con materiale raccolto in giardino

Premessa

Questo volume sintetizza il lavoro svolto durante l'anno scolastico 2021-2022 e nasce dal desiderio di documentare le buone pratiche di educazione alla cittadinanza attiva che ha per protagonisti i bambini della Scuola dell'Infanzia "Carducci" di Imola.

Le attività di seguito descritte si inseriscono all'interno del **progetto CONCITTADINI** promosso dall'Assemblea Legislativa dell'Emilia Romagna che incoraggia, con questa iniziativa, *"processi di partecipazione democratica e di impegno civile, attraverso forme di incontro e scambio tra la realtà scolastica e le istituzioni locali e regionali"*.



Il progetto ***Tu sei una meraviglia*** è stato realizzato partendo dai **bisogni** e dagli **interessi dei bambini** della scuola dell'Infanzia "Carducci", che le insegnanti hanno colto e raccolto in un quadro di educazione civica partecipata e attiva nell'arco temporale di un anno.

Il focus della progettualità è stato la **valorizzazione delle competenze e abilità presenti in ciascun bambino**, in un'ottica inclusiva e partecipativa.

L'IC2 di Imola è un istituto comprensivo ad indirizzo musicale, con un'identità che lo caratterizza in questo senso sul territorio: in considerazione di questo la scuola dell'Infanzia Carducci dà spazio e valore all'**attività di didattica musicale**, sfruttando appieno la capacità di **inclusione, unione e comunicazione** al di là delle lingue che caratterizzano il linguaggio musicale. La **collaborazione con un docente della Scuola Secondaria** del medesimo Istituto Comprensivo esperto in questa disciplina ha offerto ai bambini un'esperienza unica e arricchente, a cui è stato dato il giusto spazio nell'ambito della progettualità annuale, come emergerà dalla documentazione seguente.

Il progetto di conCittadini ha consentito altresì ai bambini di riscoprire l'ambiente rurale circostante vivendo un'esperienza importante in una fattoria didattica immersa nella natura.

L'infanzia "Carducci" dell'IC2 di Imola ha come motto "***Una scuola al centro della città***". Come Dirigente Scolastico ho la piena consapevolezza del forte legame instaurato negli anni tra il personale docente e le famiglie imolesi. Un legame fatto di una quotidianità vissuta all'insegna della "**cura delle relazioni**" e del **rispetto di tutte le culture** che animano la scuola. Pertanto, ringraziando l'**Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna** per la straordinaria opportunità che ci dà il progetto "conCittadini", auspico che le nostre bambine e i nostri bambini possano crescere con noi, nell'ambito di un Istituto Comprensivo caldo ed accogliente, inclusivo nel senso più vero del termine, vivendo sin dalla più tenera età esperienze di **democrazia partecipata** che un giorno li condurranno ad essere **cittadini consapevoli** ed attenti al bene comune.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Di Guardo

A child is painting a blue bag with a red stamp. The child is wearing a dark jacket with yellow accents. There are two white buckets filled with markers and a brown bowl containing yellow paint. The background is a light-colored surface.

**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

**... quando alla mattina
lasci andare mamma e papà**

Durante i primi giorni...



L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo...

*Lo **spazio** dovrà essere accogliente, caldo, ben curato, orientato dal gusto estetico, espressione della pedagogia e delle scelte educative di ciascuna scuola. Lo spazio **parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di intimità e di socialità**, attraverso l'ambientazione fisica, la scelta di arredamenti e oggetti volti a creare un luogo funzionale e invitante...*

(Indicazioni nazionali 2012)



...ci conosciamo e scopriamo gli ambienti



L'importanza delle routine per la scansione del tempo



La progettualità si esplica nella capacità di dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività, promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un'appropriata regia pedagogica.
(Indicazioni nazionali 2012)

A photograph of a playground with several children sitting on blue, whale-shaped riding toys. The children's faces are obscured by white circles. In the background, there is a building with arched windows and a tree. The text "TU SEI UNA MERAVIGLIA..." is overlaid in large, bold, black letters at the top of the image.

