



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**I Bilanci di genere e azioni per le pari opportunità nelle  
Università dell'Emilia Romagna**

**Sala Guido Fanti, Regione Emilia Romagna**

**22 novembre 2019- ore 10.45 - 13.00**

## **Azioni per le pari opportunità e Bilancio di Genere nell'Università di Bologna: una visione d'insieme**

A cura di:

*Benedetta Siboni, Tullia Gallina Toschi,*

*Rita Monticelli, Chiara Elefante*

*Università di Bologna*

# PIANI STRATEGICI 2016 -2018 e 2019-2021

associano gli «obiettivi di base» ai 17 SDGs dell'Agenda 2030 dell'ONU tra cui compare



## PROGETTUALITA' E AZIONI STRATEGICHE

- ❖ Azioni sul linguaggio, la valutazione della ricerca, di contrasto agli stereotipi nelle valutazioni
- ❖ Conciliazione vita privata-vita professionale
- ❖ I Poli per l'infanzia



➔ ❖ **Strumenti di programmazione e rendicontazione delle misure**



# PLOTINA: consorzio, obiettivi e fasi

**Coordinamento:** Università di Bologna

**Partenariato:** 10 istituzioni, tra cui 6 RPO

**Scopo:** sviluppo e attuazione di **Gender Equality Plan (GEP)** nelle RPO, grazie a strategie innovative e sostenibili



## Fasi e Tempi

1. Analisi dello “stato dell’arte” delle RPO – **febb/dic 2016**

✓ **Gender Audit Qualitativo:**

22 interviste + 6 *Focus group* (712 partecipanti)

✓ **Gender Audit Quantitativo:** 5 Key areas

fonte dati: DWH di Ateneo + questionari



2. Approvazione dei GEP (**mar. 2017**)

3. Sviluppo e valutazione delle azioni (**2017/2020**)

4. Creazione di una piattaforma di risorse online

KA1 – *Organi di governo, attori chiave e decisori politici*  
KA2 – *Reclutamento e avanzamento di carriera*  
KA3 – *Conciliazione vita-lavoro*  
KA4 – *Ricerca: pari opportunità e integrazione delle variabili sesso e genere nella ricerca*  
KA5 – *Integrazione delle dimensioni del genere e del sesso nei programmi didattici*

# GEP: alcune misure realizzate



- **Introduzione, nella valutazione della ricerca di Ateneo**, di correttivi legati a “periodi di congedo per maternità e di altri periodi di congedo o aspettativa, diversi da quelli per motivi di studio”.
- Introduzione, tra le competenze trasversali, di un **corso su Diversity Management**
- Realizzazione di **seminari sull’inserimento della dimensione di genere nella ricerca**, rivolti a docenti e ricercatori
- Presenza di uno **stand ALMAGENDER alle giornate ALMAORIENTA** al fine di promuovere una maggior presenza femminile nei corsi STEM e maschile nelle lauree educative e di cura.
- **Produzione di un video sulle procedure di reclutamento**, rivolto ai/le componenti delle Commissioni di concorso, per prevenire i pregiudizi inconsapevoli che possono condizionare la valutazione. Il link al video è inviato alle Commissioni unitamente alle indicazioni fornite dagli uffici: <https://www.unibo.it/contrastarestereotipigenerevalutazioniselezionidocenti>
- **Condivisione e promozione di modelli positivi di scienziate, accademiche, ricercatrici e imprenditrici.**

# Bilancio di Genere Annuale

1<sup>o</sup>



2<sup>o</sup>



3<sup>o</sup>



4<sup>o</sup>



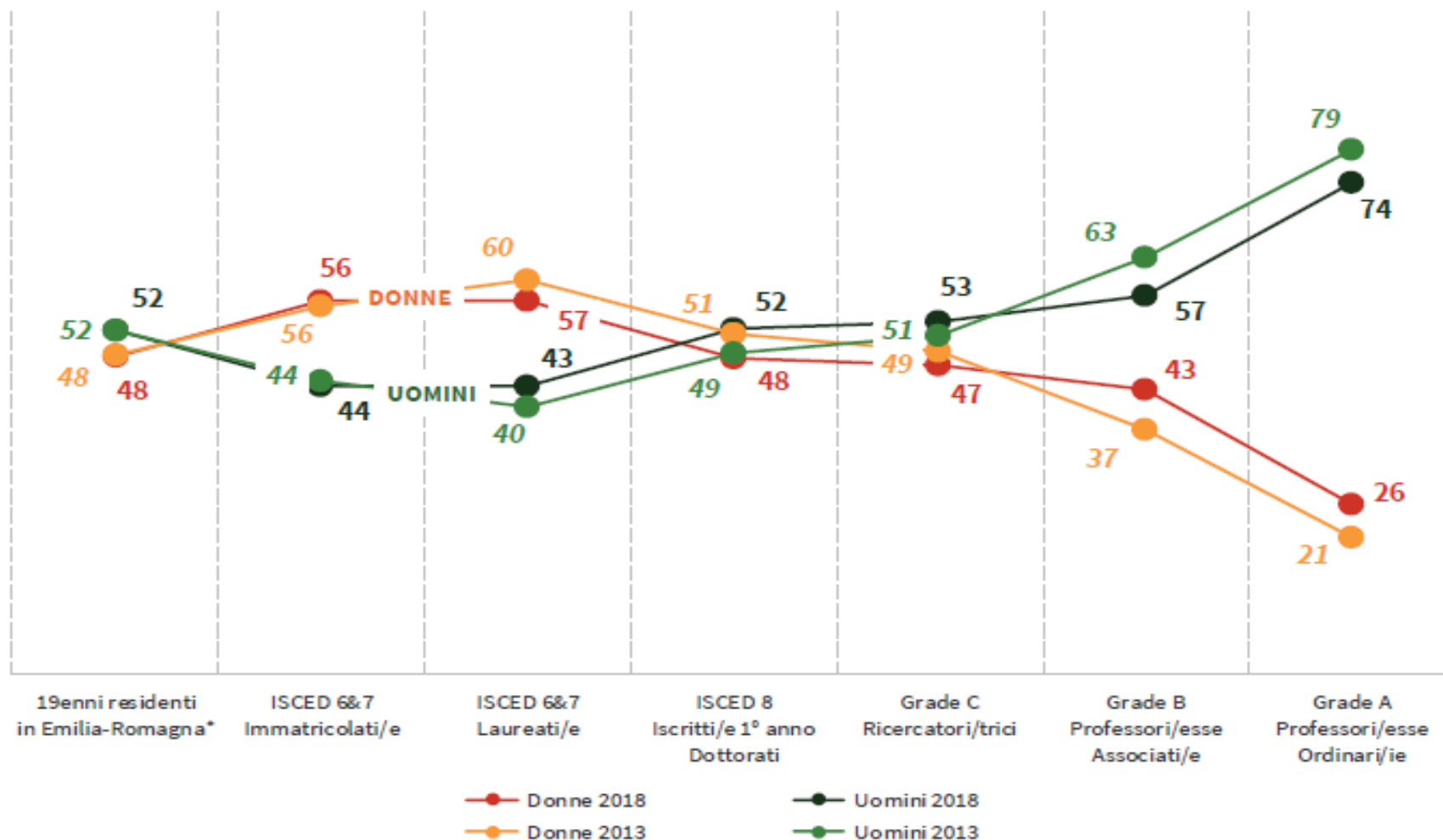
<https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/bilancio-di-genere>



