

## Percorsi formativi e disuguaglianze di genere

*Bibliografia integrata a cura della Biblioteca dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e della Biblioteca del Dipartimento di Scienze statistiche dell'Università di Bologna - documenti disponibili nel Polo bibliotecario bolognese e risorse online*

2017



**Istruzione e secondo figlio in Italia. Un'analisi di genere sulla relazione tra titolo di studio e tasso di transizione al secondo figlio** / Stefano Cantalini

In: Politiche Sociali, fasc. 1/2017, p. 115-136

[disponibilità nel Polo Bolognese](#)



**Un mondo sempre più disuguale. Per le donne** / Marta Dassù, Nicoletta Ferro

In: Equilibri, fasc.1/2016, p. 93-100

[disponibilità nel Polo Bolognese](#)



**The Global gender gap report 2017**

Rapporto annuale del World Economic Forum sulla disparità di genere con focus specifici in quattro aree tematiche: opportunità e partecipazione economica, istruzione, salute e politica - 2 novembre 2017

[\[Risorsa online\]](#)

2016



**Le donne in Emilia-Romagna. Edizione 2016**

\* Il volume, giunto alla quinta edizione, rappresenta il contributo della statistica alla conoscenza delle tematiche di genere e delinea un quadro delle condizioni di vita delle donne in Emilia-Romagna. A cura del Servizio Statistica e Informazione Geografica della Regione Emilia-Romagna, serie Quaderni di statistica – marzo 2016 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 2.2 MB\]](#)



**Education at a glance 2016**

\* Rapporto dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) sullo stato dell'istruzione, struttura, organizzazione, risorse finanziarie e umane investite in più di 40 paesi nel mondo – 15 settembre 2016 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**Esiti a distanza dei diplomati: 10a Indagine. Rapporto 2016**

\* Indagine sul percorso formativo e lavorativo compiuto dai diplomati dopo il conseguimento del titolo per gli anni 2014, 2012 e 2010. Pubblicazione promossa dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA e dall'Associazione ALMADIPLOMA e realizzata con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - 25 febbraio 2016 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 3.8 MB\]](#)



**Il Gender Equality Index (GEI): un utile strumento per il monitoraggio dell'uguaglianza tra i generi nell'Unione Europea**

\* Guida all'indice statistico che riflette la realtà multiforme dell'uguaglianza di genere nel contesto politico ed istituzionale dell'Unione Europea e dei Paesi che ne fanno parte. A cura del Servizio Statistica e

informazione geografica della Regione Emilia-Romagna - marzo 2016 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 1.9 MB\]](#)



**Genere & formazione. Proposte per lo sviluppo del potenziale femminile** / Fiorella Chiappi ... [et al.].

- Milano : Franco Angeli, 2016. - 258 p. ; 24 cm. - In acquisizione

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**The Global Gender Gap Report 2016**

\* Rapporto annuale del World Economic Forum sulla disparità di genere con focus specifici in quattro aree chiave: salute, educazione, economia e politica – 26 ottobre 2016 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 15.4 MB\]](#)



**Indagine OCSE-PISA 2015: i risultati degli studenti italiani in matematica, scienze e lettura**

\* Rapporto nazionale a cura dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – 23 dicembre 2016 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 2.7 MB\]](#)



**PISA 2015 Results**

\* Rilevazione PISA 2015 (Programme for International Student Assessment), realizzata dall'Ocse, sulle competenze degli studenti 15enni nella comprensione della lettura, nella matematica e nelle scienze. Il volume 1 "Excellence and Equity in Education", e il volume 2 "Policies and Practices for Successful Schools" analizzano, oltre alle politiche per una scuola di successo, anche il tema delle prestazioni e dell'equità nella formazione – 6 dicembre 2016 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**Rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016**

\* Relazione sullo stato del sistema universitario: iscrizione, percorsi ed esiti negli studi degli studenti, risorse economiche e umane, spesa degli atenei e dell'offerta formativa, analisi della struttura del sistema della ricerca. Pubblicazione a cura dell'Agenzia nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) – 29 settembre 2016 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**Rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2015-16**