**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

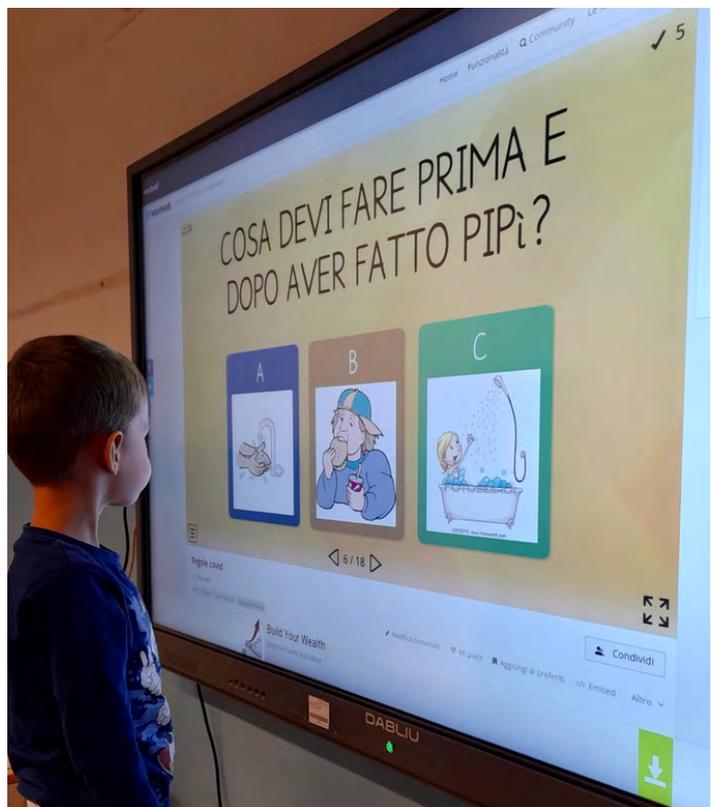
**... quando ti impegni a
convivere con gli altri**

IL SENSO DELLE REGOLE

Scopriamo insieme cosa sono le regole e a cosa servono:
"Sono cose che vanno rispettate"
"Servono a non farsi male"
"Per esempio non si starnutisce addosso agli altri"
"Non si corre con i giochi in mano"



ALZO LA MANO
PER CHIEDERE LA PAROLA





Tutti in fila!!!

*Si ascolta e
si parla uno
alla volta*



*Riflettiamo sul
nostro
comportamento
con gli SMILE!*

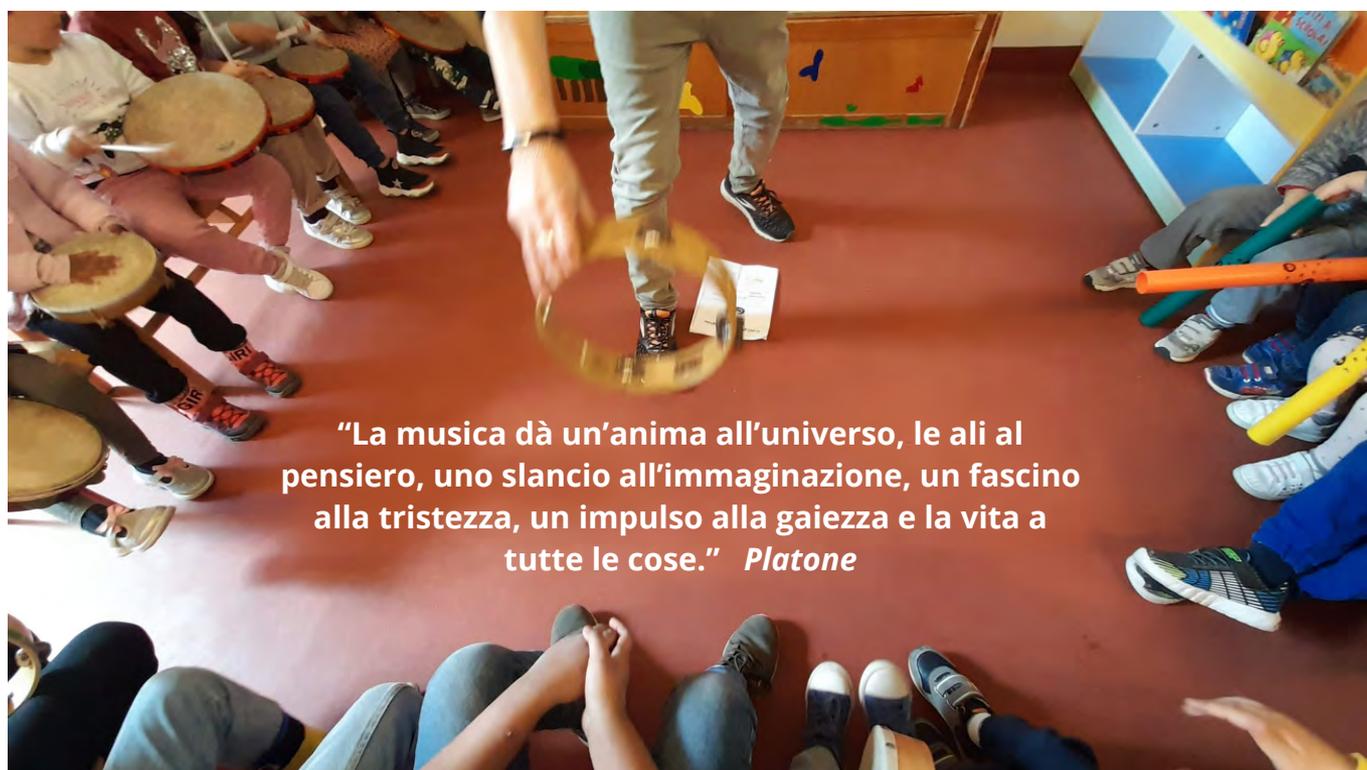
A young girl with a long braid is kneeling on a wooden floor, playing with a baby doll in a pink toy crib. She is holding a purple pacifier to the doll's mouth. In the background, there are wire baskets filled with colorful toys and a wooden table with a red chair.