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# Bilancio di Genere 2018

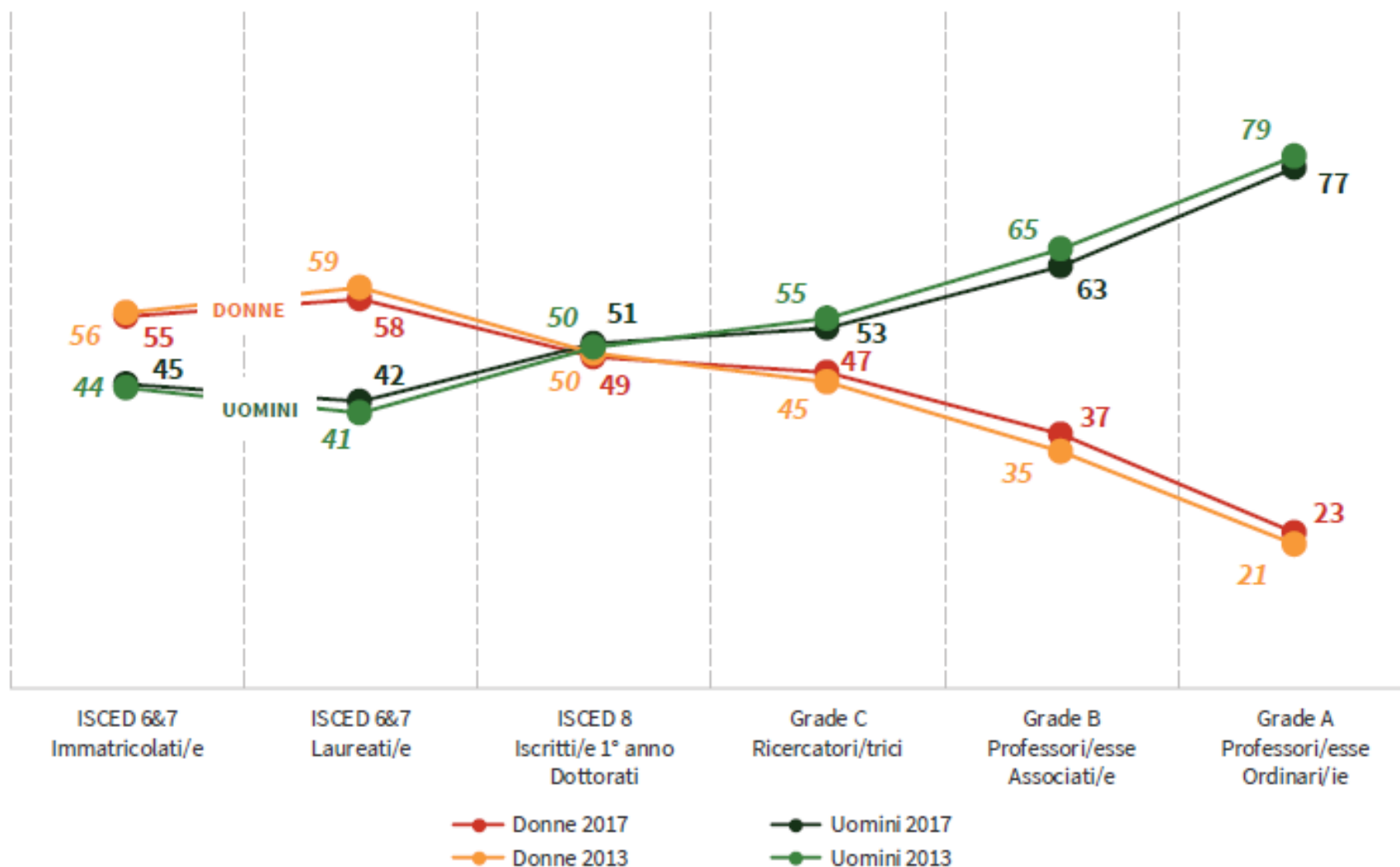
FIGURA 23 – COMPOSIZIONE % DI DONNE E UOMINI IN UNA TIPICA CARRIERA ACCADEMICA NELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA – STUDENTI/ESSE E PERSONALE DOCENTE – ANNI 2013 E 2018



\* Si tratta della popolazione residente in Emilia-Romagna in età di 18 anni all'1/1/2013 e all'1/1/2018.