Rapporto tecnico a cura dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) - luglio 2016

[\[Risorsa online ; Pdf 612 kB\]](#)

2015



**The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence**

\* Report sui progressi registrati dagli Stati membri per colmare i divari di genere nel settore formativo universitario. Pubblicato dall'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE), in collaborazione con i paesi partecipanti PISA (Programme for International Student Assessment) – marzo 2015 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**Un'analisi esplorativa delle differenze di genere nell'alfabetizzazione finanziaria degli studenti**

**Italiani** / Sergio Longobardi, Margherita Maria Pagliuca

In: Statistica & Società, IV(2015), n. 3

[\[Risorsa online ; Pdf 399 kB\]](#)



**Le disuguaglianze sociali nell'istruzione in una prospettiva comparativa. Il rompicapo del caso italiano** / Carlo Barone, Lucia Ruggera.

In: Scuola democratica : strategie educative e territorio, N. 2 (2015:mag-ago), p. 321-342

\* Rebus comparativo delle disuguaglianze di istruzione in Italia. Dati e metodi di analisi su tre indagini comparative internazionali. Risultati e piste interpretative \*

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Genere, settore di studio e reddito. Un'analisi delle disuguaglianze salariali di genere tra i laureati italiani** / Stefano Cantalini

In: Stato e mercato, fasc. 2/2015, p. 189-228

[disponibilità nel Polo Bolognese](#)



**Gli obiettivi formativi nella scuola primaria in un'ottica di pari opportunità : verso i Livelli Essenziali delle Prestazioni** / di Giuseppe Catalano, Giulia Peruzzi e Gianna Barbieri.

In: Scuola democratica : strategie educative e territorio, N. 3 (2015:set-dic), p. 569-595

\* Definizione dei Livelli Essenziali delle Prestazioni (LEP) dell'istruzione. Modello teorico di definizione dei LEP in termini di outcomes, cioè in termini di obiettivi minimi di apprendimento che il percorso formativo dovrebbe assicurare. Metodologia dell'analisi e risultati \*

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Programmare e valutare le pari opportunità e la non discriminazione: un'ipotesi di percorso** / ISFOL ; [a cura di Elena Murtas]. - Roma : ISFOL, c2015. - 135 p. ; 24 cm. - (I libri del Fondo sociale europeo ; 206)

\* Pubblicazione Isfol sui risultati del "Progetto Valutazione" sensibile alle diverse forme di discriminazione (compresa quella relativa alla formazione scolastica), curata dal Gruppo di ricerca pari opportunità e contrasto alle discriminazioni (responsabile Elena Murtas), nell'ambito della convenzione con il Dipartimento per le pari opportunità a valere sul PON FSE Convergenza 2007-2013, Asse D, Ob. specifico 4.2 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 12.8 MB\]](#)



**Quali sono i fattori che concorrono a determinare le disuguaglianze di genere nell'istruzione?**

In: PISA in Focus, n. 49, marzo 2015

[\[Risorsa online ; Pdf 1.7 MB\]](#)



**Studentesse in farmacia dell'Università di Pisa : dalle diplomate alle laureate** / Alessandra Martinelli ; con contributi di Laura Betti e Irene Giorgi. - Pisa : Pisa University Press, 2015. - 175 p. : ill. ; 24 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Unequal access to job-related learning : evidence from the adult education survey** / Cedefop

\* Analisi approfondita della partecipazione degli adulti all'istruzione in Europa. L'appendice statistica fornisce un quadro misurabile delle disuguaglianze in Europa e a livello nazionale. A cura del Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale - 2015 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**La dispersione scolastica in Emilia-Romagna.** - Bologna : Regione Emilia-Romagna Assessorato Scuola, formazione professionale, università e ricerca, lavoro, 2014. - 135 p. ; 26 cm.