**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

... quando ti metti in gioco

LABORATORIO DI MUSICA

Questo percorso è stato scelto perché coerente con l'indirizzo musicale dell'IC2 di Imola e perché risponde alle esigenze di **inclusione**, di rafforzamento delle **competenze sociali e relazionali** dei bambini. Nel contesto multiculturale e multilingue dell'Infanzia Carducci, l'**attività** ludico-musicale diventa un modo diverso e **comprensibile a tutti** per comunicare, stare insieme ed esprimersi oltre le barriere linguistiche.



"La musica dà un'anima all'universo, le ali al pensiero, uno slancio all'immaginazione, un fascino alla tristezza, un impulso alla gaiezza e la vita a tutte le cose." Platone

Abbiamo ascoltato e musicato **Il flauto magico di Mozart** e ci siamo cimentati nell'uso di diversi strumenti, tutto questo in maniera **ludica**, ma anche rigorosa: per suonare insieme, così come per stare insieme, le **regole** sono necessarie e devono essere rispettate da tutti. Il laboratorio è stato quindi non solo occasione di didattica musicale, ma anche di **educazione alla vita comunitaria**, altro obiettivo fondamentale della scuola dell'infanzia.



SI VA IN SCENA!



La Scuola dell'Infanzia G. Carducci
è lieta di invitarvi al saggio musicale

IL FLAUTO MAGICO

31 maggio 2022
ore 16.30
Giardino antistante la scuola



Musiche - W. A. Mozart
Direzione e flauto traverso - M^o N. Ghetti

Orchestra e Coro degli Alunni
della Scuola dell' Infanzia G. Carducci



ASCOLTI RAPPRESENTI E DISEGNI LE STORIE



TI TRAVESTI E



FAI FINTA DI ESSERE...



A photograph showing the lower bodies and hands of two people. They are holding hands, with one person's hand resting on the other's. The person on the left is wearing dark pants and a light-colored top. The person on the right is wearing a dark top and white pants with black polka dots. The background is a blurred indoor setting with warm lighting.

**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

... quando ti accorgi dell'Altro

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITA'



Diritto all'inclusione, alla parola, alla libera espressione, al proprio turno, alla partecipazione, al rispetto di sé e degli altri e alla condivisione.