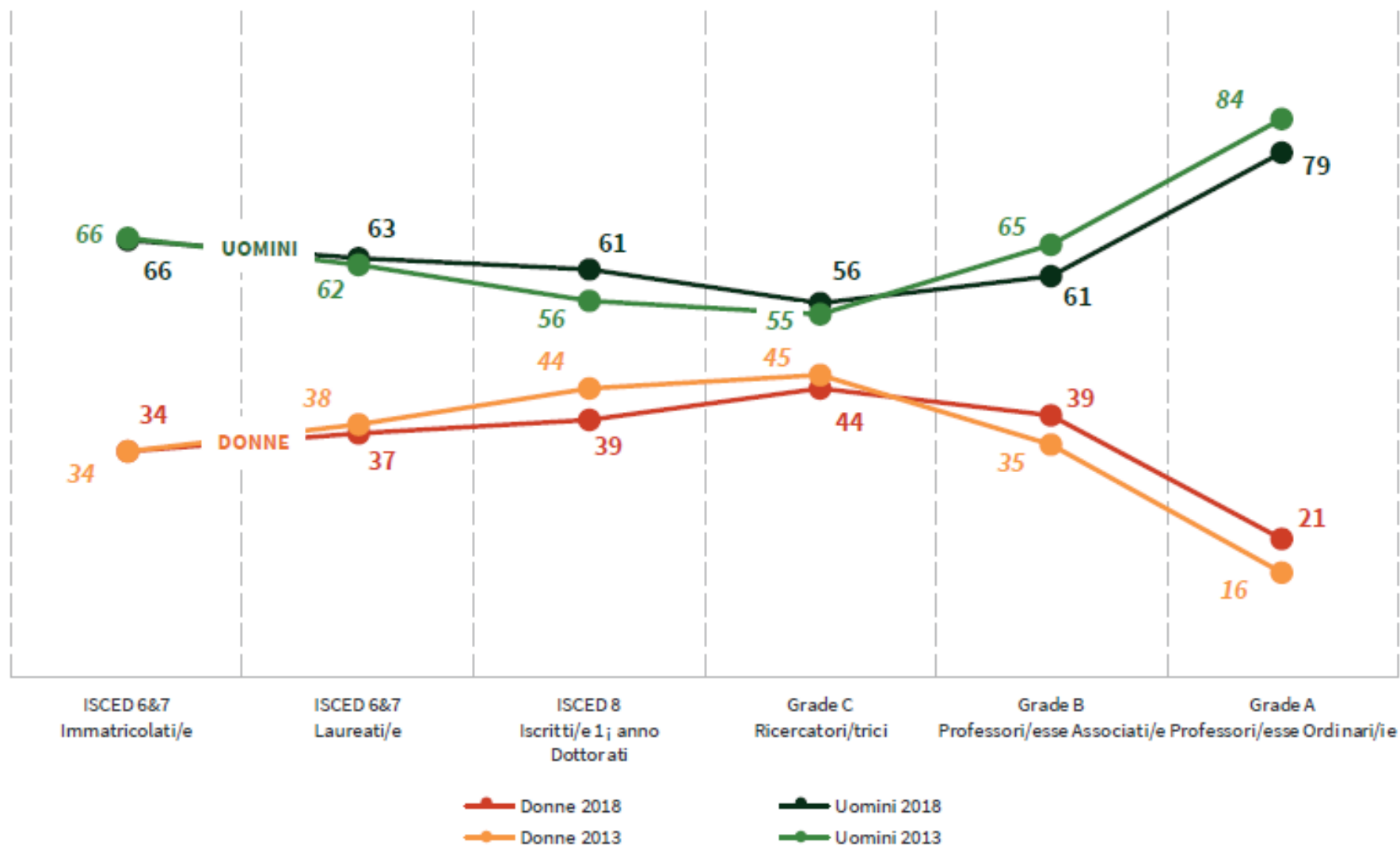
# Bilancio di Genere 2018

FIGURA 24 – COMPOSIZIONE % DI DONNE E UOMINI IN UNA TIPICA CARRIERA ACCADEMICA NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE – STUDENTI/ESSE E PERSONALE DOCENTE – ANNI 2013 E 2017



# Bilancio di Genere 2018

FIGURA 25 - COMPOSIZIONE % DI DONNE E UOMINI IN UNA TIPICA CARRIERA ACCADEMICA NELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA NELL'AREA STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS) - STUDENTI/ESSE E PERSONALE DOCENTE - ANNI 2013 E 2018