\* Indagine sulla dispersione scolastica in Emilia-Romagna. Regolarità, anticipo e ritardi nei percorsi di istruzione. Percorsi del secondo ciclo. Alunni ripetenti, stranieri e regolari. Qualificati e diplomati. \*

[\[Risorsa online ; Pdf 2.1 MB\]](#)



**Early school leaving dynamics in Italy : the heterogeneity of gender effects**

\* Studio sugli effetti di genere che portano all'abbandono scolastico fra maschi e femmine ed il successivo posizionamento sul mercato del lavoro. A cura di Isfol, serie Isfol Research Paper n. 20 – dicembre 2014 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**La valutazione degli apprendimenti in Emilia-Romagna nella «scuola dell'obbligo» : conoscere per migliorare**

\* Presentazione a cura di Mariagiulia Matteucci e Stefania Mignani, Dipartimento di scienze statistiche dell'Università di Bologna, al seminario "L'apprendimento degli studenti nei primi due cicli di istruzione" presso la Biblioteca dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna - 16 giugno 2014 \*

[\[Risorsa online ; 5.3 MB\]](#)



**La valutazione della scuola : a che cosa serve e perché è necessaria all'Italia /** Fondazione Giovanni Agnelli. - Roma ; Bari : GLF editori Laterza, 2014. - XIV, 257 p. ; 21 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)

2013



**Giovani donne tra opportunità e disuguaglianze. Alcuni dati statistici per descrivere la situazione delle giovani donne in Emilia-Romagna.**

\* La ricerca descrive la situazione delle giovani donne in Emilia Romagna, delineando il quadro delle difficoltà che accomunano i 18-34enni nella scarsità di prospettive occupazionali. A cura del Servizio Statistica della Regione Emilia Romagna in collaborazione con Assessorato Sviluppo delle Risorse umane e Organizzazione, Cooperazione allo sviluppo, Progetto giovani, Pari opportunità – 8 marzo 2013 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 545 kB\]](#)



**Home or away? : Gender differences in the effects of an expansion of tertiary education supply /** by Lucia Rizzica. - Roma : Banca d'Italia, 2013. - 47 p. ; 30 cm. Occasional Papers, n.181 - giugno 2013

[\[Risorsa online ; Pdf 1.2 MB\]](#)



**OCSE – PISA 2012. Rapporto nazionale**

\* Rapporto nazionale a cura dell' Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) - dicembre 2013 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 6.4 MB\]](#)



**PISA 2012 Results: Excellence through Equity (Volume 2)**

\* La rilevazione PISA 2012 (Programme for International Student Assessment), realizzata dall'Ocse, ha testato le competenze degli studenti 15enni nella comprensione della lettura, nella matematica e nelle scienze. Essa consente un ampio confronto internazionale con altri paesi, dell'area Ocse e del resto del mondo. In lingua inglese e sintesi (per il nostro paese) in italiano - dicembre 2013 \*

[\[Risorsa online\]](#)



**Le scelte scolastiche delle ragazze e dei ragazzi bolognesi. Analisi di genere su alcuni indicatori statistici relativi all'istruzione.**

\* Pubblicazione a cura del Comune di Bologna – Dipartimento programmazione, controlli, statistiche - luglio 2013 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 456 kB\]](#)

**2012**



**Chi dice donna... : alcuni dati statistici per supportare le politiche di contrasto agli stereotipi di genere rivolte in particolare ai giovani**

\* Pubblicazione del Servizio Statistica della Regione Emilia-Romagna, con dati dalle rilevazioni Istat, Eurostat e Miur, sullo stato di salute della lotta agli stereotipi di genere fra i giovani in Emilia-Romagna. In particolare la ricerca conferma che le giovani hanno un livello di scolarizzazione e di successo scolastico superiore a quello maschile ma, nonostante questo, anche a causa delle scelte di studio (chimico-farmaceutico, geo-biologico, dell'insegnamento, letterario, linguistico, medico, psicologico e politico-sociale) restano in posizioni professionali meno qualificate e con minori opportunità di carriera – marzo 2012 \*

[\[Risorsa online ; Pdf 2.2 MB\]](#)