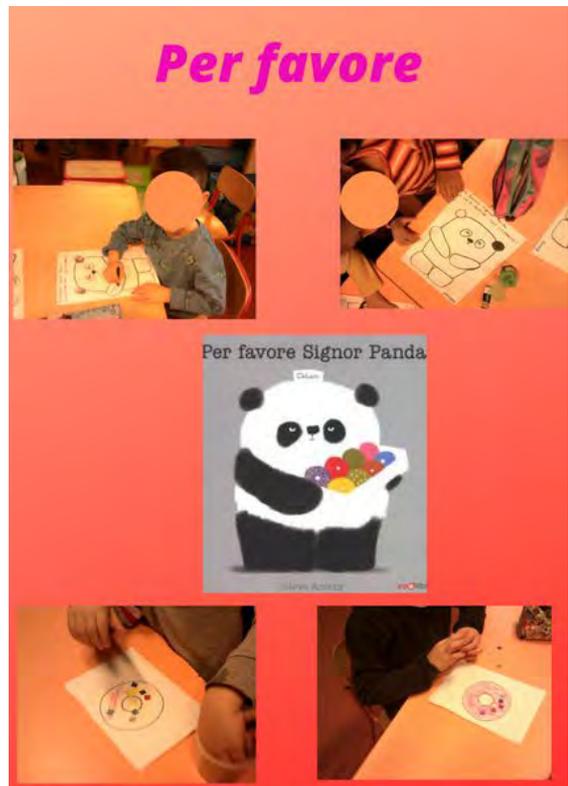
... DEL DONO



NON BASTA RICORDARSI
DI DONARE PER UN GIORNO O PER UNA SETTIMANA,

OCCORRE DONARE TUTTO L'ANNO!
BASTA UN GESTO O UN SORRISO

... DELLA GENTILEZZA



COS'E' LA GENTILEZZA CHE COLORE HA

Fissa il tuo
pensiero con un
disegno



Parole gentili: cosa mi piace di te

sei gentile
mi piace la tua pelle
sei simpatico
mi piace che giochiamo
mi piacciono i tuoi capelli
sei bella

A NATALE

Scatole di Natale per i bisognosi



Lettera agli ospiti della RSA "Venturini"

GIORNATA DELLA PACE



Tutti insieme, dall'infanzia alla secondaria, abbiamo lanciato un messaggio unanime di PACE ed ognuno ha messo il proprio tassello: disegni, letture, foto, movimenti, coreografie e canzoni.





**Per tutti i
bambini del
mondo
costruttori di
Pace**

Durante il momento del cerchio.

E oggi, qualcuno vuole raccontare qualcosa ai compagni?

IO HO PAURA DELLA GUERRA (G., 5 anni)

Si aggiungono voci

MAESTRA, MA IN GUERRA
MUOIONO ANCHE I BAMBINI?

HO VISTO CHE TIRAVANO LE
BOMBE

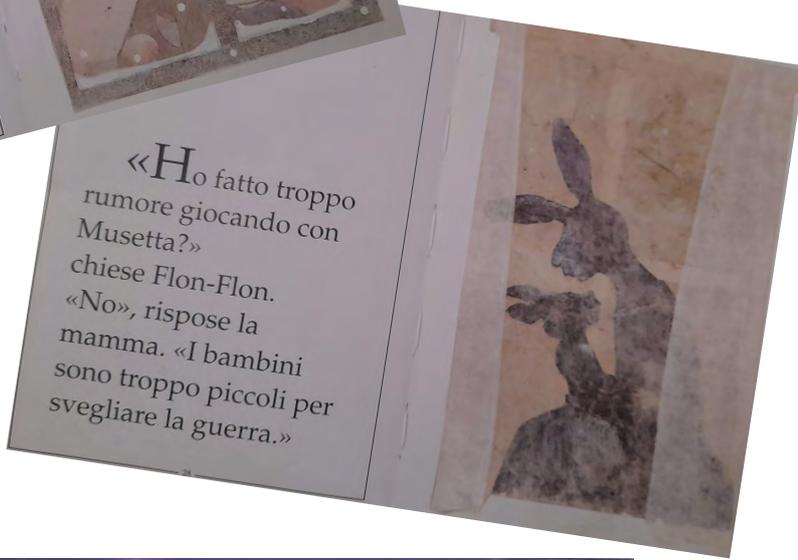
MI FANNO PAURA I CARRI ARMATI)

C'ERANO ANCHE BAMBINI SOTTO
LE BOMBE

Genitori, tv,
tutti parlano
della guerra.
I bambini si
fanno
domande,
esprimono
paure.

Ci facciamo
aiutare da un
libro, parliamo
di guerra,
parliamo di
pace





... DELL'OPPOSIZIONE ALLA MAFIA



Oggi sono 30 anni dalla strage di **Capaci**. Con i bambini abbiamo parlato di un **signore con i baffi di nome Giovanni**, che faceva il giudice e faceva arrestare i criminali più cattivi e prepotenti di tutti. Abbiamo parlato del fatto che era coraggioso, e che diceva sempre che quando succede qualcosa di brutto, quando vediamo che succede, **non dobbiamo restare a guardare**, ma fare qualcosa. Anche se ci fa paura.

Dobbiamo **ESSERE UNITI e FARE QUALCOSA**. Giovanni lo hanno ucciso e lo hanno fatto sperando di farci abbastanza paura da farci smettere di reagire, ma non è quello che succederà, MAI.

Perché **l'insegnamento di Giovanni, di Paolo, di Francesca** e tutti gli altri noi lo vogliamo imparare bene e diffondere.

Fin da piccoli vogliamo ricordarci che **LE COSE POSSONO CAMBIARE**.