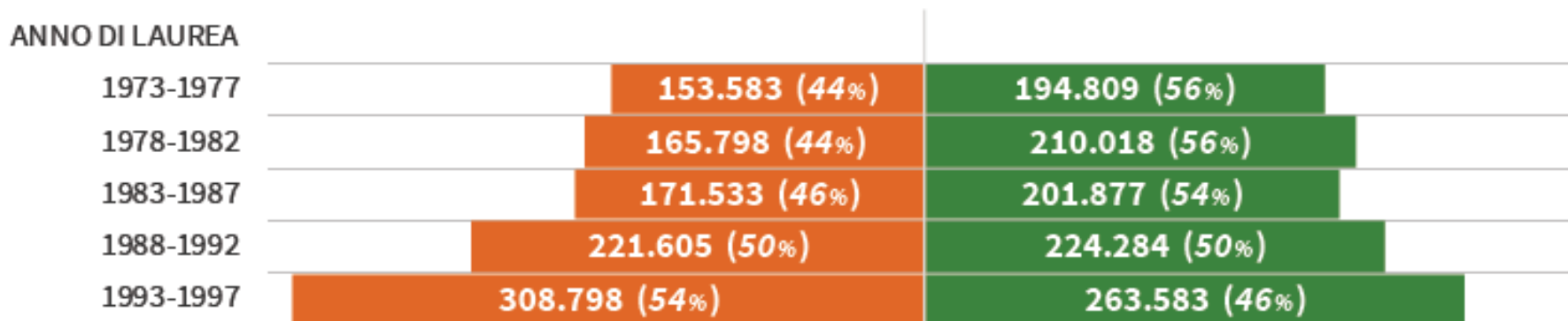




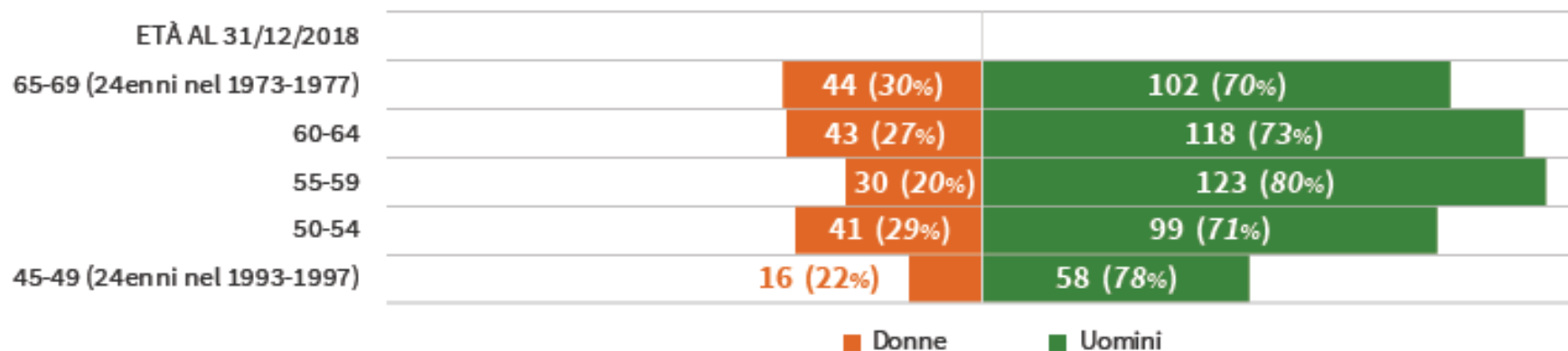
# Bilancio di Genere 2018

**FIGURA 16 – LAUREATI/E NEL SISTEMA UNIVERSITARIO ITALIANO (ANNI 1973-1997)  
E PROFESSORI/ESSE ORDINARI/E DELL'ATENEO DI BOLOGNA (45-69ENNI), PER GENERE**