**College women in the nuclear age : cultural literacy and female identity, 1940-1960** / Babette Faehmel. - New Brunswick, NJ : Rutgers University Press, 2012. - X, 236 p. ; 24 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Genere e scelte formative** / di Chiara Noè

In: AlmaLaurea: XIII Profilo dei laureati italiani. "Qualità e valutazione del sistema universitario" - Aprile 2012

\* Scelte formative universitarie in termini di genere e posizioni future nel mercato del lavoro. Valutazione del background familiare come elemento influenzante le scelte, i livelli e i risultati di istruzione degli individui \*

[\[Risorsa online ; Pdf 719 kB\]](#)



**Percorsi di genere : società, cultura, formazione** / a cura di Isabella Liodice, Philippe Plas, Núria Rajadell. - Pisa : ETS, 2012. - 332 p. ; 22 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Structural change in research institutions : enhancing excellence, gender equality and efficiency in research and innovation** / European Commission. - Luxembourg : Publications office of the European Union, 2012. - 45 p. ; 25 cm.

[\[Risorsa online ; Pdf 16.1 MB\]](#)



**World development report 2012 : Gender equality and development.** - Washington : The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2011 - XXIII, 426 p. : ill. ; 27 cm.

[\[Risorsa online\]](#)

**2011**



**Donne e professioni : caratteristiche e prospettive della presenza delle donne negli ordini professionali** / ISFOL; [a cura di Alessandro Rizzo]. - Roma : ISFOL, c2011. - 220 p. ; 24 cm. - (I libri del Fondo sociale europeo ; 155)

\* Panorama relativo alla presenza delle donne negli ordini professionali italiani, con approfondimenti dedicati ai sistemi di previdenza e assistenza per la formazione professionale continua delle professioniste e dei professionisti. Un approfondimento è dedicato anche all'analisi delle dinamiche di genere di un settore nuovo e in crescita, quello delle associazioni professionali. Un'attenzione specifica è dedicata alle regioni che, nell'attuale programmazione del Fondo sociale europeo, rientrano nell'Obiettivo "Convergenza" (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia). L'intento è fornire un contributo alla definizione di percorsi che sostengano il consolidamento e la qualità della presenza delle donne in questo specifico ambito del mercato del lavoro \*

[\[Risorsa online\]](#)



**Promoting gender equity in selected public universities of Kenya** / Jane Kerubo Onsongo  
Addis Ababa : Organisation for Social Science Research in Eastern and Southern Africa, 2011. - VIII, 138 p. ; 24 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Report sul sistema educativo in Emilia-Romagna** / Regione Emilia-Romagna Assessorato Scuola, Formazione professionale, Università e Ricerca, Lavoro. - Bologna : Regione Emilia-Romagna, 2011. - 120 p. ; 26 cm.

[\[Risorsa online ; Pdf 5.1 MB\]](#)

**2010**



**Cien años de libre acceso de las mujeres a la universidad** / M.a Rosa Dominguez Cabrejas. - Zaragoza : Prensas universitarias Universidad de Zaragoza, 2010. - 79 p. ; 16 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Differenze di genere nei risultati educativi : Studio sulle misure adottate e sulla situazione attuale in Europa** / Eurydice.

\* La ricerca del 2010 ripercorre le politiche scolastiche adottate dai paesi europei nei diversi gradi dell'istruzione e le modalità con cui affrontano le disuguaglianze tra i sessi, mettendo in luce alcuni nodi cruciali del sistema \*

[\[Risorsa online ; Pdf 1.9 MB\]](#)



**Have women made a difference? : women in Irish universities, 1850-2010** / Judith Harford and Claire Rush (eds). - Oxford [etc.] : Peter Lang, 2010. - XII, 226 p. : ill. ; 23 cm.

[disponibilità nel Polo bolognese](#)



**Identità e diritti delle donne : per una cittadinanza di genere nella formazione** / Roberta Pace. - Firenze : Firenze University Press, 2010. - XVI, 195 p. ; 24 cm

[disponibilità nel Polo bolognese](#)