E che, come ci dice il pesciolino **Guizzino**, **NON SI PUO' VIVERE NELLA PAURA. BISOGNA INVENTARSI QUALCOSA**.

I nostri diritti





**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

**... quando vivi con stupore
quello che fai**

In giardino per crescere

Diritto all'aria aperta, al gioco, al verde, alle scoperte



Progetto comunale ORTO A SCUOLA

Grazie ad un progetto promosso dal Comune, una mattina sono tornati a trovarci Andrea e Fabiola e ci hanno regalato un'interessante lezione "ortolana": cosa significa orto, quando, come e cosa serve per piantare, la differenza tra piantare e trapiantare. Con la promessa di ritornare a trovarci, ci hanno lasciato il compito di **PRENDERCI CURA** delle piantine.



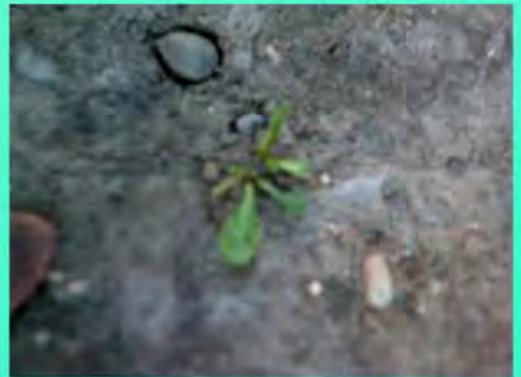


INTERESSANTI CONVERSAZIONI

C'è entusiasmo, c'è desiderio di relazione con l'altro, il ricordo di esperienze estive, il piacere della cucina, interesse a portare del proprio nelle cose degli altri per migliorarle, c'è ricerca di attenzione dalla maestra e coinvolgimento nei compagni. C'è un gesto gentile che produce un gesto gentile.



*La poesia è
nei dettagli*



I fotografi oggi siamo noi

Dopo aver osservato insieme, con la macchina fotografica della scuola, i bambini fotografano il nostro giardino scolastico.



Insetti ed
esoscheletri





Alberi, prato, foglie



Un tesoro inaspettato

Una mattina di gennaio, nel giardino della scuola, abbiamo fatto una scoperta: su uno dei giochi del giardino si era formata una lastra di ghiaccio



"Molti anni dopo, (...) il colonnello Aureliano Buendía si sarebbe ricordato di quel remoto pomeriggio in cui suo padre lo aveva condotto a conoscere il ghiaccio".

G. Marquez

"E' freddo!"
"E' come una ragnatela!"
"Si vede di là...ti vedo!"
"E' bellissimo, sembra una gemma gigante!"



*I genitori ci aiutano
a riqualificare
il giardino*





**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

... quando rispetti l'ambiente



DI UNA SCATOLA DA SCARPE... NON SI BUTTA VIA NULLA



*Dalla forma per le
scarpe...
e da una vecchia
scatola...
ecco delle
simpatiche renne*



**QUESTO NON È SOLO UN
PORTAUOVA!**



**CON FANTASIA, BOTTONI,
STOFFA, PASTA E COLORE...**



*La pioggia
autunnale*



Zucche di Halloween



*Un piccolo Bruco
MaiSazio*

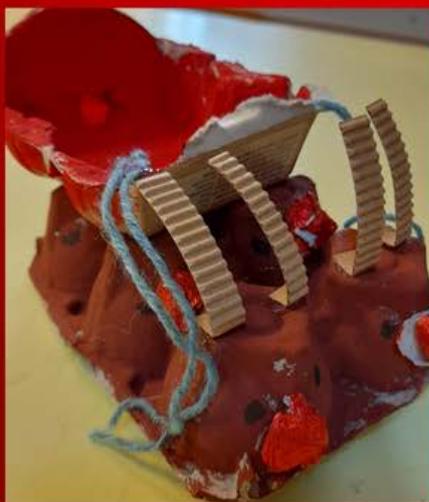


*Una famiglia di pupazzi
di neve*

*Un alberello
addobbato*



*La slitta con le
renne di Babbo
Natale*



A young girl with pigtails is seen from behind, interacting with a large digital screen. The screen displays a vibrant, colorful illustration of a garden with various plants, flowers, and insects. The text "TU SEI UNA MERAVIGLIA..." is overlaid on the screen in large, bold, black letters.

**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

**... quando esplori la
tecnologia**

OPERE D'ARTE ALLA LIM



Pregrafismo, labirinti, giochi, attività, filmati...