## LAUREATI/E NEL SISTEMA UNIVERSITARIO ITALIANO

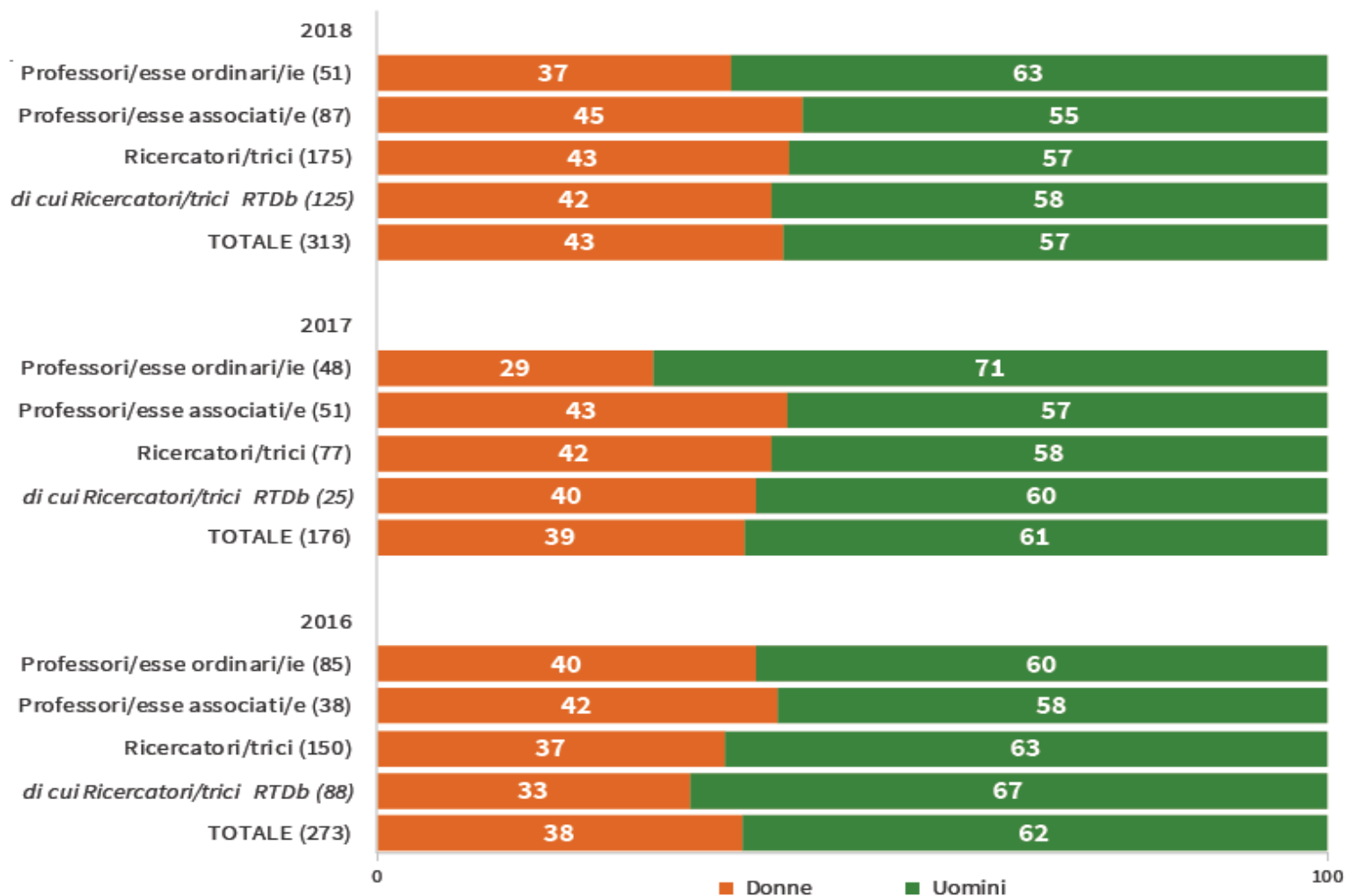


## PROFESSORI/ESSE ORDINARI/E DELL'ATENEO DI BOLOGNA



# Bilancio di Genere 2018

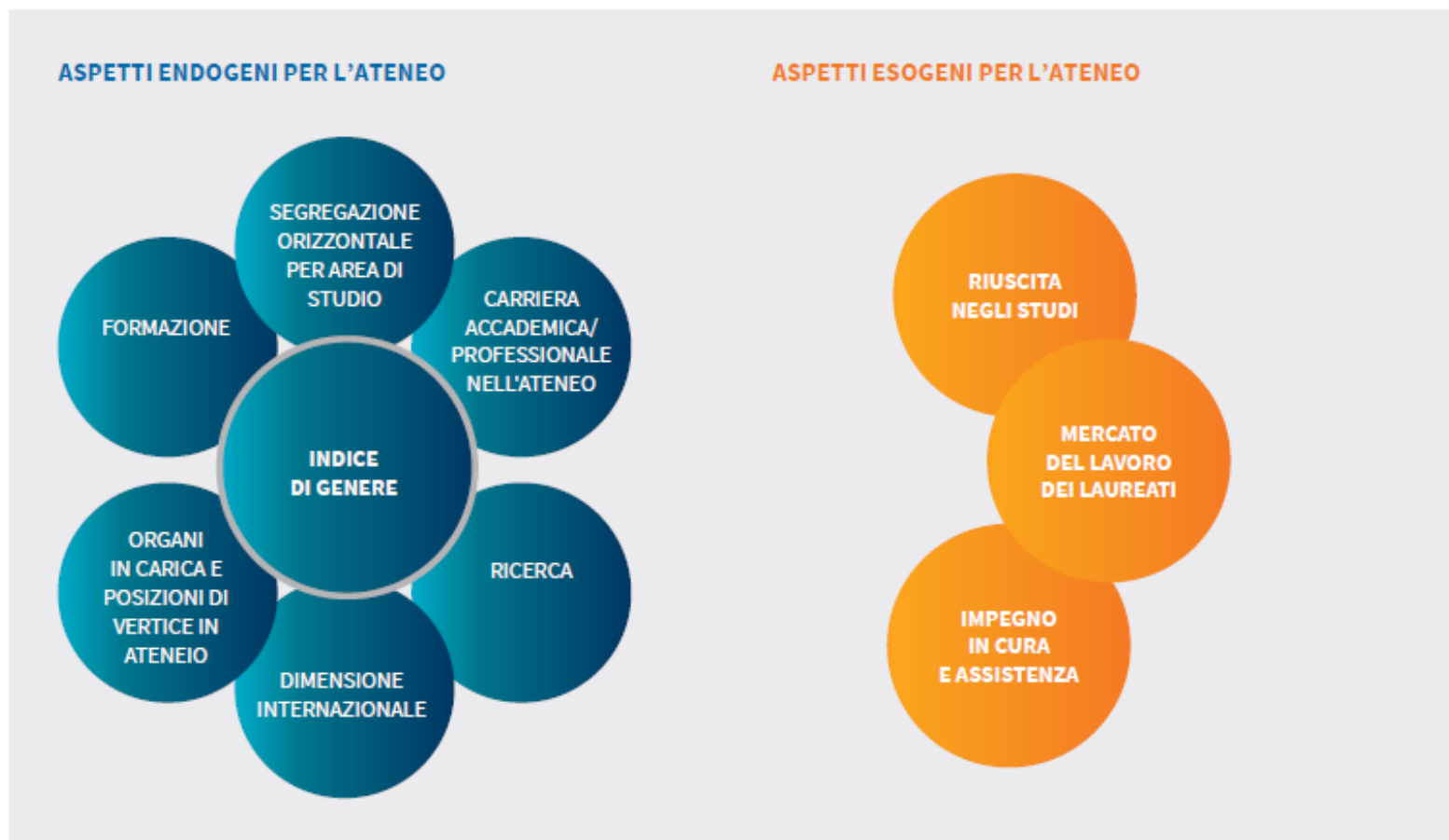
FIGURA 18 – COMPOSIZIONE % DEGLI INGRESSI\* DEL PERSONALE DOCENTE PER RUOLO E GENERE (ANNI 2016-2018)



# Bilancio di Genere 2018: l'indice di disuguaglianza di genere di UNIBO



FIGURA 34 – DOMINI PER L'ANALISI DELLA DISUGUAGLIANZA DI GENERE NELL'ATENEO DI BOLOGNA



# Bilancio di Genere 2018: l'indice di diseguglianza di genere di UNIBO



TABELLA 12 - DISUGUAGLIANZA DI GENERE NELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA: DOMINI E ASPETTI (2018)

DOMINIO Aspetto	Valori percentuali o medi		
	Donne	Uomini	Totale
<b>ASPETTI ENDOGENI</b>			
<b>FORMAZIONE</b>			
1. Accesso all'università (per 100 19enni Emilia-Romagna)	44,0	31,4	37,5
2. Abbandono degli studi al termine del 1° anno (%) ⬇	11,1	13,3	12,1
3. Prosecuzione degli studi dopo la laurea triennale	58,0	67,1	62,0
4. Accesso al dottorato (per 1.000 laureati LM/LMCU in Italia)	3,3	5,0	4,0
<b>SEGREGAZIONE ORIZZONTALE PER AREA DI STUDIO</b>			
5. Corsi di studio (%)	16,3	40,4	26,8
6. Dottorati (%)	42,1	60,9	51,9
7. Docenti (%)	37,8	44,2	41,6
<b>CARRIERA ACCADEMICA/PROFESSIONALE NELL'ATENEO</b>			
8. Professori Ordinari (%)	16,1	31,0	25,0
9. Dirigenti/EP (%) Ⓢ	5,7	7,5	6,3
<b>RICERCA</b>			
10. Responsabili di progetti di ricerca competitivi con incasso (%)	14,5	17,9	16,6
11. Entità dei finanziamenti dei progetti di ricerca competitivi (%) Ⓢ	44,7	52,9	50,0
12. Docenti con "buon numero" di pubblicazioni (%)	44,1	48,4	46,7
<b>DIMENSIONE INTERNAZIONALE</b>			
13. Studio all'estero - mobilità in uscita (%)	4,8	3,3	4,2
14. Docenti con pubblicazioni internazionali (%) Ⓢ	49,7	52,8	51,5
<b>ORGANI IN CARICA E POSIZIONI DI VERTICE NELL'ATENEO</b>			
15. Membri di Organi - studenti (per 10.000 iscritti)	1,9	8,2	4,7
16. Membri di Organi - docenti (%) Ⓢ	3,8	3,5	3,6
17. Presidenti di Scuole e Campus e Direttori di Dipartimento (%) Ⓢ	4,5	7,6	6,8
18. Membri di Organi - personale TA (per 1.000 dipendenti) Ⓢ	8,5	12,3	9,8

DOMINIO Aspetto	Valori percentuali o medi		
	Donne	Uomini	Totale
<b>ASPETTI ESOGENI</b>			
<b>RIUSCITA NEGLI STUDI - corsi di studio</b>			
19. Acquisizione dei crediti formativi (%)	75,8	69,8	73,1
20. Voto medio negli esami (%)	51,0	45,7	48,7
<b>MERCATO DEL LAVORO DEI LAUREATI LM E LMCU - a 5 anni dalla laurea</b>			
21. Occupazione (%)	85,4	88,6	86,7
22. Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	48,5	53,2	50,4
23. Lavoro part-time (%) ⬇	21,8	8,3	16,1
24. Guadagno (oltre 1.500 € netti al mese) (%)	26,6	55,7	38,8
<b>IMPEGNO IN CURA E ASSISTENZA - personale TA</b>			
25. Giorni di assenza dal lavoro per cura e assistenza (medie) ⬇	2,7	1,1	2,1

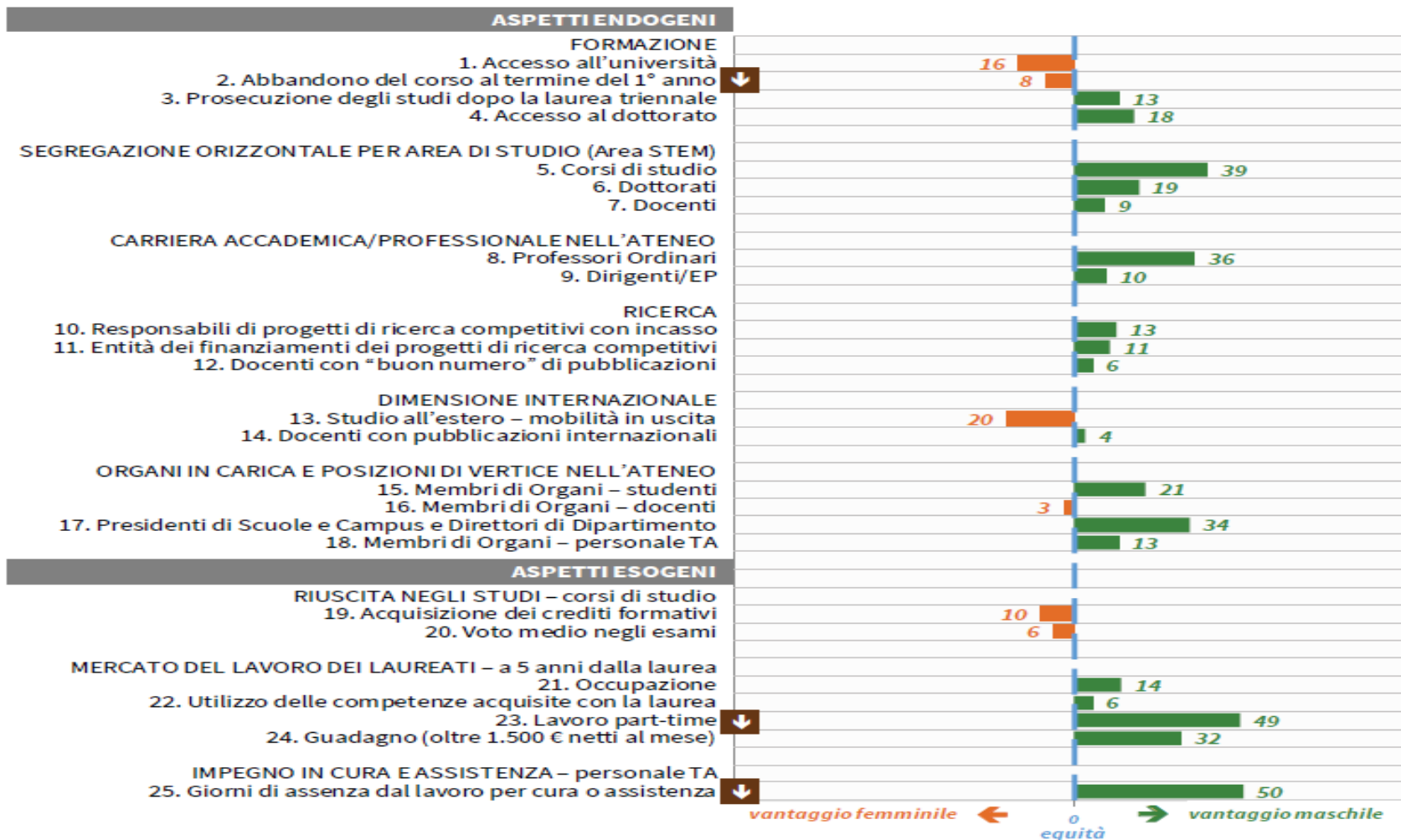
⬇ Categoria con valenza negativa (indicativa di una situazione potenzialmente sfavorevole): è avvantaggiato il genere con la percentuale (o media) più bassa.  
Ⓢ Disuguaglianza di genere statisticamente non significativa.



# Bilancio di Genere 2018: l'indice di disuguaglianza di genere di UNIBO



FIGURA 35 – DISUGUAGLIANZA DI GENERE NELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (2018):  
% DELLA MASSIMA DISUGUAGLIANZA POSSIBILE