Ecco come stiamo approcciandoci a questo nuovo strumento:
i bambini non sono fruitori passivi della tecnologia, ma imparano a conoscerla e a utilizzarla in modo creativo e consapevole.

GIOCHIAMO A MEMORY



CREIAMO LA NOSTRA FATTORIA



Giochi di discriminazione dei colori e raggruppamenti per caratteristiche.



***E ORA UN PO' DI
DISEGNO
SPONTANEO***



An aerial photograph of a historic town, likely in Italy, showing a dense cluster of stone buildings with terracotta roofs. A central square or courtyard is visible, surrounded by multi-story buildings. The overall scene is bathed in warm, golden light, suggesting late afternoon or early morning. The text is overlaid on the image in a bold, black, sans-serif font.

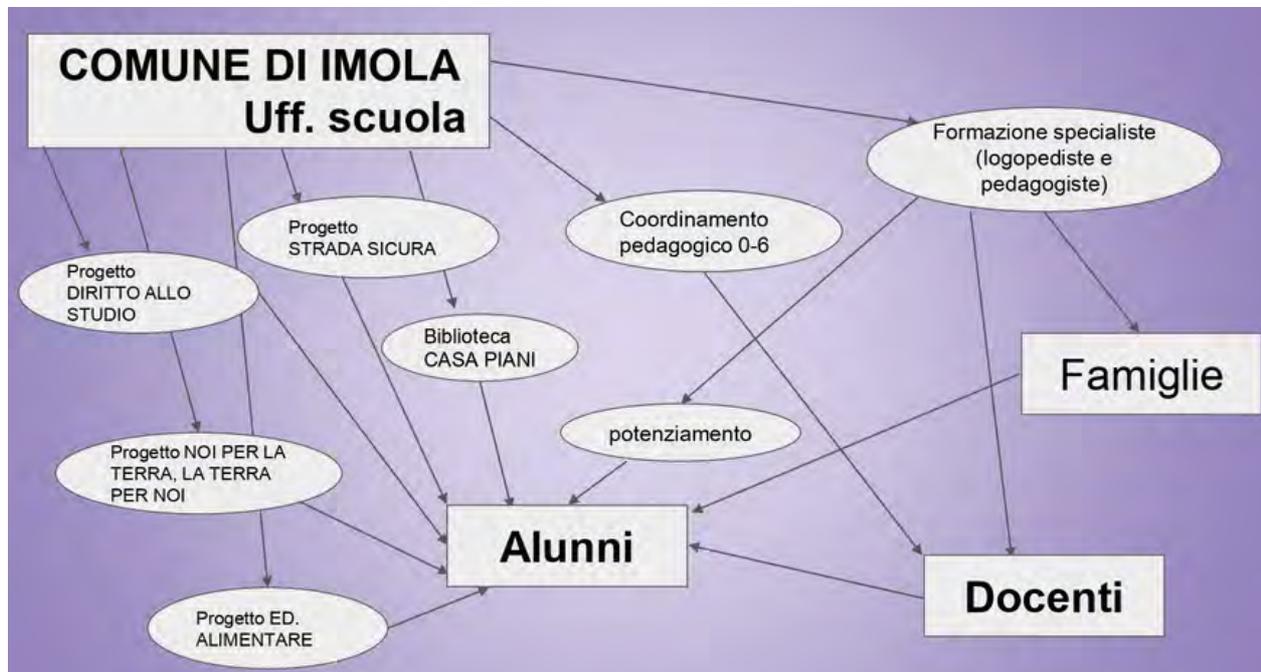
**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

**... quando conosci
il tuo territorio**

Esperienze di RETE



col territorio



La libreria il MOSAICO di Imola



ha offerto alle **docenti** una formazione gratuita su testi che trattano temi di inclusione, linguaggio, relazione, socializzazione.

La SCUOLA



ha acquistato nuovi testi per la biblioteca interna della scuola.