DISUGUAGLIANZA COMPLESSIVA DI GENERE

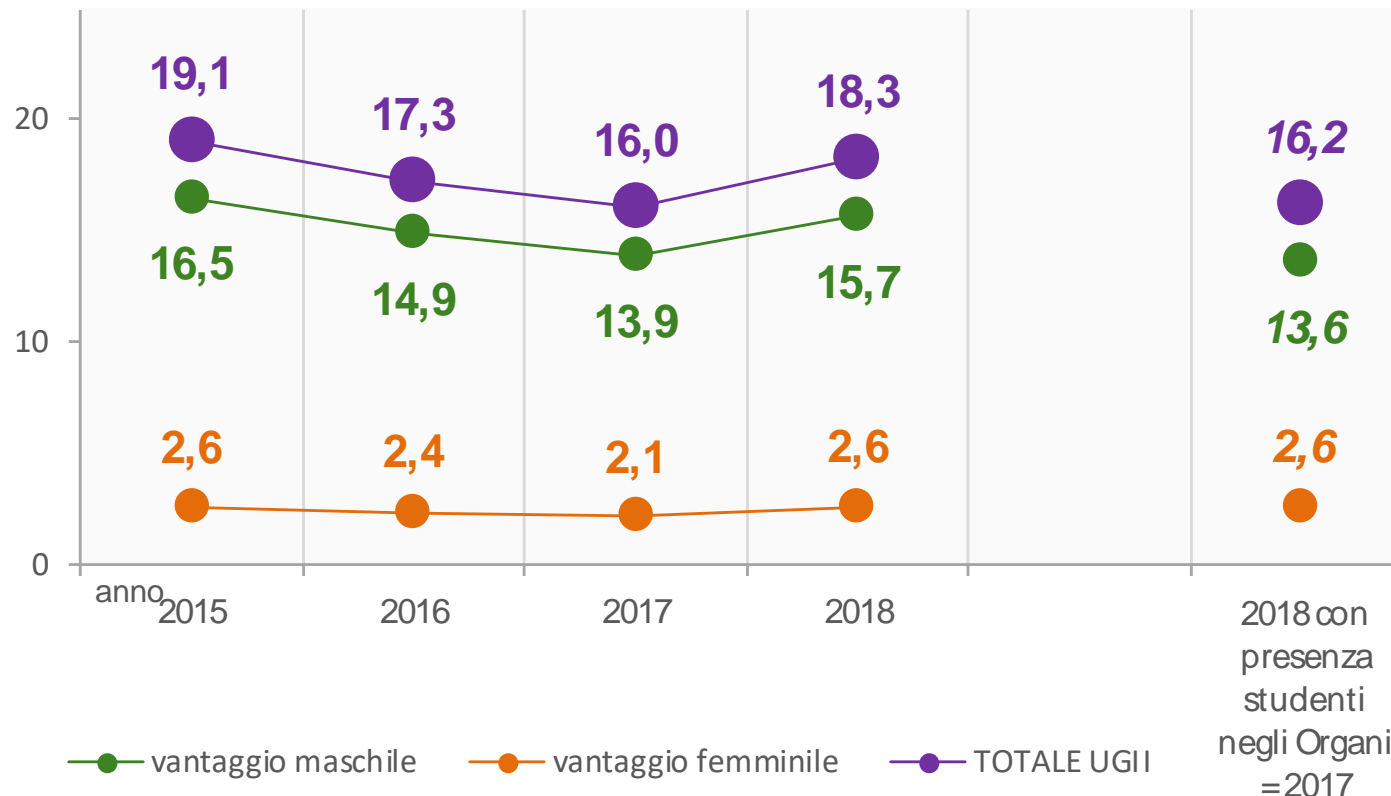
2,6 | 15,7

TOTALE  
UGII  
18,3

# Bilancio di Genere 2018: l'indice di diseguglianza di genere di UNIBO



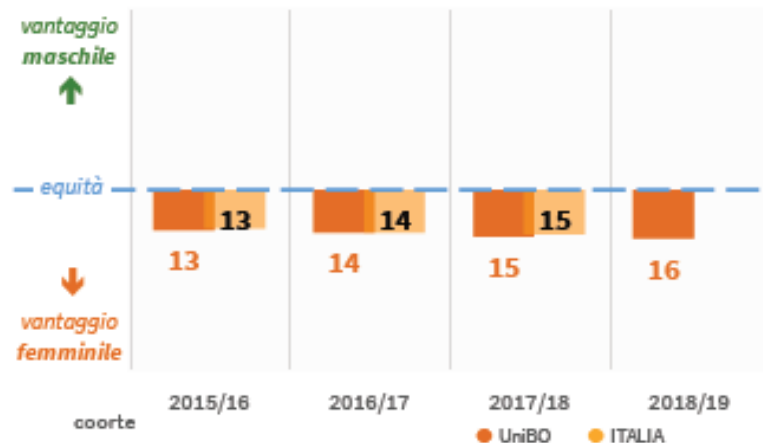
*University Gender Inequality Index dell'Università di Bologna (UGII) - Serie temporale*



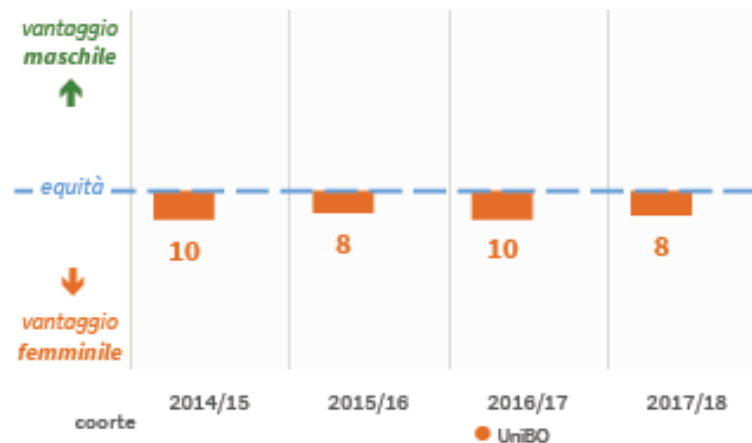
**FIGURA 36 – PERCENTUALE DELLA MASSIMA DISUGUAGLIANZA POSSIBILE:  
SERIE TEMPORALE E CONFRONTO UNIVERSITÀ DI BOLOGNA/ITALIA PER ALCUNI ASPETTI**