Le FAMIGLIE



hanno aderito all'iniziativa **IO LEGGO PERCHÈ...**

Prevenzione e cura in tempo di COVID

Buone prassi per la salute dei bimbi a scuola

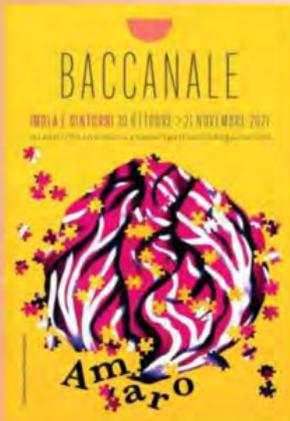
La scuola invita un pediatra



a rispondere alle domande delle **famiglie**

COMUNE DI IMOLA
ha organizzato

la **SCUOLA** si è inserita
nella programmazione



per la **CITTADINANZA**
del territorio



DOPO LA LETTURA
LABORATORIO
PER PICCOLI GUOGHI





Viene scelta per promuovere principi di ecosostenibilità con



Progetto
ACQUA

Progetto
ENERGIA



Rendiamo viva la giornata con laboratori di attività motoria e creativa

Per la "Giornata dei calzini spaiati" i bambini della scuola dell'infanzia Carducci di Imola hanno deciso di fare un regalo a tutti quelli che passano nelle vicinanze della scuola: tanti calzini spaiati, colorati dai bambini stessi, sono stati appesi alla recinzione del giardino con l'invito, per i passanti, a staccarli e portarli con sé per ricordare sempre che la diversità di ognuno è una ricchezza per tutti quanti. La giornata dei calzini spaiati nasce per parlare di accettazione e accoglienza delle diversità, ed è stata spunto di riflessione a scuola.



LA NOTTE DELLE STORIE

25 MAGGIO DALLE ORE 20
IMOLA PARCO VOLTA

Incontri sotto le stelle per vivere insieme l'emozione della lettura... una notte di racconti narrati sottovoce.

Genitori e nonni, con la collaborazione di Nati per Leggere e delle lettrici/lettori della libreria Il Mosaico si incontreranno per leggere e raccontare storie. La serata è pensata per bambini 0/6 ma è aperta a tutti.

A CURA DI
 Scuola dell'infanzia Pampera, Carducci, Madonna del Carmine, Polo Santa Caterina e Asili Nido Mela Rossa e Bianconiglio.

Al pianoforte
L. MOSCATELLO

porta con te un cuscino per stare comodo

In caso di pioggia, l'appuntamento sarà posticipato al 26 Maggio alla stessa ora.
Si ringrazia il Comune di Imola e tutte le persone che, a vario titolo, hanno reso possibile questo evento.



Una serata di letture sottovoce per tutte le famiglie del quartiere, per ritrovare la gioia di stare insieme e riappropriarsi di un'area verde dentro la città.





Da 25 anni
 il Comune di
 Imola
 organizza il
 coloratissimo
 ed ecologico
 Carnevale dei
 Fantaveicoli

Quest'anno il tema
 è "la bicicletta" e
 anche noi abbiamo
 deciso di metterci
 in gioco: gambe in
 spalla e...pedalare!





**TU SEI UNA
MERAVIGLIA...**

**... quando crei ed
esprimi te stesso**

Siamo tutti diversi, non ci sono due mani uguali nè per forma nè per colore.



E adesso..all'opera!



Cerchiamo il colore che si avvicina di più al colore della nostra pelle



Ecco le nostre mani!

Ritratti allo specchio

Ритрати! ало збесцхио

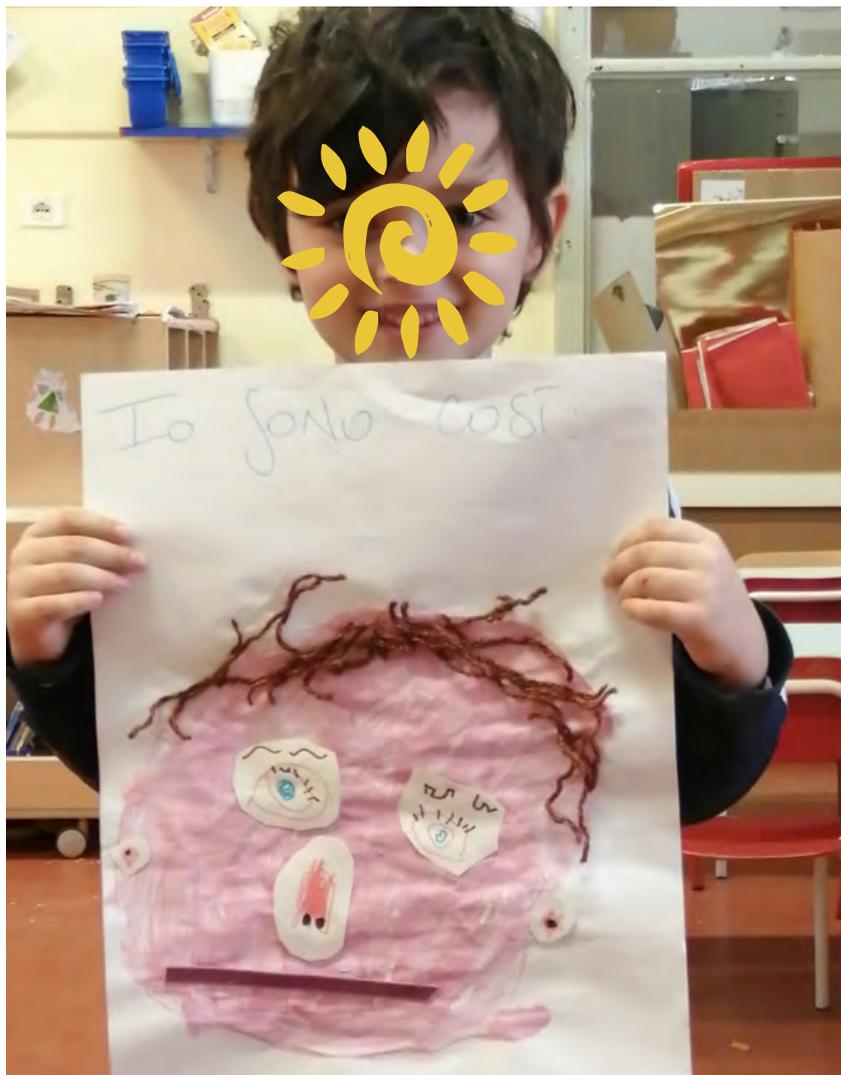


Dallo specchio...
il ritratto come per
magia
si trasferisce sul foglio.



Quali sono i miei colori?





Le opere dei grandi artisti ci ispirano nella creazione dei nostri pezzi unici

Osserviamo noi stessi e l'altro, scopriamo l'arte e la nostra creatività

GIOCO, SALTO

TOCCO IL MONDO

con il mio corpo!





TI METTI ALL'

OPERA

con materiale raccolto in giardino





TUTTO QUELLO CHE MI SERVE SAPERE L'HO IMPARATO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La saggezza [...] si trova nel mucchio di sabbia della scuola materna.
Ed ecco che cosa ho appreso:

- **Condividi** tutto con gli altri.
- Gioca **correttamente**.
- Non picchiare.
- Rimetti le cose **al loro posto**.
- Sistema il tuo disordine.
- Non prendere ciò che non ti appartiene.
- Dì che **ti dispiace, quando ferisci** qualcuno.
- **Lavati le mani** prima di mangiare.
- Ricordati di tirare lo sciacquone.
- I **biscotti** caldi e un bicchiere di **latte** freddo **fanno bene**.
- Vivi una vita equilibrata: **impara** qualcosa, **pensa**, disegna, **dipingi**, canta, **balla**, suona e lavora un po' **ogni giorno**.
- Fai un **riposino** ogni pomeriggio.
- Nel mondo, là fuori, fai attenzione al traffico, **tieni la mano** e resta vicino agli altri.
- **Riconosci ciò che è meraviglioso**. Pensa al seme nel vaso: le radici scendono verso il basso, la pianta sale e nessuno sa come o perché, ma tutti siamo così.
- I pesci rossi, i criceti, i topolini, persino il seme nel vaso: tutti muoiono. Anche noi.
- Non dimenticare la prima parola che hai imparato, la parola più importante di tutte: **GUARDARE**. [...]

La regola Aurea, l'amore, l'igiene di base, l'ecologia, la politica, l'uguaglianza e il vivere in maniera equilibrata. Basta scegliere uno qualsiasi di questi precetti, elaborarlo in termini adulti e sofisticati, applicarlo alla famiglia, al lavoro, al governo, al mondo in generale e si dimostrerà vero, chiaro e incrollabile.

"Pensate a come il mondo potrebbe essere migliore se tutti noi prendessimo latte e biscotti tutti i pomeriggi, alle tre, e schiacciassimo un pisolino sotto le coperte. O se i governi di tutti i Paesi seguissero un principio elementare: quello di rimettere sempre le cose al loro posto e di sistemare il loro disordine. Rimane sempre vero, a qualsiasi età, che là fuori, nel mondo, è meglio tenersi per mano e rimanere uniti".

(Robert Fulghum)

Scuola dell'Infanzia
"G. CARDUCCI"
Via Cavour, 26 - 40026 IMOLA
TEL. 0542-22749/23420



Coordinamento editoriale

Laura Bordoni

Carla Brezzo

Stampa

Centro stampa della Regione Emilia-Romagna

e-mail: alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it

sito web: www.assemblea.emr-it/cittadinanza