**FORMAZIONE**

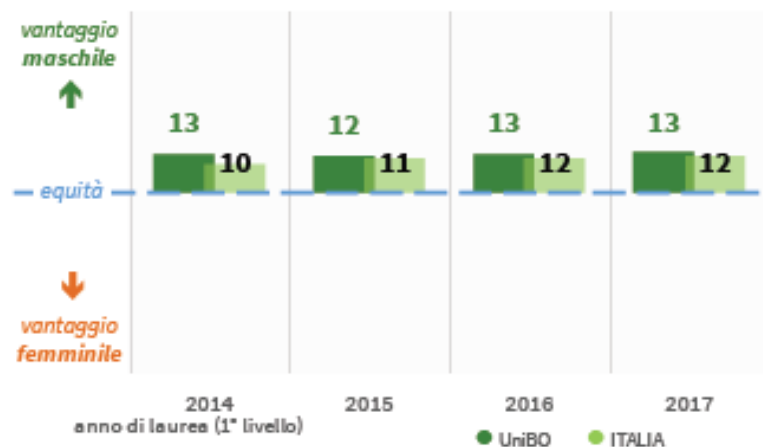
**1. Accesso all'università**



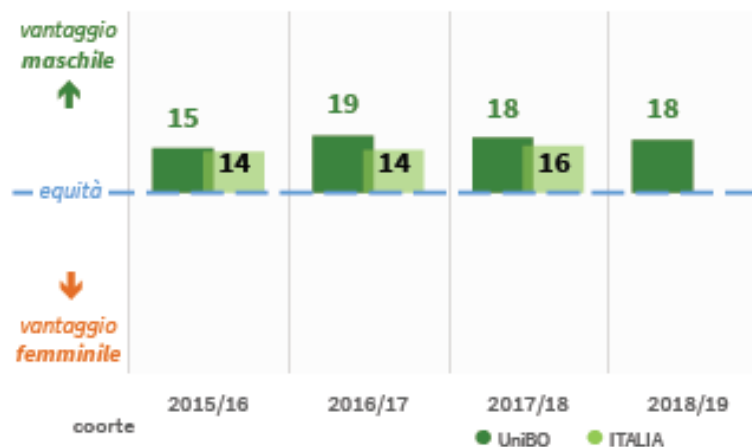
**2. Abbandono del corso al termine del 1° anno**



**3. Prosecuzione degli studi dopo la laurea triennale**



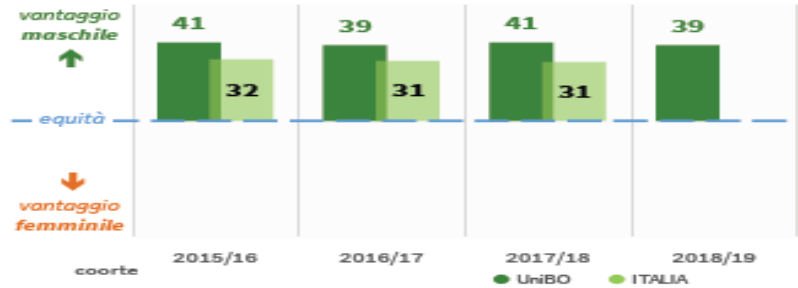
**4. Accesso al dottorato**



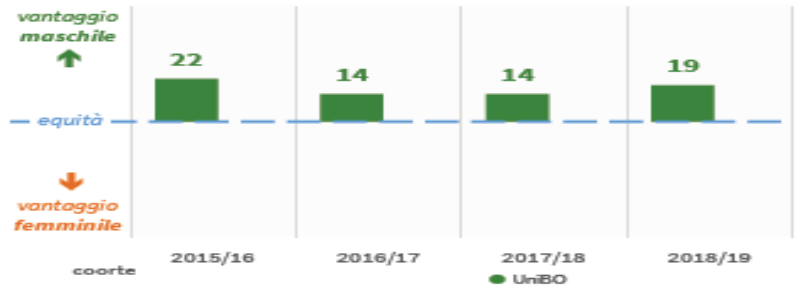
**FIGURA 36 – PERCENTUALE DELLA MASSIMA DISUGUAGLIANZA POSSIBILE: SERIE TEMPORALE E CONFRONTO UNIVERSITÀ DI BOLOGNA/ITALIA PER ALCUNI ASPETTI**

**SEGREGAZIONE ORIZZONTALE PER AREA DI STUDIO (Area STEM)**

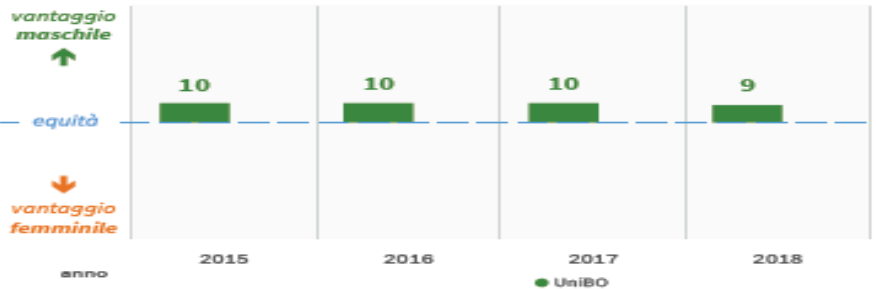
**5. Corsi di studio**



**6. Dottorati**

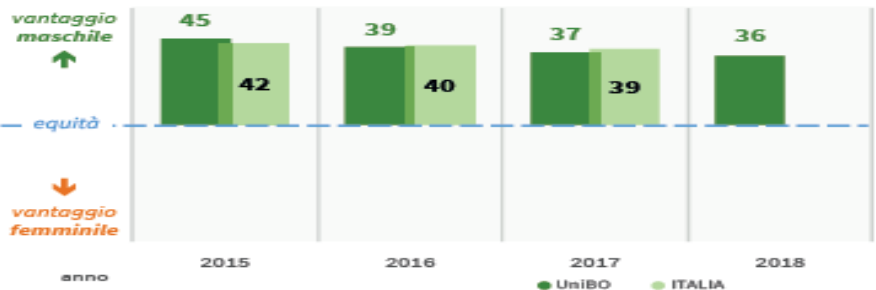


**7. Docenti**



**CARRIERA ACCADEMICA/PROFESSIONALE NELL'ATENEO**

**8. Professori Ordinari**



**9. Dirigenti/EP**







ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**Prof.ssa Tullia Gallina Toschi**

Delegata del Rettore al Benessere  
Lavorativo

Coordinatrice del Progetto PLOTINA

Dipartimento di Scienze e Tecnologie alimentari  
tullia.gallinatoschi@unibo.it

**Prof.ssa Benedetta Siboni**

Presidente del CUG

Dipartimento di Scienze aziendali  
benedetta.siboni@unibo.it